Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Петрозаводского городского округа

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики»

(МДОУ «Детский сад №120»)

**Отчет о самообследовании организации**

**МДОУ «Детский сад №120» по направлениям деятельности**

**за 2018 год**

**Петрозаводск, 2018 г.**

**Общая информация об организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Информация** |
| 1. | Город | город Петрозаводск |
| 2. | Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики» |
| 3. | Сокращенное наименование образовательного учреждения (ОУ) | МДОУ «Детский сад №120» |
| 4. | Адрес ОУ | 185002 Республика Карелия г. Петрозаводск, ул.Чкалова, д.56 |
| 5 | Телефон ОУ | 8(8142) 72-23-35, 8 (8142) 72-23-36 |
| 6 | Руководитель ОУ | Алексеева Любовь Викторовна |
| 7 | Год основания ОУ | 1993 год |
| 8 | Учредитель | Администрация Петрозаводского городского округа |
| 9 | Лицензия | серия 10Л01 № 0007453,  регистрационный № 2859  от 02.06.2016 г., срок действия бессрочно |
| 10 | Информационный сайт.  Адрес электронной почты | <http://nosikikurnosiki120.ru/>  detsad120@mail.ru |
| 11 | Спектр образовательных программ, реализуемых в ДОУ | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120» (на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», Т.И.Бабаева, А.М. Вербенец, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.) |
| 12 | Режим работы: | понедельник – пятница с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов,  суббота-воскресенье: выходной. |
|  |  |  |
|  |  |

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам) | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| ранний-29  дошк. – 246  ГКП - 9 | ранний – 24  дошк. – 253  ГКП- 10 | ранний – 46  дошк. – 222  ГКП - 10 |
| Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива .  Норматив по санитарным правилам | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| 280 чел  272 чел | 280 чел  272 чел | 280 чел  278 чел |
| Социальный состав семей воспитанников. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Социальное положение семей | Календарный год | | | | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | | Полная семья | 210 | 226 | 203 | | Неполная семья | 36 | 18 | 20 | | Многодетные | 38 | 31 | 55 | | | |
| Сохранение контингента воспитанников  Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия. | **Анализ движения воспитанников за 3 года.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество воспитанни-ков | Принято детей | Выбыло детей | | | Поступле-ние в школу | По другим причинам | |  | | 2016 г. | 284 | 85 | 73 чел. | 26 чел. | | 2017 г. | 287 | 104 | 2 чел | 35 чел. | | 2018 г. | 278 | 94 | 100 чел | 18 чел | | | |

**Раздел 1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся**

* 1. **Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| 1. Наличие свидетельств:  Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20.01.2003 г. серия 10 №000578457  б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от27.03.2002.г. серия 10№000320842 |
| 2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.  Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа 23.01.2015 г.№ 387; Устав МДОУ «Детский сад №120» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. |
| 3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | - - Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;  - - Коллективный договор Учреждения;  - Положение о самообследовании Учреждения;  - Положение о рабочей группе по разработке и сопровождению образовательной программы;  -Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;  - Положение о порядке аттестации заместителей заведующего МДОУ;  -Положение о работе с документами «Для служебного пользования»;  - Положение о родительском собрании Учреждения;  - Положение о родительском комитете Учреждения;  - Положение об общем собрании Учреждения;  -Положение о родительском собрании группы Учреждения;  - Положение о порядке комплектования Учреждения;  - Положение о Совете педагогов Учреждения;  - Положение о кружковой работе Учреждения;  - Положение о творческой группе Учреждения;  - Положение о премировании работников организации за основные результаты производственной деятельности Учреждения;  - Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников Учреждения;  - Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;  - Положение об административном контроле Учреждения;  - Положение об организации работы по охране труда;  - Положение о комиссии по охране труда;  - Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;  - Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг |
| 4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей). | Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 02.06.2016 г. Регистрационный № 2859 Серия 10Л01 № 0007453; бессрочная; предыдущая Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06.04.2012 г Регистрационный №1795 Серия РО № 006070 |

* 1. **Кадровое обеспечение**

Штатным расписанием МДОУ предусмотрено 20,9 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий - 1;

Заместитель заведующего по ВМР - 1

Воспитатели – 18,9

Специалисты:

Старший воспитатель –0;

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 2;

