Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Петрозаводского городского округа

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики»

(МДОУ «Детский сад №120»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании Педагогического совета Протокол №3 от «15» апреля 2020 г. Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дианова И.Г. |  «УТВЕРЖДАЮ»Заведующий МДОУ «Детский сад № 120»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В. Алексеева  «15» \_\_апреля\_\_ 2020 г. |

**Публичный доклад о деятельности**

**МДОУ «Детский сад №120» по направлениям деятельности**

**за 2019 год**

**Петрозаводск, 2020 г.**

**Пояснительная записка.**

Публичный доклад- аналитический публичный документ в форме периодического отчета органа управления образованием или образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения. Общая информация об организации. Публичный отчет является средством обеспечения информационной открытости работы МДОУ «детский сад № 120 Носики-курносики» за 2019 учебный год.

**Общая характеристика образовательного учреждения**

1. Город: Петрозаводск

2. Полное наименование образовательного учреждения (ОУ): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики»

3. Сокращенное наименование образовательного учреждения (ОУ): МДОУ «Детский сад №120»

4. Адрес ОУ: 185002 Республика Карелия г. Петрозаводск, ул.Чкалова, д.56

5 Телефон ОУ: 8(8142) 72-23-35, 8 (8142) 72-23-36

6 Руководитель ОУ: Алексеева Любовь Викторовна

7 Год основания ОУ: 1993 год

8 Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

9 Лицензия: серия 10Л01 № 0007453, регистрационный № 2859

от 02.06.2016 г., срок действия бессрочно

10 Информационный сайт.

Адрес электронной почты http://nosikikurnosiki120.ru/

detsad120@mail.ru

11 Спектр образовательных программ, реализуемых в ДОУ: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120» (на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», Т.И.Бабаева, А.М. Вербенец, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.)

12 Режим работы: понедельник – пятница с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов,

суббота-воскресенье: выходной.

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам) | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| ранний-24дошк. – 253ГКП - 10 | ранний – 49дошк. – 222ГКП- 10 | ранний – 37дошк. – 227ГКП - 9 |
| Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива .Норматив по санитарным правилам | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| 280 чел272 чел | 280 чел278 чел | 280 чел267 чел |
| Социальный состав семей воспитанников. |

|  |  |
| --- | --- |
| Социальное положение семей | Календарный год |
| 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| Полная семья | 226 | 203 | 191 |
| Неполная семья | 18 | 20 | 24 |
| Многодетные  | 31 | 55 | 52 |

 |
| Сохранение контингента воспитанниковПровести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия. | **Анализ движения воспитанников за 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество воспитанни-ков | Принято детей | Выбыло детей |
| Поступле-ние в школу | По другим причинам |
|  |
| 2017 г. | 287 | 104 | 2 чел. | 35 чел. |
| 2018 г. | 278 | 94 | 100 чел | 18 чел. |
| 2019 г. | 267 | 68 | 49 чел | 23 чел |

 |

**Раздел 1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся**

* 1. **Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1. Наличие свидетельств**: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20.01.2003 г. серия 10 №000578457

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от27.03.2002.г. серия 10№000320842

**2. Наличие документов о создании образовательного учреждения**.

 Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа 23.01.2015 г.№ 387; Устав МДОУ «Детский сад №120» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

**3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.**

 - - Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- - Коллективный договор Учреждения;

- Положение о самообследовании Учреждения;

- Положение о рабочей группе по разработке и сопровождению образовательной программы;

-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

- Положение о порядке аттестации заместителей заведующего МДОУ;

-Положение о работе с документами «Для служебного пользования»;

- Положение о родительском собрании Учреждения;

- Положение о родительском комитете Учреждения;

- Положение об общем собрании Учреждения;

 -Положение о родительском собрании группы Учреждения;

- Положение о порядке комплектования Учреждения;

- Положение о Совете педагогов Учреждения;

- Положение о кружковой работе Учреждения;

- Положение о творческой группе Учреждения;

- Положение о премировании работников организации за основные результаты производственной деятельности Учреждения;

- Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников Учреждения;

- Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;

- Положение об административном контроле Учреждения;

- Положение об организации работы по охране труда;

- Положение о комиссии по охране труда;

- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг

- Положение о внутренней системе оценке качества образования

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме

- Политика обработки персональных данных

**4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).** Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 02.06.2016 г. Регистрационный № 2859 Серия 10Л01 № 0007453; бессрочная; предыдущая Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06.04.2012 г Регистрационный №1795 Серия РО № 006070

* 1. **Кадровое обеспечение**

Штатным расписанием МДОУ предусмотрено 25,9 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий - 1;

Заместитель заведующего по ВМР - 1

Воспитатели – 18,9

Специалисты:

Старший воспитатель –1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 2;

Педагог - психолог - 1.

           Возраст педагогов:

 до 25 лет – 1;

 от 25 до 29 лет – 1;

 от 30 до 34 лет – 7;

 от 35 до 39 лет – 4;

 от 40 до 44 лет – 6;

 от 45 до 49 лет – 4;

 от 50 до 54 лет – 1;

 от 55 до 59 – 0;

 от 60 до 64 лет – 1;

 65 и более лет - 0

Стаж работы педагогов:

 до 5 лет –5,

 5-10 лет – 4,

 11-15лет – 9,

 16-20 лет - 5

 более 20 лет – 2.

Квалификационная категория педагогов:

Высшая квалификационная категория – 3,

Первая квалификационная категория – 0,

Соответствие занимаемой должности –20,

Без категории – 2

 Образование

Высшее профессиональное - 14,

Средне-профессиональное – 11

 За период 2019 года в ДОУ прошли курсовую переподготовку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога,****должность** | **Наименования курса, учреждение** | **Количество часов** | **Срок** |
| Воронцова Елена Юрьевнавоспитатель | «Организация пред школьной подготовки в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Ростов-на-Дону | 144 часа | 03.12.201817.01.2019 |
| Гонтаренко Алена Павловнавоспитатель | «Организация пред школьной подготовки в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Ростов-на-Дону | 144 часа | 03.12.201817.01.2019 |
| Ермакова Галина Владимировнавоспитатель | «Организация пред школьной подготовки в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Ростов-на-Дону | 144 часа | 03.12.201817.01.2019 |
| Крыкова Оксана Александровнавоспитатель | «Организация пред школьной подготовки в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Ростов-на-Дону | 144 часа | 03.12.201817.01.2019 |
| Гришина Яна Владимировна | «Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО»ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Ростов-на-Дону | 144 часа | 03.12.201817.01.2019 |
| Лазарева Анастасия Викторовна  | «Ведение учебно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога»ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург | 144 часа | 21.05.201918.06.2019 |
| Лебоева Анастасия Владимировна | «Ведение учебно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога»ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург | 144 часа | 21.05.201918.06.2019 |
| Хаяйнен Елена Валентиновна | «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург | 72 часа | 12.05.201905.06.2019 |

* 1. **Материально-техническое обеспечение**
		1. **Право владения, использования материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| 1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями. | Здание МДОУ «Детский сад №120», назначение: нежилое, 2- этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 2438 кв. м., адрес объекта: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Чкалова ,д.56 вид права: правообладательСвидетельство о государственной регистрации права от 22.06.20012 г. 10-АБ № 499957Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания МДОУ « Детский сад № 120 »,общая площадь10107 кв. м, адрес объекта: Установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Ориентир здание. Почтовый адрес ориентира РК, г. Петрозаводск, ул. Чкалова, на земельном участке расположено здание №56 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю:10 АБ 499956 |
| 2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2438 кв. м., этажность – 2. Помещения:-групповые помещения – 11, общая площадь- 524,0 кв. м-спальня-11, общая площадь -536,0кв. м -музыкальный зал -97,8 кв .м-спортивный зал -99,6кв. м-группа кратковременного пребывания– 16 кв.м -прачечная -43,1 кв. м-медицинский блок- 43,3 кв. м  |
| 3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).  | - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.03.2011 г. № 10.КЦ.01.000.М.000052.03.11- Акт проверки готовности МДОУ к новому 2019-2020 учебному году Заключение: образовательное учреждение к новому 2019-2020 учебному году готово. |
| 4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | Групповые помещения – 11Спальни- 11Кабинет заведующего -1 Кабинет заместителей -1Медицинский блок -1Методический кабинет -1Группа кратковременного пребывания-1Музыкальный зал – 1Кабинет специалистов - 1Спортивный зал - 1Пищеблок -1Прачечная – 1 |