Педагог - психолог - 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст педагогов:   * до 29 лет – 1; * От 30 до 39 лет – 11, * От 40 до 49 лет – 9, * От 50 до 60 лет – 2. | Стаж работы:   * до 5 лет – 6, * 5-10 лет – 6, * 10-20 лет – 7, * более 20 лет – 4. |
| Категория:  Высшая квалификационная категория – 2,  Первая квалификационная категория – 2,  Соответствие занимаемой должности – 12,  Без категории – 7 | Образование  Высшее профессиональное - 12,  Средне-профессиональное – 11 |

За период 2018 год в ДОУ прошли курсовую переподготовку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога,**  **должность** | **Наименования курса, учреждение** | **Количество часов** | **Срок** |
| Захарова Ольга Вячеславовна  воспитатель | Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»  ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург | 580 ч. | Февраль 2018 г. |
| Алейник Наталья Александровна  воспитатель | «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом»  ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург | 72 часа | Ноябрь 2018 г. |
| Дианова Ирина Геннадьевна  воспитатель | «Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск | 72 часа | Декабрь 2018 г. |
| Сафронова Татьяна Евгеньевна  воспитатель | «Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск | 72 часа | Декабрь 2018 г. |
| Толочко Светлана Валерьевна  воспитатель | «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» | 72 часа | Декабрь  2018 г. |
| Алексеева Любовь Викторовна  заведующий | Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса», г. Саратов | 580 часов | Декабрь 2018 г. |
| Богданова Ольга Олеговна  Зам.зав. по ВМР | Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса», г. Саратов | 580 часов | Декабрь 2018 г. |

* 1. **Материально-техническое обеспечение**
     1. **Право владения, использования материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| 1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями. | Здание МДОУ «Детский сад №120», назначение: нежилое, 2- этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 2438 кв. м., адрес объекта: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Чкалова ,д.56  вид права: правообладатель  Свидетельство о государственной регистрации права от 22.06.20012 г. 10-АБ № 499957  Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания МДОУ « Детский сад № 120 »,общая площадь10107 кв. м, адрес объекта: Установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Ориентир здание. Почтовый адрес ориентира РК, г. Петрозаводск, ул. Чкалова, на земельном участке расположено здание №56  вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю:10 АБ 499956 |
| 2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2438 кв. м., этажность – 2.  Помещения:  -групповые помещения – 11, общая площадь- 524,0 кв. м  -спальня-11, общая площадь -536,0кв. м -музыкальный зал -97,8 кв .м  -спортивный зал -99,6кв. м  -кабинет психолога – 16кв.м  -прачечная -43,1 кв. м  -медицинский блок- 43,3 кв. м |
| 3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади). | - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.03.2011 г. № 10.КЦ.01.000.М.000052.03.11  - Акт проверки готовности МДОУ к новому 2018-2019 учебному году от 09.07.2018 г.  Заключение: образовательное учреждение к новому 2018-2019 учебному году готово. |
| 4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | Групповые помещения – 11  Спальни- 11  Кабинет заведующего -1 Кабинет заместителей -1  Медицинский блок -1  Методический кабинет -1  Кабинет психолога, группа кратковременного пребывания-1  Музыкальный зал – 1  Спортивный зал - 1  Пищеблок -1  Прачечная – 1 |

* + 1. **Состояние материально-технических ресурсов образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Характеристика материально- технической базы.***  ***Объекты, подвергающиеся анализу*** | ***Состояние объектов на начало учебного года*** | ***Характеристика оснащения объектов*** |
| 1 | 2 | 3 |
| ***Состояние основных материально-технических ресурсов*** | | |
| Здание детского сада | Оснащенность материально-технической базы – 100%  Современность материально-технической базы – 70%  Комфортность материально-технической базы – 70%  Эффективность материально-технической базы – 70% | Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация.  Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения.  Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. |
| Входная зона | Оснащенность материально-технической базы – 100%  Современность материально-технической базы – 100%  Комфортность материально-технической базы – 100%  Эффективность материально-технической базы – 100% | Входная зона в учреждение оснащена бесшовным резиновым покрытием, покрытием «антикаблук». Крыльцо оснащено поручнями для детей и взрослых, металлическими ограждениями.  Металлические входные двери блокируются электрическим замком, имеется видеофон, кнопка вызова.  Оборудование входной зоны соответствует требованиям СанПин. пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Выходы на улицу | Оснащенность материально-технической базы – 90%  Современность материально-технической базы – 90%  Комфортность материально-технической базы – 100%  Эффективность материально-технической базы – 100% | Группы первого этажа и торцевые группы детского сада имеют отдельные выходы на улицу.  Дополнительные крыльца имеют металлические ограждения и поручни. Выходы из торцевых групп имеют освещение.  Оборудование выходов на улицу соответствуют требованиям СанПин. пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Территория учреждения | Оснащенность материально-технической базы – 100%  Современность материально-технической базы – 100%  Комфортность материально-технической базы – 100%  Эффективность материально-технической базы – 100% | Территория учреждения имеет две части: часть для организации прогулок воспитанников, зеленая зона ДОУ.  Со стороны зеленой зоны на территорию имеется подъезд транспорта для подвоза продуктов и строительных материалов, транспорта обслуживающих организаций.  Часть территории асфальтирована, вся территория учреждения ограждена металлическим забором.  Со стороны зеленой зоны имеются кустарники, деревья, клумбы, газон.  На территории ДОУ имеется колодец с пожарным гидрантом. |
| Прогулочные участки | Оснащенность материально-технической базы – 70%  Современность материально-технической базы – 70%  Комфортность материально-технической базы – 70%  Эффективность материально-технической базы – 70% | На территории ДОУ оборудовано 11 участков с     верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, веранда, современное игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.  Требуется реконструкция старых прогулочных аварийных веранд, |
| ***Состояние основных помещений*** | | |
| Групповые комнаты | Оснащенность материально-технической базы – 90%  Современность материально-технической базы – 80%  Комфортность материально-технической базы – 100%  Эффективность материально-технической базы – 100% | В детском саду 11 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки.  Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы первого этажа имеют отдельные выходы на улицу.  В торцевых группах оснащены дополнительные эвакуационные выходы.  Группы оснащены современной детской мебелью для занятий и приема пищи, мебелью для игровых зон, для хранения игрового оборудования в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.  Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.  В группах произведена замена оконных блоков (с деревянных на пластиковые рамы).  В 2015 году произведена замена освещения. |
| Спальни | Оснащенность материально-технической базы – 100%  Современность материально-технической базы – 50%  Комфортность материально-технической базы – 100%  Эффективность материально-технической базы – 100% | Спальни оснащены детской мебелью для сна. Состояние мебели соответствует требованиям СанПин. пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.  В спальнях произведена замена оконных блоков (с деревянных на пластиковые рамы). |
| Туалетные комнаты | Оснащенность материально-технической базы – 90%  Современность материально-технической базы – 70%  Комфортность материально-технической базы – 100%  Эффективность материально-технической базы – 100% | Туалетные комнаты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПин, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. В течение 2013-2016 года произведена замена сантехнического оборудования до основной магистрали. Установлены полотеничницы. Установлены металлические шкафы для хранения уборочного инвентаря. |