* + 1. **Состояние материально-технических ресурсов образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Характеристика материально- технической базы.******Объекты, подвергающиеся анализу*** | ***Состояние объектов на начало учебного года*** | ***Характеристика оснащения объектов*** |
| 1 | 2 | 3 |
|  ***Состояние основных материально-технических ресурсов*** |
| Здание детского сада | Оснащенность материально-технической базы – 100%Современность материально-технической базы – 70%Комфортность материально-технической базы – 70%Эффективность материально-технической базы – 70% | Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация.Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения.Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. |
| Входная зона | Оснащенность материально-технической базы – 100%Современность материально-технической базы – 100%Комфортность материально-технической базы – 100%Эффективность материально-технической базы – 100% | Входная зона в учреждение оснащена бесшовным резиновым покрытием, покрытием «антикаблук». Крыльцо оснащено поручнями для детей и взрослых, металлическими ограждениями. Металлические входные двери блокируются электрическим замком, имеется видеофон, кнопка вызова.Оборудование входной зоны соответствует требованиям СанПин. пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Выходы на улицу | Оснащенность материально-технической базы – 90%Современность материально-технической базы – 90%Комфортность материально-технической базы – 100%Эффективность материально-технической базы – 100% | Группы первого этажа и торцевые группы детского сада имеют отдельные выходы на улицу. Дополнительные крыльца имеют металлические ограждения и поручни. Выходы из торцевых групп имеют освещение.Оборудование выходов на улицу соответствуют требованиям СанПин. пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Территория учреждения | Оснащенность материально-технической базы – 100%Современность материально-технической базы – 100%Комфортность материально-технической базы – 100%Эффективность материально-технической базы – 100% | Территория учреждения имеет две части: часть для организации прогулок воспитанников, зеленая зона ДОУ.Со стороны зеленой зоны на территорию имеется подъезд транспорта для подвоза продуктов и строительных материалов, транспорта обслуживающих организаций.Часть территории асфальтирована, вся территория учреждения ограждена металлическим забором.Со стороны зеленой зоны имеются кустарники, деревья, клумбы, газон. На территории ДОУ имеется колодец с пожарным гидрантом.  |
| Прогулочные участки | Оснащенность материально-технической базы – 50%Современность материально-технической базы – 50%Комфортность материально-технической базы – 50%Эффективность материально-технической базы – 50% | На территории ДОУ оборудовано 11 участков с     верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, веранда, современное игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.Проведен демонтаж аварийных прогулочных верандТребуется реконструкция оставшихся 4-х прогулочных веранд,  |
| ***Состояние основных помещений*** |
| Групповые комнаты | Оснащенность материально-технической базы – 90%Современность материально-технической базы – 80%Комфортность материально-технической базы – 100%Эффективность материально-технической базы – 100% | В детском саду 11 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки.  Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы первого этажа имеют отдельные выходы на улицу.В торцевых группах оснащены дополнительные эвакуационные выходы.Группы оснащены современной детской мебелью для занятий и приема пищи, мебелью для игровых зон, для хранения игрового оборудования в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.В группах произведена замена оконных блоков (с деревянных на пластиковые рамы).В 2015 году произведена замена освещения. |
| Спальни | Оснащенность материально-технической базы – 100%Современность материально-технической базы – 50%Комфортность материально-технической базы – 100%Эффективность материально-технической базы – 100% | Спальни оснащены детской мебелью для сна. Состояние мебели соответствует требованиям СанПин. пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. В спальнях произведена замена оконных блоков (с деревянных на пластиковые рамы). |
| Туалетные комнаты | Оснащенность материально-технической базы – 90%Современность материально-технической базы – 70%Комфортность материально-технической базы – 100%Эффективность материально-технической базы – 100% | Туалетные комнаты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПин, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. В течение 2013-2016 года произведена замена сантехнического оборудования до основной магистрали. Установлены полотеничницы. Установлены металлические шкафы для хранения уборочного инвентаря.  |
| Раздевальная комната | Оснащенность материально-технической базы – 100%Современность материально-технической базы – 100%Комфортность материально-технической базы – 100%Эффективность материально-технической базы – 100% | Раздевальные комнаты оснащены современными раздевальными шкафами и скамейками, современными информационными стендами. Торцевые группы оснащены сушильными шкафами.Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Моечная | Оснащенность материально-технической базы – 100%Современность материально-технической базы – 80%Комфортность материально-технической базы – 100%Эффективность материально-технической базы – 100% | Моечные оснащены современной мебелью (двухчашечные мойки и шкафы). В наличии имеется необходимый набор посуды для организации питания воспитанников и сотрудников ДОУ. Моечные оснащены современным сантехническим оборудованием.Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Спортивный зал | Оснащенность материально-технической базы – 90%Современность материально-технической базы – 90%Комфортность материально-технической базы – 100%Эффективность материально-технической базы – 100% | Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.Произведен косметический ремонт, произведена замена оконных блоков, приобретены жалюзи на окна. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Музыкальный зал | Оснащенность материально-технической базы – 90%Современность материально-технической базы – 90%Комфортность материально-технической базы – 100%Эффективность материально-технической базы – 100% | Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, интерактивная доска, детские музыкальные инструменты, шкаф-купе для хранения дидактических пособий, методических материалов, маскарадных костюмов, декораций, музыкальных инструментов и др.Музыкальный зал оснащен двумя выходами. В 2015 году произведен косметический ремонт (покраска стен, циклевка паркета, покрытие паркета лаком).Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Группа кратковременного пребывания | Оснащенность материально-технической базы – 90%Современность материально-технической базы – 90%Комфортность материально-технической базы – 80%Эффективность материально-технической базы – 100% | Группа кратковременного пребывания находится на первом этаже и оборудована современной мебелью для занятий, для хранения игрового оборудования и дидактических пособий. Имеются мебель в соответствии с возрастными особенностями детей, игровые и дидактические материалы.Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Методический кабинет | Оснащенность материально-технической базы – 80%Современность материально-технической базы – 100%Комфортность материально-технической базы – 100%Эффективность материально-технической базы – 100% | Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован современной мебелью для работы, для хранения оргтехники, для хранения литературы, демонстрационного материала. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, развивающие и дидактические пособия, интерактивная доска, мультимедийный проектор. |
| Пищеблок | Оснащенность материально-технической базы – 90%Современность материально-технической базы – 80%Комфортность материально-технической базы – 100%Эффективность материально-технической базы – 100% | Находится не первом этаже. Помещение оборудовано инвентарем, посудой и мебелью для приготовления пищи. Оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием (духовой шкаф, варочные плиты, хлеборезка, картофелечистка, две протирочные машины, 4 холодильника, 2 морозильные камеры, электросковорода, кипятильник промышленный, мясорубка). Мебель для приготовления пищиВсе оборудование и мебель соответствует требованиям СанПин |
| Медицинский блок | Оснащенность материально-технической базы – 100%Современность материально-технической базы – 100%Комфортность материально-технической базы – 100%Эффективность материально-технической базы – 100% | Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.Все оборудование медицинского блока соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Прачечная | Оснащенность материально-технической базы – 90%Современность материально-технической базы – 90%Комфортность материально-технической базы – 100%Эффективность материально-технической базы – 100% | В помещении прачечной установлено современное оборудование для стирки и глажки белья (две промышленные стиральные машины, 1 бытовая стиральная машина, 1 сушильная машина, гладильный каток). Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Склад мягкого инвентаря | Оснащенность материально-технической базы – 90%Современность материально-технической базы – 80%Комфортность материально-технической базы – 100%Эффективность материально-технической базы – 100% | В помещении хранится мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, матрасы, покрывала, одеяла, спецодежда).В 2014 году произведена заменена покрывал на 80%, постепенно производится замена постельного белья. Мягкий инвентарь соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| ***Состояние средств связи*** |
| Средства связи образовательной организации | Соответствуют требованиям | В ДОУ имеется стационарный телефон8(8142)72-23-35 – заведующий ДОУ8(8142)72-23-36 – медицинский кабинет, вахтаМобильный телефон+7-911-417-03-87 – вахтаИнтернет-связь (подключение к сети интернет имеют шесть компьютера:* 1. кабинет заведующего
1. административный блок
	* 1. - методический кабинет
 |
| ***Состояние системы безопасности*** |
| Охрана территории и охрана помещений | Соответствует требованиям | Охрана территории и охрана помещений производится круглосуточно силами вахтера и сторожей.Имеется система видеонаблюдения (23 наружные камеры, 1 видеодомофон)Установлена охрана административного блокаОхрана осуществляется во взаимодействии с ФГКУ ОВО МВД по РК |
| Пожарная безопасность | Соответствует требованиям | С целью пожарной безопасности в ДОУ имеется система АПС, которая в свою очередь подключена к ЕДДС. Обслуживание осуществляет специализированная организация. |
| Противодействие экстремизму | Соответствует требованиям | В ДОУ имеется антитеррористический паспорт.  |
| Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации | Соответствует требованиям | План обучения и учебных тренировок |

* 1. **Описание условий для осуществления образовательной деятельности и осуществления присмотра и ухода за детьми в образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика условия** | **Состояние объектов** | **Содержание условий** |
| Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников | Мебель в группах (для воспитанников, для хранения литературы, методических пособий, для хранения игрового оборудования), спортивное оборудование в спортивном зале и игровое оборудование на прогулочных участках соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ | В целях укрепления здоровья воспитанников ДОУ используется помещение спортивного зала и прогулочных участков.В целях охраны здоровья дошкольников в группах устанавливается мебель, соответствующая возрасту детей, их индивидуальных особенностей. Вся мебель для сюжетно-ролевых игр (кухни, парикмахерские и др.), стеллажи для игрового оборудования, шкафы для хранения литературы и методических пособий закреплены. |
| Организация питания в дошкольном образовательном учреждении |  |  В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:* выполнение режима питания;
* калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* гигиена приёма пищи;
* индивидуальный подход к детям во время питания;
* правильность расстановки мебели.

 Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил, ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. МДОУ дополнительно совместно с Институтом возрастной физиологии РАО проводит работу по проекту «Здоровое питание». |
| Условия для индивидуальной работы с воспитанниками | Состояние мебели, дидактических пособий и игрового оборудования соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности | Индивидуальная работа с воспитанниками ДОУ осуществляется в групповых помещениях детского сада. Для осуществления индивидуальной работы с детьми в группах имеется мебель, соответствующего возрасту ребенка размера и требованиям СанПин, стеллажи для хранения дидактических пособий и игрового оборудования для осуществления индивидуальной работы с детьми, собственно дидактические пособия и игровое оборудование. А так же кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, где осуществляется индивидуальная работа специалистов с ребенком. Педагоги групп осуществляют индивидуальную работу с детьми в соответствии с их образовательными потребностями ежедневно в первую половину дня. |
| Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи | Состояние мебели, дидактических пособий и игрового оборудования соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности | В учреждении имеются помещения для оказания психолого-педагогической помощи дошкольникам и их родителям (законным представителям) – кабинет педагога-психолога. В кабинете имеется соответствующая мебель (столы и стулья для детей, стол и стулья для взрослых, мягкие кресла, стеллажи для игрового оборудования), мебель для хранения методической литературы, диагностического и коррекционного материала, дидактических пособий и игрового материала, рабочий стол специалиста и тумба для оргтехники (принтера). Имеется непосредственно дидактическое и игровое оборудование для осуществления психолого-педагогической помощи.  |
| Условия для оказания медицинской помощи воспитанникам | Мебель и медицинское оборудование соответствуют требованиям СанПин и пожарной безопасности | Медицинская помощь в образовательной организации оказывается сотрудниками медицинской организация (ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1) в помещении медицинского блока (лицензия на осуществления медицинской деятельности №ЛО-10-01-000833 от 20.08.2014 г.)  |
| Информационно-коммуникационное обеспечение | Условия полностью соответствуют требованиям | В дошкольной образовательной организации имеются **основные информационно-коммуникационные ресурсы:** =официальный сайт организации: <http://nosikikurnosiki120.ru/>c электронной версией для людей с инвалидностью по зрению.=группы в социальных сетях: МДОУ «Детский сад №120», Носики-курносики (https//vk.com/nosiki\_kurnosiki\_120)Информация о сайте ДОУ так же размещена на **сайтах партнёрских организаций:** сайте МАУ ДПО ЦРО[http://cro.karelia.ru](http://cro.karelia.ru/) и на сайте Администрации Петрозаводского округа (раздел «Система дошкольник») <https://mdou.petrozavodsk-mo.ru>Страница организации имеется на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)Из электронных ресурсов в ДОУ имеется электронная почта учреждения (detsad120@mail.ru) и электронная приемная отзывов и жалоб на официальном сайте ДОУ (главная страница официального сайта)**Информационные материалы:**В ДОУ имеются информационные стенды с перечнем, порядком и условиями осуществления образовательной деятельности и предоставления социальных услуг, порядком обращений для участников образовательных отношений;Учредительные документы и локальные акты учреждения представлены на официальном сайте ДОУ и на информационных стендахорганизации.**Все сведения доступны,** информация о рассмотрении обращений осуществляется по телефону и по электронной почте. |
| Учебно-методическое обеспечение | Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО;Соотношение учебно-методического комплекта последнего года издания к используемому ранее- 90%Обеспеченность учебно-методическим материалом педагогов и воспитанников ДОУ – 80% | ДОУ осуществляет образовательную деятельность по **основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120»,** разработанной на основе примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.Дополнительные образовательные услуги реализуются в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой **художественной направленности** (хореографическая студия «Всплеск», изобразительная студия «Разноцветный апельсин», модуль «Весёлые нотки»), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой **физкультурной направленности (**модуль «Игровой стрейчинг», модуль «Занимательная физкультура»). |
| Бибилиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение | Обеспеченность УМК – 100%Обеспеченность демонстрационным материалом – 80%Наличие рабочих материалов – 100% | Методический кабинет ДОУ обеспечен учебно-методическим комплексом в соответствии с ООП ДО МДОУ «Детский сад №120»;Педагоги групп обеспечены учебно-методическим комплексом в соответствии с рабочими программы каждой возрастной группы;Учебно-методический комплект в ДОУ имеется в печатном виде, так же в электронном виде.Имеется комплект демонстрационного материала для использования в образовательной деятельности;В наличии рабочие тетради для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. |

* 1. **Качество содержания программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика условия** | **Состояние** | **Содержание** |
| Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120». Структура программы. | Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100% | ООП ДО МДОУ «Детский сад №120» имеет структуру в соответствии с требованиями ФГОС ДО.В наличии **целевой раздел** программы с пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы)В наличии **содержательный раздел** программы с описанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, описанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, описанием способов и направлений поддержки детской инициативы, описания части, формируемой участниками образовательных отношений.В наличии **организационный раздел** программы с описанием методического обеспечения программы, средств обучения и воспитания, описанием распорядка и режима дня, особенностей традиционных событий, праздников и мероприятий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды. |
| Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.). |  | * Управлением образования Администрации Петрозаводского городского округа
* ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
* МАУ ДПО «Центр развития образования»
* МОУ «СОШ № 48», «СОШ № 11»,
* МУ ЦБС «Библиотека № 8»
* Детская поликлиника №1
* МДОУ № 45,88, 103,110,114,127
* Театр кукол РК
* Театр «Ад Либерум»
* Театр «Карьялас»
* ОГИБДД МВД по РК;
* Пожарная часть г. Петрозаводска
* ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижи»
* Детская школа искусств им.Балакирева
* МОУ ДОД «Дом творчества детей и юношества №2»
* Национальный музей Республики Карелия
* Офис-центр Национального парка «Водлозерский»

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы |
| Основные направления формирования компетенций | Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100% | Все воспитанники ДОУ включены в образовательную деятельность по основным направлениям развития для достижения ожидаемых результатов, целевых ориентиров.В процессе реализации ООП ДО равномерно распределяется использованием времени на реализацию основной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей), спецификой деятельности образовательного учреждения (реализации модели гражданского образования «ВХОД»).В ходе реализации ООП ДО используются современные педагогические технологии, методы, формы и способы формирования компетенций у воспитанников ДОУ, соответствующие требованиям ФГОС ДО.Разработан диагностический инструментарий, позволяющий отслеживать динамику достижений воспитанников ДОУ |
| Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО в образовательной организации | Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100% | Психолого-педагогическое сопровождение ООП ДО осуществляется психологической службой ДОУ, методической службой ДОУ и педагогами групп.Заключается в выборе форм, методов и способов работы с дошкольниками в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.Во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ, с целью их психолого-педагогического просвещения, формирования положительных детско-родительских отношений, включению родителей в образовательное пространство ДОУ.В выборе форм, методов и способов взаимодействия с воспитанниками, позволяющими формировать у них положительную самооценку, уверенность в собственных силах и достижениях, уважающих личность и достоинство дошкольников.В процессе непосредственно образовательной деятельности и деятельности в режимных моментах используются все виды детской деятельности. Деятельность организуется в постоянном взаимодействии взрослых с детьми и детьми между собой. В процессе организации образовательной деятельности взрослый всегда ориентируется на интересы детей группы, их желания и возможности. Используется индивидуальный подход, предоставляется возможность выбора (деятельности, материала, партнера и др).В образовательной деятельности педагоги групп поддерживают детскую инициативность и самостоятельность, формируют положительные взаимоотношения детей со сверстниками.В течении времени нахождения детей в образовательной организации педагогами групп организуется защита от всех форм физического и психологического насилия.Организуются заседания ППК в ДОУ.В целях обеспечения качественных образовательных услуг в ДОУ педагогом-психологом совместно с педагогами групп разрабатываются Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. |
| Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников | Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 80% | В ДОУ созданы условия для реализации образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Для реализации образовательной деятельности имеются кадровые ресурсы (педагоги, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог), учебно-методические, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-коммуникационные, финансовые ресурсы.Развивающая предметно-пространственная среда в группах насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна. Трансформируемость развивающей среды в условиях функционирования ДОУ реализовать трудно в связи с небольшими площадями групповых комнат, не имением возможности использовать помещение спальни в 80% групп, большой наполняемостью групп. |
| Условия развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ | Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100% | С целью развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ организуется участие детей в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях. |

**Раздел 2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников**

 **2.1. Система управления организацией**

**2.1.1. Структура управления организацией**

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе |  В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:* заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ;
* зам.зав. по ВМР - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
* заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.
 |
| Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:- общее собрание (конференция)- собрание трудового коллектива;- совет трудового коллектива;- педагогический совет;- родительский комитет; |
| Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе  | Методическая службаАнализ результатов диагностики. Контроль;Изучение профуровня педагогов Итоговая аттестация;  Творческие отчёты; Условия:-Высокий профессиональный уровень руководителей;- использование достижений педнауки;- Создание и работа творческих группПланирование: -индивидуальной работы Внедрениес педагогами; в практику-работы, способствующей работы ДОУ повышению профуровня (семинары, курсы, конференции) Изучение и обобщение ППО  |
| Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления. | Непосредственное управление МДОУ осуществляет Управление образования администрации ПГО. В состав органов самоуправления МДОУ входят:* Общее собрание
* Совет педагогов МДОУ;
* Управляющий совет трудового коллектива (УСТК);
* Родительский комитет;

Руководит образовательным учреждением Алексеева Любовь Викторовна– руководитель высшей категории имеет высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.* «Законом об образовании РФ» (от 01.09.2013Г. № 273-ФЗ)
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребенка.
* «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования».
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
* «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
* Уставом МДОУ
* Договором между МДОУ и родителями.
* Договором между МДОУ и Учредителем.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и коллективом МДОУ
* Правилами внутреннего трудового распорядка.
* Положением о Совете педагогов.
* Положением о родительском комитете.
 |