| Раздевальная комната | Оснащенность материально-технической базы – 100%  Современность материально-технической базы – 100%  Комфортность материально-технической базы – 100%  Эффективность материально-технической базы – 100% | Раздевальные комнаты оснащены современными раздевальными шкафами и скамейками, современными информационными стендами. Торцевые группы оснащены сушильными шкафами.  Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Моечная | Оснащенность материально-технической базы – 100%  Современность материально-технической базы – 80%  Комфортность материально-технической базы – 100%  Эффективность материально-технической базы – 100% | Моечные оснащены современной мебелью (двухчашечные мойки и шкафы). В наличии имеется необходимый набор посуды для организации питания воспитанников и сотрудников ДОУ. Моечные оснащены современным сантехническим оборудованием.  Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Спортивный зал | Оснащенность материально-технической базы – 100%  Современность материально-технической базы – 100%  Комфортность материально-технической базы – 100%  Эффективность материально-технической базы – 100% | Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.  Произведен косметический ремонт, произведена замена оконных блоков, приобретены жалюзи на окна.  Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.  Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Музыкальный зал | Оснащенность материально-технической базы – 90%  Современность материально-технической базы – 90%  Комфортность материально-технической базы – 100%  Эффективность материально-технической базы – 100% | Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, интерактивная доска, детские музыкальные инструменты, шкаф-купе для хранения дидактических пособий, методических материалов, маскарадных костюмов, декораций, музыкальных инструментов и др.  Музыкальный зал оснащен двумя выходами. В 2015 году произведен косметический ремонт (покраска стен, циклевка паркета, покрытие паркета лаком).  Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Группа кратковременного пребывания | Оснащенность материально-технической базы – 100%  Современность материально-технической базы – 100%  Комфортность материально-технической базы – 80%  Эффективность материально-технической базы – 100% | Группа кратковременного пребывания находится на первом этаже и оборудована современной мебелью для занятий, для хранения игрового оборудования и дидактических пособий. Имеются мебель в соответствии с возрастными особенностями детей, игровые и дидактические материалы.  Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Методический кабинет | Оснащенность материально-технической базы – 80%  Современность материально-технической базы – 100%  Комфортность материально-технической базы – 100%  Эффективность материально-технической базы – 100% | Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован современной мебелью для работы, для хранения оргтехники, для хранения литературы, демонстрационного материала. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, развивающие и дидактические пособия, интерактивная доска, мультимедийный проектор. |
| Пищеблок | Оснащенность материально-технической базы – 100%  Современность материально-технической базы – 80%  Комфортность материально-технической базы – 100%  Эффективность материально-технической базы – 100% | Находится не первом этаже. Помещение оборудовано инвентарем, посудой и мебелью для приготовления пищи. Оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием (духовой шкаф, варочные плиты, хлеборезка, картофелечистка, две протирочные машины, 4 холодильника, 2 морозильные камеры, электросковорода, кипятильник промышленный, мясорубка).  Мебель для приготовления пищи  Все оборудование и мебель соответствует требованиям СанПин |
| Медицинский блок | Оснащенность материально-технической базы – 100%  Современность материально-технической базы – 100%  Комфортность материально-технической базы – 100%  Эффективность материально-технической базы – 100% | Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.  Все оборудование медицинского блока соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Прачечная | Оснащенность материально-технической базы – 100%  Современность материально-технической базы – 100%  Комфортность материально-технической базы – 100%  Эффективность материально-технической базы – 100% | В помещении прачечной установлено современное оборудование для стирки и глажки белья (две промышленные стиральные машины, 1 бытовая стиральная машина, 1 сушильная машина, гладильный каток).  Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| Склад мягкого инвентаря | Оснащенность материально-технической базы – 90%  Современность материально-технической базы – 80%  Комфортность материально-технической базы – 100%  Эффективность материально-технической базы – 100% | В помещении хранится мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, матрасы, покрывала, одеяла, спецодежда).  В 2014 году произведена заменена покрывал на 80%, постепенно производится замена постельного белья.  Мягкий инвентарь соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| ***Состояние средств связи*** | | |
| Средства связи образовательной организации | Соответствуют требованиям | В ДОУ имеется стационарный телефон  8(8142)72-23-35 – заведующий ДОУ  8(8142)72-23-36 – медицинский кабинет, вахта  Мобильный телефон  +7-911-417-03-87 – вахта  Интернет-связь (подключение к сети интернет имеют четыре компьютера:   * 1. кабинет заведующего  1. административный блок 2. методический кабинет |
| ***Состояние системы безопасности*** | | |
| Охрана территории и охрана помещений | Соответствует требованиям | Охрана территории и охрана помещений производится круглосуточно силами вахтера и сторожей.  Имеется система видеонаблюдения (3 наружные камеры, 1 видеодомофон)  Охрана осуществляется во взаимодействии с ФГКУ ОВО МВД по РК |
| Пожарная безопасность | Соответствует требованиям | С целью пожарной безопасности в ДОУ имеется система АПС, которая в свою очередь подключена к ЕДДС.  Обслуживание осуществляет специализированная организация. |
| Противодействие экстремизму | Соответствует требованиям | В ДОУ имеется антитеррористический паспорт. |
| Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации | Соответствует требованиям | План обучения и учебных тренировок |