**2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество принятых решений, направленных на повышение качества деятельности организации | Направление решения | Реализованные решения, направленные на повышение качества(дата реализации, наименования) | Количество участников отношений/количество принявших участие в принятии решений/участников, осуществляющих решение |
| ***Собрание трудового коллектива*** |
| 1 | 30.10.2019 г.- Профстандарт и нормативный регламент;- Награждение сотрудников;- Перевыборы в комитет «Внимание»;- Утверждение состава УСТК. | - Ознакомление сотрудников с понятием «профессиональный стандарт», нормативными документами по профессиональному стандарту; освещение профессиональных стандартов, утвержденных Минтруда в 2019 г.- Отчет о проведенных мероприятиях в коллективе ДОУ. | 58/50/20 |
| ***Совет трудового коллектива (УСТК)*** |
|  | -Внесение коррективов в карту самооценки профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ;- Стимулирующая выплата педагогическим работникам по итогам финансового года и поквартально;- Премирование работников ДОУ на конец финансового года;- Анализ реализации плана работы по введению профстандарта педагогических работников ДОУ, внесение корректировок в план. | Заседание УСТК – 17.01.2019 г.Заседание УСТК – 25.03.2019 г.Заседание УСТК – 26.03.2019 г.Заседание УСТК – 22.04.2019 г.Заседание УСТК – 28.05.2019 г.Заседание УСТК – 26.09.2019 г.Заседание УСТК – 24.11.2019 г.Заседание УСТК – 19.12.2019 г. | 58/ 6/6 |
| ***Педагогический совет*** |
| 4 | - Августовский установочный педагогический совет №1 «Экскурс в будущее или образовательная политика ДОУ в 2019-2020 учебном году»- Тематический педагогический совет №2 «Развитие связной речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: актуальные вопросы»- Тематический педагогический совет №3 в форме веб-квеста «Мастерская художника»- Итоговый педагогический совет №4 «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год». | **Педагогический совет №3 от 30.04.2019 г. в форме квеста «Маленькие гении: развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»**Роль познавательно-исследовательской деятельности, детского экспериментирования в развитии познавательной активности дошкольников.Результаты тематической проверки «Эффективность системы работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»;Квест «Маленькие гении»;Разработка системы работы по организации ПИД дошкольников во всех возрастных группах ДОУ**Педагогический совет №4 от 29.05.2019 г. «Итоги работы ДОУ в 2018-2019 учебном году»**Мониторинг (педагогическая диагностика) достижений воспитанников – май 2019 г.Аналитические отчеты специалистов ДОУ – май 2019 г.Отчет педагогов по теме по самообразованию – май 2019 г.Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период 2019 г.Определение направлений работы в следующем учебном году.**Педагогический совет №1 от 30.08.2019 г. «Экскурс в будущее или образовательная политика ДОУ в 2019-2020 учебном году»**Вести с заседания Республиканского августовского общественно-педагогического форума «Региональные контуры национального проекта «Образование»: новые задачи, новые возможности» (27-28 августа 2019 г.)Составление графиков работы групп, расписания ООД, режима дня.Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2019-2020 учебный год.Смотр готовности групп к началу учебного года Утверждение графика аттестацииОпределение тематики самообразования педагогов-Выездная научно-практическая конференция = сентябрь 2019 г. в г. Кировск**Педагогический совет №2 от 25.12.2019 г. в форме деловой игры****«Развитие связной речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: актуальные вопросы»**Совершенствование системы работы по речевому развитию детей дошкольного возраста;Актуальные проблемы речевого развития дошкольников;Выбор эффективных педагогических технологий в части речевого развития дошкольников;Результаты тематической проверки «Речевое развитие дошкольников во всех возрастных группах»;Совершенствование ППРС по речевому развитию детей во всех возрастных группах. | 25/22/2225/24/2425/23/2325/24/24 |
| ***Родительский комитет*** |
| 2 | -Итоги финансово-хозяйственной деятельности в условиях софинансирования (оказания платных дополнительных образовательных услуг);- Спектр дополнительных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год;- график закрытия учреждения в летне-оздоровительный период;- соблюдение родителями условия договора по обучению по программе дошкольного образования ( в части посещения ООД; соблюдения правил приема детей в Учреждение; своевременного внесения родительской платы);- заключение договоров на оказания услуг по фотосьемке. | - Составление плана работы учреждения на летне-оздоровительный период;- Активизация работы на группах по своевременной оплате за детский сад;- Изучение спроса и оказание учреждением дополнительных платных образовательных услуг; - Составление благодарственных писем для педагогов от родительских комитетов групп.- Оказание спонсорской помощи родительской общественности на приобретение канцелярских товаров и подарков детям к Новому году и дню рождения.- Заключения договоров на оказание услуг фотосьемки | 15/15/15 |

**2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Содержание** | **Состояние** |
| Профессионально-общественное управление ВСОКО | В ДОУ внутреннюю систему оценки качества образования осуществляет администрация ДОУ, педагогический совет, временные структуры творческие группы, комиссии и др.) | Высокий уровень качества |
| Нормативно-правовая база организации, сопровождающая ВСОКО | = «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №120»= «Положение о педагогической диагностике (оценке достижений воспитанников ДОУ)»= «Положение о психологической службе в ДОУ»= Положение конкурса «Лучший развивающий центр в ДОУ»= График прохождения курсов повышения квалификации= График прохождения процедуры аттестации=Положение о работе аттестационном комиссии в ДОУ= Положение об аттестации руководящих работников образовательной организации= Коллективный договор= Устав ДОУ | Высокий уровень качества |
| Программные мероприятия оценки деятельности организации, качества подготовки воспитанников и оказания социальных услуг | = Педагогическая диагностика достижений воспитанников ДОУ, уровня усвоения программных задач (два раза в год, октябрь, май)= Диагностика психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ (два раза в год, октябрь, апрель)= Анализ течения периода адаптации (ноябрь-декабрь)= Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах (сентябрь, декабрь, март, июнь)= Профессиональная аттестация руководящих кадров (1 раз в 5 лет)= Профессиональная аттестация педагогических работников (1 раз в 5 лет)= Самооценка профессиональной деятельности педагогических работников (ежемесячно)= портфолио педагогических работников (в течение года)= Оценка соответствия и качества образовательных программ (май 1 раз в год)= Выполнение образовательной программы (1 раз в год, июнь)= Мониторинг состояния здоровья и развития физических качеств (2 раза в год) | Высокий уровень качества |
| Программа мониторингов, сопровождающих ВСОК | = Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (1 раз в год, май) | Высокий уровень качества |

**2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **должность** | **Характеристика показателя** |
| ***Разработчики авторских инновационных методик*** |
| Алексеева Л.В. | заведующий  | Модель гражданского образования «ВХОД» («Вижу-Хочу-Осознаю-Действую») |
| Богданова О.О. | зам.зав по ВМР |
| Богданова О.О. | зам.зав. по ВМР | Программа адаптационных детско-родительских занятий «В детский сад с улыбкой» |
| Иванова С.С. | муз. руководитель |
| Иванова С.С. | муз.руководитель | автор песен «Петрозаводск», «Карельский лес», «Карельская девчонка» |
| Хаяйнен Е.В. | Педагог-психолог | Программа социально-педагогической направленности «Ладушки» |
| ***Участие в создании опубликованных статей*** |
| Кульпина А.Ф. | воспитатель | **Международный образовательный портал МААМ.RU:**=Конспект детского досуга «Путешествие по сказкам В. Сутеева»;= Картотека опытов и экспериментов для детей младшего возраста «Опыты с водой». |
| Котлова Г.Н. | воспитатель | **Международный образовательный портал МААМ.RU:**=Публикация на тему: «Конспект ООД для детей 1 младшей группы по познавательной деятельности «Большой – маленький»;=Публикация на тему: «Режиссерская игра как средство воспитания гуманного отношения к сверстникам у старших дошкольников»=Публикация на тему: «Режиссерская игра по РНС «Теремок» во второй младшей группе» |
| Толочко С.В. | воспитатель | **Международный образовательный портал МААМ.RU:**= Публикация на тему «Экскурсия в НП «Водлозерский»;= Публикация на тему: «Конспект занятия «День знаний в подготовительной группе»;= Публикация на тему «Мастер-класс открытки ко Дню матери в подготовительной группе детского сада»=Публикация на тему: «Фотоотчет «День космонавтики в старшей группе»=Публикация на тему: «Программа кружка по речевому развитию в средней группе «Речевичок»;= «Исследовательский проект «Этот удивительный воздух»= «Мастер-класс для старшей группы «Валентинка»= «Фотоотчёт «Экскурсия в кукольный театр»  |
| Сафронова Т.Е. | воспитатель | **Международный образовательный портал МААМ.RU:**=Публикация на тему: «Мастер-класс ко Дню святого Валентина «Дерево сердец»;=Публикация на тему: «Картотека игр и упражнений для развития правильного физиологического и речевого дыхания»;=Публикация на тему: «Фотоотчет «Вот и прошел наш выпускной бал»;=Публикация на тему: «Экскурсия к Вечному огню. Фотоотчет» ;= «Экскурсия в закулисье кукольного театра»  |
| Нестерова Л.В. | воспитатель | **Международный образовательный портал МААМ.RU:**=Публикация на тему: «Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром с элементами экспериментирования «Осенняя прогулка»=Публикация на тему: «Сценарий игры-путешествия в средней группе «Белочка в осеннем лесу»=Публикация на тему: «Сценарий спортивного развлечения для детей второй младшей группы «Друзья Медвежонка»= «Конспект занятия по рисованию и лепке во второй младшей группе «Мышка в теремке» |
| Крыкова О.А. | воспитатель | **Международный образовательный портал МААМ.RU:**=Публикация на тему: «Фотоотчет «Наша группа весело живёт, про осень много узнает»=Публикация на тему: «Фотоотчет кружка «Исследование воздуха» для старшей группы»=Публикация на тему: «Викторина «Кладовая сказок» в старшей группе»=Публикация на тему: «Проект в старшей группе «Книги любимых писателей»=Публикация на тему: «Викторина «Кладовая сказок» в старшей группе»= «Проект для старшей группы «Здравствуй, музей!»;= «Мастер-класс «Открытки на праздник 23 февраля» |
| Гришина Я.В. | музыкальный руководитель | **Международный образовательный портал МААМ.RU:**=Публикация на тему: «Сценарий новогоднего праздника «Проделки волка и лисы»;=Публикация на тему: «Сценарий осеннего праздника для детей 2 младшей группы»;=Публикация на тему: «Сценарий развлечения по ПДД для второй младшей группы с родителями»=Публикация на тему: «Сценарий выпускного праздника «Путешествие на всезнайском звездолете Мечта»;=Публикация на тему: «Сценарий праздника к 8 марта «Конкурс красоты» для детей подготовительных групп» =Публикация на тему: «Сценарий «Конфетки с сюрпризом» для детей старшей группы»; =Публикация на тему: «Сценарий «Прянички для мамочки для первой и второй младшей группы»;=Публикация на тему: «Сценарий праздника «Мама – солнышко моё» для второй младшей группы» = «Сценарий новогоднего праздника для детей старшей группы»;= «Сценарий новогоднего праздника для первой младшей группы вместе с родителями» |
| Луканская Л.Ф. | инструктор по физо | **Международный образовательный портал МААМ.RU:**=Публикация на тему: «Занятие в детском саду с использованием игрового стретчинга»;=Публикация на тему: «Сценарий физкультурного досуга в старшей группе детского сада «Чудо-скакалка»; =Публикация на тему: «Сценарий спортивного праздника «Весёлый мяч» в ДОУ»; =Публикация на тему: «Тематические занятия со скакалкой в старшей группе детского сада».= «Проект для детей старшего дошкольного возраста «В хоккей играют настоящие мужчины»= «Конспект физкультурного занятия «Богатырские состязания» |
| Ермакова Г.В. | воспитатель | **Международный образовательный портал МААМ.RU:**=Публикация на тему: «Развлечение на улице в младшей группе «Приключение муравьишки».=Публикация на тему: «Конспект НОД во второй младшей группе «Кто такие птички?»;= «Сценарий развлечения по РНС «Путешествие по сказкам» |
| Перцева И.П. | воспитатель | **Международный образовательный портал МААМ.RU:**=Публикация на тему: «Фотоотчет о реализации проекта «Мой любимый город Петрозаводск»; =Публикация на тему: «Конспект открытого мероприятия с родителями в средней группе «Мой любимый город»  |
| Лазарева А.В. | воспитатель | **Международный образовательный портал МААМ.RU:**=Публикация на тему: «Сценарий спортивного развлечения по ПДД во второй младшей группе «Ох и Ах идут в поход»;= «Фотоотчет о проекте «Играем в хоккей» в старшей группе» |
| Мартинович Г.В. | воспитатель | **Международный образовательный портал МААМ.RU:**= «Акция «Экоёлка - зелёная елочка, живая иголочка»  |
| ***Участие в государственно-общественном управлении*** |
| Алексеева Л.В. | заведующий | Член Совета заведующих дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа |
| ***Участие в распространении опыта организации в рамках событий муниципального, регионального, федерального, международного уровней*** |
| Крыкова О.А. | воспитатель | = Международный творческий конкурс для педагогов «Магия кадра» (1 место).= Международный образовательный портал «Кладовая талантов» Международный фотоконкурс для педагогов «Лучший мини-музей в ДОУ» (2 место);=Международный конкурс для педагогов «Детям о Великой Отечественной войне». Международный педагогический портал «Кладовая талантов» (2 место);=Международный конкурс для педагогов «Лучшая предметно-развивающая среда». Международный педагогический портал «Кладовая талантов» (2 место);= Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» (работа «Опыты с водой») (портал «Про конкурсы»)(1 место) |
| Хаяйнен Е.В. | Педагог-психолог | = Сетевое издание «Педагогический кубок». Всероссийская блиц-олимпиада «Вопросы психологии дошкольников» (1 место);=Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Детский сад». Работа «Родительское собрание «Наш удивительный средний возраст» (1 место);= Вестник педагога. Международный конкурс «Современные образовательные технологии в ДОУ» (1 место);=Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по знанию медицинских основ. Международный педагогический портал «Солнечный свет» (1 место)=Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Работа «Особенности развития общения дошкольников в зависимости от семейных взаимоотношений». Международный педагогический портал «Солнечный свет» (1 место);=Международный конкурс «Семья». Международный педагогический портал «Солнечный свет» (1 место);=Международная конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Работа «Особенности стилей детско-родительских отношений и их соответствие в представлениях о родителях у старших дошкольников» (1 место);= Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» (портал «Солнечный свет») (1 место).= Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (номинация «Методическая разработка») (1 место);= Всероссийская олимпиада «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!» (1 место) |
| Сафронова Т.Е. | воспитатель | = Международный образовательный портал «Одаренность». Международный фотоконкурс «В объективе фотокамеры» (1 место);=Международный образовательный портал «Одаренность». Международный конкурс «Я - воспитатель, я – актриса» (1 место);= Международный образовательный портал «Вестник педагога». Всероссийская олимпиада «Основы профессиональной компетентности педагогов ДОУ» (1 место);=Всероссийский конкурс «Социокультурные аспекты профессионального развития современного педагога». Педагогический портал «Вестник педагога» (1 место);= Всероссийский конкурс «Лучший фотоотчет». Фотоотчет «Вот и прошел наш выпускной бал». Международный образовательный портал МААМ.RU (1 место); =Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка». Картотека игр и упражнений для развития правильного физиологического и речевого дыхания. Международный образовательный портал МААМ.RU (2 место); =Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс». Международный образовательный портал МААМ.RU (1 место); = Всероссийский конкурс «Лучший фотоотчет». Фотоотчет «Вот и прошел наш выпускной бал». Международный образовательный портал МААМ.RU (1 место) = Интернет конкурс «ИКТ-компетентности как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям Профстандарта современного педагога («Вестник педагога») (1 место);= Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Осенняя мастерская» (Международный образовательный портал «Я – одаренность») (3 место) |
| Нестерова Л.В. | воспитатель | = Международный образовательный портал «Мир педагога». Всероссийский конкурс «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» (1 место);=Городской конкурс «Педагогический вернисаж» на базе МДОУ «Детский сад №107» (2 место)=Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Осенний калейдоскоп», Номинация «Методическая разработка» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога») (участник)= Выставка-конкурс исторических традиционных кукол на базе МДОУ «Детский сад №38» (1 место);= Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Вектор развития» (конспект ООД по развитию речи «Любимые сказки») (портал Пед5пот.ру) (1 место) |
| Толочко С.В. | воспитатель | = Международный образовательный портал МААМ.RU. Конкурс «Лучший мастер-класс» (2 место);= Международный образовательный портал МААМ.RU. Конкурс «Лучший конспект (2 место);= Международный образовательный портал «Кладовая талантов» Конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (1 место);= Международный образовательный портал МААМ.RU. =Международный конкурс для педагогов «Лучшая предметно-развивающая среда». Международный педагогический портал «Кладовая талантов» (Работа «Наш огород») (3 место)=Конкурс «Лучший фотоотчет» (2 место);=Всероссийский конкурс «Лучший фотоотчет». Фотоотчет «День космонавтики в старшей группе». Международный образовательный портал МААМ.RU (2 место) =Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Программа кружка по речевому развитию в средней группе «Речевичок». Международный образовательный портал МААМ.RU (2 место); =Всероссийский конкурс «Лучший конспект». Работа «День знаний в подготовительной группе». Международный образовательный портал МААМ.RU (2 место)=Всероссийский профессиональный конкурс педагогов ДОУ «Организация ППРС в ДОО» (портал «Педсовет») (2 место). |
| Луканская Л.Ф. | Инструктор по физической культуре | =Блиц-олимпиада на сайте edu-time по теме «Дошкольная педагогика. Основные положения» (участник)=Блиц-олимпиада на сайте edu-time по теме «Организация предметно-образовательной среды в ДОУ» (участник)= Конкурс сценариев на портале www. pedagogi-zont.ru (сценарий развлечения в старшей группе детского сада) (участник)= Всероссийское тестирование «Педагог Эксперт» (портал Педэксперт) (2 место) |
| Перцева И.П. | воспитатель | =Городской конкурс «Педагогический вернисаж» на базе МДОУ «Детский сад №107» (участник)=Международный образовательный портал МААМ.RU. Конкурс «Лучший фотоотчет» (участник)= «Фотоотчет о реализации проекта «Мой любимый город Петрозаводск» (3 место). |
| Петрукович Р.В. | воспитатель | =Городской конкурс «Педагогический вернисаж» на базе МДОУ «Детский сад №107» (участник)=Городской конкурс чтецов «Взрослые читают детям о Карелии» на базе МДОУ «Детский сад №88» (участник) |
| Котлова Г.Н. | воспитатель |  =Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка». Режиссёрская игра по русской народной сказке «Теремок». Международный образовательный портал МААМ.RU (участник) = Спортивное мероприятие на базе МОУ СОШ №35 «Спортивный муравейник» (3 место)= Блиц-олимпиада на тему «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников» (портал «Время знаний) (участник) |
| Гонтаренко А.П. | воспитатель | = Городской конкурс на базе МДОУ «Детский сад №115» «Педагоги читают детям» (участник)= Всероссийский конкурс тематических разработок «Осенняя фантазия» (работа «Осенняя прогулка») (Art-talant.org) (участник) |
| Дианова И.Г. | воспитатель | = Спортивное мероприятие на базе МОУ СОШ №35 «Спортивный муравейник» (3 место) |
| Иванова С.С. | музыкальный руководитель | = Спортивное мероприятие на базе МОУ СОШ №35 «Спортивный муравейник» (3 место) |
| Архипова Н.С. | воспитатель | = Спортивное мероприятие на базе МОУ СОШ №35 «Спортивный муравейник» (3 место)= Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая педагогическая разработка» (портал «Кладовая талантов») (2 место) |
| Новикова И.В. | воспитатель | = Спортивное мероприятие на базе МОУ СОШ №35 «Спортивный муравейник» (3 место) |
| Воронцова Е.Ю. | воспитатель | = Городской конкурс на базе МДОУ «Детский сад №115» «Педагоги читают детям» (участник)= Всероссийский конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» (работа «Девушка – осень на окне» (портал «Кладовая талантов») (1 место);= Всероссийский конкурс «Детское конструирование как развивающий вид образовательной деятельности детей «Строим дом» (портал «Кладовая талантов» (1 место) |
| Гришина Я.В. | музыкальный руководитель | = Интернет-конкурс «Виды и типы музыкальной занятий» (портал «Время знаний») (1 место) |