* 1. **Описание условий для осуществления образовательной деятельности и осуществления присмотра и ухода за детьми в образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика условия** | **Состояние объектов** | **Содержание условий** |
| Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников | Мебель в группах (для воспитанников, для хранения литературы, методических пособий, для хранения игрового оборудования), спортивное оборудование в спортивном зале и игровое оборудование на прогулочных участках соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ | В целях укрепления здоровья воспитанников ДОУ используется помещение спортивного зала и прогулочных участков.  В целях охраны здоровья дошкольников в группах устанавливается мебель, соответствующая возрасту детей, их индивидуальных особенностей. Вся мебель для сюжетно-ролевых игр (кухни, парикмахерские и др.), стеллажи для игрового оборудования, шкафы для хранения литературы и методических пособий закреплены. |
| Организация питания в дошкольном образовательном учреждении |  | В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню  В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.  Питание детей организовано с учётом следующих принципов:   * выполнение режима питания; * калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; * гигиена приёма пищи; * индивидуальный подход к детям во время питания; * правильность расстановки мебели.   Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил, ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.  Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. МДОУ дополнительно совместно с Институтом возрастной физиологии РАО проводит работу по проекту «Здоровое питание». |
| Условия для индивидуальной работы с воспитанниками | Состояние мебели, дидактических пособий и игрового оборудования соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности | Индивидуальная работа с воспитанниками ДОУ осуществляется в групповых помещениях детского сада. Для осуществления индивидуальной работы с детьми в группах имеется мебель, соответствующего возрасту ребенка размера и требованиям СанПин, стеллажи для хранения дидактических пособий и игрового оборудования для осуществления индивидуальной работы с детьми, собственно дидактические пособия и игровое оборудование. А так же кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, где осуществляется индивидуальная работа специалистов с ребенком. Педагоги групп осуществляют индивидуальную работу с детьми в соответствии с их образовательными потребностями ежедневно в первую половину дня. |
| Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи | Состояние мебели, дидактических пособий и игрового оборудования соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности | В учреждении имеются помещения для оказания психолого-педагогической помощи дошкольникам и их родителям (законным представителям) – кабинет педагога-психолога. В кабинете имеется соответствующая мебель (столы и стулья для детей, стол и стулья для взрослых, мягкие кресла, стеллажи для игрового оборудования), мебель для хранения методической литературы, диагностического и коррекционного материала, дидактических пособий и игрового материала, рабочий стол специалиста и тумба для оргтехники (принтера). Имеется непосредственно дидактическое и игровое оборудование для осуществления психолого-педагогической помощи. |
| Условия для оказания медицинской помощи воспитанникам | Мебель и медицинское оборудование соответствуют требованиям СанПин и пожарной безопасности | Медицинская помощь в образовательной организации оказывается сотрудниками медицинской организация (ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1) в помещении медицинского блока (лицензия на осуществления медицинской деятельности №ЛО-10-01-000833 от 20.08.2014 г.) |
| Информационно-коммуникационное обеспечение | Условия полностью соответствуют требованиям | В дошкольной образовательной организации имеются **основные информационно-коммуникационные ресурсы:**  =официальный сайт организации: <http://nosikikurnosiki120.ru/>  c электронной версией для людей с инвалидностью по зрению.  =группы в социальных сетях:  МДОУ «Детский сад №120», Носики-курносики (https//vk.com/nosiki\_kurnosiki\_120)  Детский сад №120 «Носики-курносики»  https//vk.com/nosiki\_kurnosiki\_pedagogi  Информация о сайте ДОУ так же размещена на **сайтах партнёрских организаций:** сайте МАУ ДПО ЦРО  [http://cro.karelia.ru](http://cro.karelia.ru/) и на сайте Администрации Петрозаводского округа (раздел «Система дошкольник») <https://mdou.petrozavodsk-mo.ru>  Страница организации имеется на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)  Из электронных ресурсов в ДОУ имеется электронная почта учреждения ([detsad120@mail.ru](mailto:detsad120@mail.ru)) и электронная приемная отзывов и жалоб на официальном сайте ДОУ (главная страница официального сайта)  **Информационные материалы:**  В ДОУ имеются информационные стенды с перечнем, порядком и условиями осуществления образовательной деятельности и предоставления социальных услуг, порядком обращений для участников образовательных отношений;  Учредительные документы и локальные акты учреждения представлены на официальном сайте ДОУ и на информационных стендахорганизации.  **Все сведения доступны,** информация о рассмотрении обращений осуществляется по телефону и по электронной почте. |
| Учебно-методическое обеспечение | Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО;  Соотношение учебно-методического комплекта последнего года издания к используемому ранее- 90%  Обеспеченность учебно-методическим материалом педагогов и воспитанников ДОУ – 80% | ДОУ осуществляет образовательную деятельность по **основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120»,** разработанной на основе примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.  Дополнительные образовательные услуги реализуются в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой **художественной направленности** (хореографическая студия «Всплеск», изобразительная студия «Разноцветный апельсин», модуль «Весёлые нотки»), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой **социально-педагогической** направленности (модуль «В детский сад с улыбкой», модуль «Мнемосказка»), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой **физкультурной направленности (**модуль «Игровой стрейчинг», модуль «Занимательная физкультура»). |
| Бибилиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение | Обеспеченность УМК – 100%  Обеспеченность демонстрационным материалом – 80%  Наличие рабочих материалов – 100% | Методический кабинет ДОУ обеспечен учебно-методическим комплексом в соответствии с ООП ДО МДОУ «Детский сад №120»;  Педагоги групп обеспечены учебно-методическим комплексом в соответствии с рабочими программы каждой возрастной группы;  Учебно-методический комплект в ДОУ имеется в печатном виде, так же в электронном виде.  Имеется комплект демонстрационного материала для использования в образовательной деятельности;  В наличии рабочие тетради для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. |