**2.5. Содержание образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Содержание** |
| Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования |  Педагогический коллектив детского сада работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей разработанной на основе примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.Наряду с ней используются парциальные программы:* «Азбука общения» (авт. Л.М.Щипицина»);
* «Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова);
* «Музыкальная мозаика» (А.И.Буренина);
* «Топ-хлоп, малыши» (А.И.Буренина);
* «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина);
* Творческое музицирование» (авт. Т.Э.Тютюнникова);
* «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина);
* «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Т.Е. Филирева, Е.Г. Сайкина);
* «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова);
* «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б.Стеркина, Н.И.Авдеева, Н.Л.Князева);
* «Юный эколог» (С.Н.Николаева)
* «Добро пожаловать в экологию» (О.А.Воронкевич)
* «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова )
* «Светофор» (И.А.Данилова)

Так же технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Так же в ДОУ реализуется модель гражданского образования «ВХОД». через проекты: «Страна Здоровячков» («Разговор о правильном питании», «Здоровый малыш», «Здоровый педагог-здоровые дети»), «Вместе весело шагать», «Маленькие гражданин большой страны» («Мы жители Земли», «К гражданственности через фольклор», «Зеленый мир детского сада»), «САМ: социально-активный малыш» («Я-будущий первоклассник», «В детский сад с улыбкой», «Театральный фестиваль), «Творческий малыш» («Театральный фестиваль», «Весёлые нотки») |
| Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами ДО (ФГОС, Приказ № 1155 от 17.10.2013 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: * ОО «Социально-коммуникативное развитие»;
* ОО «Познавательное развитие»;
* ОО «Речевое развитие»;
* ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
* ОО «Физическое развитие»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени.В детском саду функционирует 11 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, образовательные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 02 сентября по 31 мая. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются мероприятия физического и художественно-эстетического направлений. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).В группераннего возраста **(**2-3года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).  Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность занятия – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность занятия – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность занятия – 30минут. В середине каждого занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями проводятся не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МДОУ не задают. |
| Характеристика организации дополнительных образовательных услуг. | В МДОУ организованы следующие дополнительные образовательные услуги:* «Школа безопасности», в рамках взаимодействия с ОГИБДД МВД по РК и пожарной частью г. Петрозаводска;
* «Анфискина школа», в рамках взаимодействия с МУ ЦБС «Библиотека №8»;
* «Знакомимся с музеем» (Национальный музей РК)
* С 01.10.2019 г. по 31.12.2019 г. в ДОУ оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программа дошкольного образования художественной (модуль «Весёлые нотки», «Хореографическая студия «Всплеск», «Изостудия «Разноцветный апельсин»), физкультурно-оздоровительной (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг»).
 |
| Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии |  Типовые программы:-Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др  Педагогические технологии:* проектный метод;
* интегрированный подход;
* проблемный метод обучения;
* информационно-коммуникационные технологии.
* здоровьесберегающие образовательные технологии
 |
| Формы и методы работы с одаренными детьми |  С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. |

**2.6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.Целью методической работы в МДОУ является:* Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
* Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: * Аналитическая деятельность,
* Информационная деятельность,
* Организационно-методическая деятельность,
* Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.*
 |
| Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний | В 2019 г. педагоги детского сада стали активными участниками:* Семинар «Элементы сказкотерапии в совместной коррекционной работе педагога-психолога и учителя-логопеда» = 1 человек;
* Семинаре-практикуме «Обучение ходьбе на лыжах детей дошкольного возраста» = 1 человек;
* Семинар-практикум по здоровьесбережению для педагогов ПОО «Перевалка» «Фитнес час» на базе МДОУ «Детский сад №103»
* Муниципального семинара-практикума «Флешмоб как средство позитивной социализации дошкольников» на базе МДОУ 2Детский сад №113» = 2 человека
* ФГБОУ ВПО «ПетрГУ» Научно-практический семинар «Инновации в дошкольном образовании: ребенок, родитель, педагог» = 1 человек;
* Научно-практическом семинаре «Сенсорная интеграции в работе с детьми разного возраста (включая лиц с ОВЗ)» = 1 человек;
* Городском семинаре-практикуме «Использование технологий ОТСМ – ТРИЗ – РТВ в работе с дошкольниками» = 2 человека;
* Торжественной церемонии закрытия городского конкурса «Педагог года – 2019» на базе МОУ ДО «ДТДиЮ» = 3 человека;
* Третьей научно-практической конференции «Съезд ТехноКратов» на базе ФГБОУ ВО «ПетрГУ» = 2 человека;

Коллектив МДОУ на высоком уровне подготовил и организовал Городские мероприятия:- Городской Фестиваль фитнес-аэробики «Спортивная фантазия»;- Городской Фестиваль детского танцевального творчества «Солнечная страна Калевала»- Городское спортивное мероприятие «Готов к труду и обороне!» для педагогов дошкольных образовательных учреждений ПОО «Перевалка»- Городской фестиваль театрального мастерства «Волшебная шкатулка» |
| Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности |  Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Учитывая это при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:* кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
* организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
* организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
* психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
* материально-технические;
* социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;
* административно-правовые и финансовые.
 |
| Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами |  В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:* физкультурные уголки во всех возрастных группах;
* спортивная площадка на территории МДОУ;
* 11 прогулочных участков со спортивным оборудованием;
* Физкультурный зал.

 Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ  |
| Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. | * Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,
* Музыкальный зал дополнительно используется для организации творческих встреч с театрами, проведением совместных развлечений, мероприятий с родителями.
 |

**2.7. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий мониторинга** | **Количество участников мониторинга** | **Степень удовлетворенности** |
|  **Оценка качества процессов участниками отношений** |
| Удовлетворенность качеством учебной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 250 чел | 100% |
| Удовлетворенность качеством дополнительной образовательной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 200 чел | 100% |
| Удовлетворенность качеством системы воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 250 чел | 100% |
| Удовлетворенность качеством системы коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 2 чел | 100% |
|  **Оценка качество профессионализма коллектива работниками организации** |
| Удовлетворенность работников уровнем доброжелательности и вежливости работников коллектива организации  | 58 | 100% |
| Удовлетворенность работников уровнем компетентности работников коллектива организации на основе профессионального стандарта и ФГОС | 25 | 100% |
| Проявление универсальных навыков работников на основе профессионального стандарта и ФГОС | 25 | 100% |
| Проявление навыков предоставления услуг в коллективе работников на основе профессионального стандарта и ФГОС | 25 | 100% |
| Проявление управленческих навыков в коллективе работников на основе профессионального стандарта и ФГОС | 25 | 100% |
| Удовлетворенность сотрудников участием в разработке авторских инновационных методик | 25 | 60% |
| Удовлетворенность сотрудников участием в проектной деятельности | 25 | 80% |
| Удовлетворенность работников участием в общественно-государственном управлении | 1 | 100% |
| Удовлетворенность работников участием в распространении опыта организации в рамках событиймуниципального,регионального,федерального,международного уровней | 25 | 100% |
| Уровень доверия в коллективе | 58 | 100% |
| **Оценка созидательности управленческого процесса** |
| Понимание и принятие работниками миссии и цели организации | 25 | 100% |
| Осознанность участников отношений собственной принадлежности к сотворческой команде организации | 25 | 100% |
| Осознанность участниками отношений участия в создании образовательных программ | 25 | 100% |
| Осознанность участниками отношений участия в создании социально значимых проектов | 25 | 100% |
| Осознанность участниками отношений участия в работе общественных органов управления организации | 1 | 100% |
| Осознанность участниками отношений участия в представлении интересов организации и совместных достижений на муниципальном, региональном, общероссийском, международном уровнях | 25 | 100% |

**Раздел 3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников**

**3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

 Уровень выполнения программы в детском саду в 2018/2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вариант развития**  | **1 мл.****группа** | **2 мл.****группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Итоговый показатель по саду** |
| Социально-коммуникативное развитие | Норма развития (больше 3,8) | 35 (78%) | 58 (84%) | 24 (100%) | 60 (83%) | 50 (100%) | 227 |
| Проблемы в развитиисоциального/органическогогенеза (2,3 – 3,7) | 9(18%) | 10 (14,6%) | 0 | 12 (17%) | 0 | 31 |
| Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2) | 2(4%) | 1 (1,4%) | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Средний балл: | **4,1** | **4,4** | **4,6** | **4,2** | **4,7** | **4,4** |
| Познавательное развитие | Норма развития (больше 3,8) | 37 (82%) | 59(86%) | 23(96% | 55(76%) | 44(88%) | 218 |
| Проблемы в развитиисоциального/органическогогенеза (2,3 – 3,7) | 5 (10%) | 9(12,6% | 1(4%) | 17(24%) | 6(12%) | 38 |
| Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2) | 4 (8%) | 1(1,4%) | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Средний балл: | **4,0** | **4,2** | **4,6** | **4,2** | **4,4** | **4,3** |
| Художественно-эстетическое развитие | Норма развития (больше 3,8) | 35 (78%) | 58(88,8%) | 20(84%) | 56(88%) | 49(96%) | 218 |
| Проблемы в развитиисоциального/органическогогенеза (2,3 – 3,7) | 10 (20%) | 7 (9,8%) | 4(16%) | 16(22%) | 1(4%) | 38 |
| Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2) | 1 (2%) | 1(1,4%) | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Средний балл: | **4,0** | **4,3** | **4,5** | **4,2** | **4,5** | **4,3** |
| Речевое развитие | Норма развития (больше 3,8) | 30 (68%) | 56 (85%) | 20(84%) | 39 (53,8%) | 47 (94%) | 192 |
| Проблемы в развитиисоциального/органическогогенеза (2,3 – 3,7) | 9 (18%) | 9 (13,5%) | 4(16%) | 32 (44,8%) | 3 (6%) | 57 |
| Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2) | 7 (14%) | 1 (1,5%) | 0 | 1 (1,4%) | 0 | 9 |
| Средний балл: | **4,1** | **4,1** | **4,4** | **3,9** | **4,5** | **4,2** |
| Физическое развитие | Норма развития (больше 3,8) | 37(82%) | 65 (94,4%) | 24 (100%) | 71 (98,6%) | 50 (100%) | 247 |
| Проблемы в развитиисоциального/органическогогенеза (2,3 – 3,7) | 8(16%) | 3 (4,2%) | 0 | 1 (1,4%) | 0 | 12 |
| Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2) | 1(2%) | 1 (1,4%) | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Средний балл: | **4,3** | **4,5** | **4,7** | **4,4** | **4,7** | **4,5** |

По результатам диагностики можно судить о достаточно высоком уровне освоения воспитанниками ДОУ программных задач. Наиболее высокие показатели отмечены по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Чуть ниже средние показатели по областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие». Несмотря на то, что в работе педагогического коллектива ДОУ уделяется достаточно большое внимание речевому развитию детей, данная проблема остается актуальной.

***Анализ периода адаптации к условиям ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество поступивших в ДОУ детей** | **Легкая степень** | **Средней тяжести** | **Тяжелая степень** |
| **1-я младшая группа** |
| «Цыплята», №4 | 24 | 67% (17 чел) | 33% (7 чел) | 0 |
| «Пчёлки», №3 | 22 | 70% (15 чел) | 30% (7 чел) | 0 |
| Итого: | 46 | 32 (71 %) | 14 (29%) | 0 |
| **2-я младшая группа** |
| «Птички», №2 | 24 | 23% (6 чел) | 77% (18 чел) | 0 |
| «Котята», №7 | 24 | 32% (8 чел) | 54,5% (13 чел) | 13,5% (3 чел) |
| Итого: | 48 | 14 (29%) | 31 (65%) | 3 (6%) |
| **Итого:** | **94** | **46 (49%)** | **45 (48%)** | **3 (3%)** |

В целом период адаптации прошел благополучно. Оказывалась психологическое сопровождение периода адаптации педагогом-психологом ДОУ, консультативная помощь родителям детей и педагогом групп.

***Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускающихся в школу детей** | **Готовы к обучению в школе** | **Условно готовы к обучению в школе** | **Не готовы к обучению в школе/ либо остающиеся на дублирование** |
| «Карамельки», №8 | 25 | 24 чел  | 0 чел | 1 – дублирование по заключению ПМПК |
| «Солнышко», №10 | 25 | 23 чел | 0 чел | 2 чел – дублирование по возрасту |
| **Итого:** | **50** | **47** | **0** | **3** |

Проведена психологическая диагностика по 15 показателям валидными тестами. Диагностика проходила в два этапа – первичный срез результатов готовности к школьному обучению (октябрь-ноябрь 2018 г.) и вторичный срез итоговых результатов готовности выпускников ДОУ к школьному обучению (март-апрель 2019 г.). Общая готовность детей выпуска 2019 г. МДОУ «Детский сад №120» характеризуется средним и высоким уровнем. Диапазон показателей варьируется от 53,1 % до 95,9 %. Таким образом, все выпускники готовы к школьному обучению. Условно готовых к школьному обучению в выпуске нет.

В целом по саду, во всех подготовительных группах отмечается высокий уровень таких показателей готовности к школьному обучению, как развитие наглядно-образного мышления, развитие речи и фонематического слуха. Также высокий показатель развития математических навыков отмечается у двух подготовительных групп.

Однако, в группе «Карамельки» есть двое детей, а в группе «Солнышко» трое, которые имеют по три и более личных показателя ниже 50% готовности к школьному обучению. Причинами такой частичной неготовности к школьному обучению являются личностные интеллектуальные особенности, связанные с нарушениями речемыслительной деятельности, психофизиологические особенности незрелости в соответствии с паспортным возрастом. Следует отметить, что средний показатель уровня общей готовности к школьному обучению у этих детей все равно варьируется от 53,1 % до 67,7 % соответственно.

Отмечается, что самыми первичными и значимыми компонентами психологической готовности к школьному обучению являются произвольность и внимание. Средний показатель внимания у детей подготовительных групп на конец учебного года имеет хороший уровень развития в пределах 70%.

Следует отметить, что совместная, слаженная работа педагогов групп и специалистов позволила повысить показатели психологической готовности детей к обучению в школе в сравнении с началом учебного года на более высокий уровень: в группе **«Солнышко**» наибольший прирост показателей, более чем на 40%, наблюдается по данным развития навыков перцептивного моделирования и мышления по аналогии, а также развития навыков количества и счета; прирост показателей на 30% наблюдается по показателям развития компонентов учебной деятельности и развития системного мышления; в группе **«Карамельки»** наибольший прирост показателей более чем на 50% наблюдается по развитию навыков количества и счета; прирост показателей от 30% - 35% наблюдается по показателям развития внимания, развития компонентов учебной деятельности, и развития навыков перцептивного моделирования; прирост показателей от 20-25% наблюдается по показателям развития мышления по аналогии и навыков перцептивного моделирования.

Эти характеристики подчеркивают высокий уровень готовности выпускников ДОУ к школьному обучению.

|  |
| --- |
| **В течение 2018 учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в следующих мероприятиях** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Участники** | **Из них****лауреаты и победители** |
| = Педагогический портал «Кладовая талантов», конкурс «Самая оригинальная ёлочка»  | 1. человек
 | 2-2 место4-3 место |
| = Педагогический портал «Кладовая талантов», конкурс «Подводное царство»  | 3 человека | 3-1 место |
| = Педагогический портал «Кладовая талантов», конкурс «Свинка - символ года 2019»  | 4 человека | 4-3 место |
| = Педагогический портал «Кладовая талантов», конкурс «Самая оригинальная елочка»»  | 11 человек | 2 – 1 место3 – 2 место6 – 3 место |
| = Педагогический портал «Кладовая талантов», конкурс «Волшебство ёлочной игрушки»  | 6 человек | 4-2 место2-3 место |
| = Педагогический портал «Кладовая талантов», конкурс «Снеговик»  | 5 человек |  |
| = Педагогический портал «Кладовая талантов», конкурс «Подснежники»  | 2 человека | 2-1 место |
| = Педагогический портал «Кладовая талантов», конкурс «Моя любимая игрушка»  | 1 человек | 1-1 место |
| = Педагогический портал «Кладовая талантов», конкурс «Моя кошечка»  | 5 человек | 5-1 место |
| = Городской конкурс «Зимние сказки Гипербореи – 2019»  | 3 человека | участники |
| = Всероссийский творческий центр «Мультяшкино», конкурс «Зима глазами детей»  | 3 человека | * 1. место
	2. место

1-3 место |
| = Всероссийский творческий центр «Мультяшкино», конкурс «Мы птиц согреем добротой»  | 3 человека | 2-1 место1-3 место |
| = Всероссийский творческий центр «Мультяшкино», конкурс «Замурчательные коты и кошки» | 3 человека | участники |
| = Международный образовательный портал «Одаренность», Викторина «Этикет для дошколят»  | 9 человек | * 1. место

2-2 место5-3 место1-участник |
| = Международный творческий конкурс рисунков и поделок «8 марта – праздник мам и бабушек»  | 1 человек | участник |
| = Международный творческий конкурс «Букет к 8 марта»  | 4 человека | участники |
| = Международный конкурс изобразительного и декоративно-Прикладного творчества «Открытка на 23 февраля»  | 4 человека | участники |
| = Зимняя семейная игра «Приключения Маши и Вити» на базе МДОУ «Детский сад №88» | 5 человек | 5-1 место |
| = Фестиваль «Зимушка-зима» в номинации «Художественное слово» (1 человек), «Хореографическая постановка» на базе МДОУ «Детский сад №116» | 6 человек | * 1. место

5-участники |
| = Спортивное мероприятие на базе СОШ №48 «Весёлые старты»  | 10 человек | 10-1 место |
| = Городской дистанционный конкурс чтецов «Обо всём на свете стихи читают дети» на базе МДОУ «Детский сад №79» | 3 человека | 3-участники |
| = Городской Фестиваль детского танцевального творчества «Paivazen Kalevala» на базе МДОУ «Детский сад №120». | 20 человек | участники |
| =Муниципальный дистанционный конкурс детского творчества «Карелия глазами детей» (организатор МДОУ «Детский сад №20»)  | 2 человека | участники |
| = Муниципальный дистанционный конкурс детского творчества «Театральная игрушка» (организатор МДОУ «Детский сад №103»)  | 6 человек | 2 победителя4 участника |
| = Международный конкурс творческих работ к Дню космонавтики «Космические дали»  | 3 человека | 2 – 2 место1 – 3 место |
| = Международный творческий конкурс «Пасхальные фантазии»  | 3 человека | 3 – 3 место |
| =Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукла своими руками»  | 2 человека | 1 – 2 место1 – 3 место |
| = Международный творческий конкурс «Подарок ветерану» - 15 человек (5 – 1 место, 5 – 2 место, 5 – 3 место). | 15 человек | 5 – 1 место5 – 2 место5 – 3 место |
| = Международный творческий конкурс «Очаровательная страна аппликаций»  | 12 человек | 1 – 1 место4 – 2 место7 – 3 место |
| = Городской фестиваль фитнес-аэробики «Спортивная фантазия» (организатор МДОУ «Детский сад №120»)  | 40 человек | участники |
| = Всероссийский конкурс «Удивительный мир космоса» (Всероссийский творческий центр «Мультяшкино»)  | 3 человека | 1 – 1 место2 – 2 место |
| = Всероссийский конкурс «Удивительный подводный мир» (Всероссийский творческий центр «Мультяшкино»)  | 1 человек | 2 место |
| = Всероссийский конкурс «Животные нашей планеты» (Всероссийский центр «Мир педагога»)  | 3 человека | 3 – 1 место |
| = Международный образовательный центр «Кладовая таланта» Всероссийский конкурс «Вспоминай это лето»  | 1 человек | 1 – 1 место |
| = Международный образовательный центр «Кладовая таланта» Всероссийский конкурс «Осенняя мастерская»  | 3 человека | 3-1 место |
| = Международный образовательный центр «Кладовая таланта» Международный творческий конкурс «Герои любимых книг»  | 1 человек | участник |
| = Международный образовательный центр «Кладовая таланта» Международный творческий конкурс «Люблю тебя мой край родной»  | 1 человек | 1-1 место |
| = Всероссийский конкурс творческого мастерства «Осенний калейдоскоп» (СМИ «Про конкурсы»)  | 1 человек | 1-3 место |
| = Всероссийский конкурс творческого мастерства «Живой пластилин» (СМИ «Про конкурсы»)  | 1 человек | участник |
| = Всероссийская хороводная акция «Хоровод Мира» (АНО «Ресурсный центр межнационального сотрудничества», АПГО), карельский танец крууга  | 20 человек | участники |
| = Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #Вместе ярче  | 50 человек | участники |
| = Всероссийский конкурс «Время года» (портал «Солнечный свет»)  | 1 человек | 1-2 место |
| = Городской конкурс «Мамина улыбка» (на базе Дома творчества детей и юношества №2)  | 11 человек | 2-лауреаты9-участники |
| = Международный образовательный центр «Кладовая таланта» Всероссийский конкурс «Девочка осень»  | 1 человек | 1-1 место |
| = Международный образовательный центр «Кладовая таланта» Всероссийский конкурс «Лего-мир» | 4 человека | 2-1 место2-3 место |
| = Международный образовательный центр «Кладовая таланта» Всероссийский конкурс «Фантазии из соленого теста» | 1 человек | 1-2 место |
| = Международный образовательный центр «Кладовая таланта» Всероссийский конкурс «Азбука пешехода»  | 2 человека | 2-3 место |
| = Конкурс видеороликов на базе МДОУ «Детский сад №127» «Мы за здоровый образ жизни»  | 1 человек | 1-3 место |
| = Фестиваль буктрейлеров на базе МДОУ «Детский сад №107»  | 15 человек | 15-участники |
| = Международный портал «Я – одаренность» конкурс «Осенняя мастерская»  | 6 человек | 3-2 место3-3 место |
| = Спортивные соревнования на базе МОУ СОШ №48 «Готов к труду и обороне» среди садов ПОО «Перевалка»  | 10 человек | 10-1 место |
| = Конкурсы портала «Педблог.ру»: «Осенние пейзажи», «Маленький ежик», «Час экологии и энергосбережения для дошкольников»  | 3 человека | * 1. место

2-2 место |
| = Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2019)  | 1 человек | участник |
| = Всероссийский портал «Я – учитель!»: 3 Всероссийский конкурс детского творчества «Мультпарад»  | 1 человек | 1-2 место |
| = Творческий календарь «Ситилинк 2020»  | 1 человек | участник |
| = Международный портал «Мир педагога» Всероссийский конкурс детского творчества «Грибная полянка»  | 3 человека | * 1. место

2-3 место |
| = Педагогический портал «Арт-талант» Всероссийский конкурс детского рисунка «Путешествие со сказкой»  | 3 человека | 3-1 место |

 |

**3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Варианты ответов** |
| **Не удовлетворен** | **Частично удовлетворен** | **Полностью удовлетворен** |
| **Осведомленность о работе дошкольных групп** |
| О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности | 0 | 7,2% | 92,8% |
| О режиме работы группы | 0 | 1,8% | 98,2% |
| Об организации питания детей | 0 | 6,3% | 93,7% |
| О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка | 0 | 8,1% | 91,9% |
| **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей** |
| Состояние материальной базы детского сада | 0,9% | 38,7% | 60,4% |
| Обеспечение игрушками и развивающими пособиями | 2,7% | 31,5% | 65,8% |
| Создание санитарно-гигиенических условий | 0 | 9% | 91% |
| Профессионализм педагогов | 0 | 0,9% | 99,1% |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми | 0 | 1,8% | 98,2% |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями | 0 | 3,6% | 96,4% |
| Работа по сохранению и укреплению здоровья детей | 0 | 9,9% | 90,1% |
| Сопутствующие услуги по присмотру и уходу за детьми | 0 | 1,8% | 98,2% |
| Воспитательно-образовательный процесс | 0 | 1,8% | 98,2% |
| Насыщенность образовательного процесса | 0 | 2,7% | 97,3% |
| Безопасность детей в ходе образовательного процесса | 0 | 4,5% | 95,5% |
| **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ** |
| Наглядные средства (стенды, папки, буклеты) | 0,9% | 4,5% | 94,6% |
| Интернет (сайт детского сада, страницы в ВК) | 0 | 8,1% | 91,9% |
| Воспитатели группы | 0 | 0,9% | 99,1% |
| Родительские собрания  | 0 | 1,8% | 98,2% |

Подавляющее большинство родителей (92%) удовлетворены качеством оказанных ДОУ образовательных услуг и услуг по уходом и присмотру за детьми. 7,8% родительской общественности частично удовлетворены и 0,2% родителей не удовлетворены качеством оказываемых ДОУ услуг. Наименьшее число голосов получил критерий удовлетворенности состоянием материальной базы и обеспеченности игрушками и развивающими пособиями. 9% голосов получили критерии частичного удовлетворения созданием санитарно-гигиенических условий и работа по сохранению и укреплению здоровья детей. 8,1% родителей считают, что состояние сайта учреждения и страницы в социальной сети частично информируют их о деятельности учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий мониторинга** | **Количество участников мониторинга** | **Степень удовлетворенности** |
|  **Оценка качества процессов участниками отношений** |
| Удовлетворенность качеством результатов учебной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 250 чел | 100% |
| Удовлетворенность качеством результатов дополнительной образовательной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 200 чел | 100% |
| Удовлетворенность качеством результатов системы воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 250 чел | 100% |
| Удовлетворенность качеством результатов системы коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива |  чел | 100% |