* 1. **Качество содержания программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика условия** | **Состояние** | **Содержание** |
| Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120». Структура программы. | Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100% | ООП ДО МДОУ «Детский сад №120» имеет структуру в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  В наличии **целевой раздел** программы с пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы)  В наличии **содержательный раздел** программы с описанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, описанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, описанием способов и направлений поддержки детской инициативы, описания части, формируемой участниками образовательных отношений.  В наличии **организационный раздел** программы с описанием методического обеспечения программы, средств обучения и воспитания, описанием распорядка и режима дня, особенностей традиционных событий, праздников и мероприятий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды. |
| Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.). |  | * Управлением образования Администрации Петрозаводского городского округа * ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» * МАУ ДПО «Центр развития образования» * МОУ «СОШ № 48», «СОШ № 11», * МУ ЦБС «Библиотека № 8» * Детская поликлиника №1 * МДОУ № 45,88, 103,110,114,127 * Театр кукол РК * Театр «Ад Либерум» * ОГИБДД МВД по РК; * Пожарная часть г. Петрозаводска * ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижи» * Детская школа искусств им.Балакирева * МОУ ДОД «Дом творчества детей и юношества №2» * Национальный музей Республики Карелия   Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы |
| Основные направления формирования компетенций | Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100% | Все воспитанники ДОУ включены в образовательную деятельность по основным направлениям развития для достижения ожидаемых результатов, целевых ориентиров.  В процессе реализации ООП ДО равномерно распределяется использованием времени на реализацию основной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей), спецификой деятельности образовательного учреждения (реализации модели гражданского образования «ВХОД»).  В ходе реализации ООП ДО используются современные педагогические технологии, методы, формы и способы формирования компетенций у воспитанников ДОУ, соответствующие требованиям ФГОС ДО.  Разработан диагностический инструментарий, позволяющий отслеживать динамику достижений воспитанников ДОУ |
| Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО в образовательной организации | Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100% | Психолого-педагогическое сопровождение ООП ДО осуществляется психологической службой ДОУ, методической службой ДОУ и педагогами групп.  Заключается в выборе форм, методов и способов работы с дошкольниками в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.  Во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ, с целью их психолого-педагогического просвещения, формирования положительных детско-родительских отношений, включению родителей в образовательное пространство ДОУ.  В выборе форм, методов и способов взаимодействия с воспитанниками, позволяющими формировать у них положительную самооценку, уверенность в собственных силах и достижениях, уважающих личность и достоинство дошкольников.  В процессе непосредственно образовательной деятельности и деятельности в режимных моментах используются все виды детской деятельности. Деятельность организуется в постоянном взаимодействии взрослых с детьми и детьми между собой. В процессе организации образовательной деятельности взрослый всегда ориентируется на интересы детей группы, их желания и возможности. Используется индивидуальный подход, предоставляется возможность выбора (деятельности, материала, партнера и др).  В образовательной деятельности педагоги групп поддерживают детскую инициативность и самостоятельность, формируют положительные взаимоотношения детей со сверстниками.  В течении времени нахождения детей в образовательной организации педагогами групп организуется защита от всех форм физического и психологического насилия. |
| Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников | Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 80% | В ДОУ созданы условия для реализации образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Для реализации образовательной деятельности имеются кадровые ресурсы (педагоги, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог), учебно-методические, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-коммуникационные, финансовые ресурсы.  Развивающая предметно-пространственная среда в группах насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна. Трансформируемость развивающей среды в условиях функционирования ДОУ реализовать трудно в связи с небольшими площадями групповых комнат, не имением возможности использовать помещение спальни в 80% групп, большой наполняемостью групп. |
| Условия развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ | Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100% | С целью развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ организуется участие детей в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях. |

**Раздел 2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников**

**2.1. Система управления организацией**

**2.1.1. Структура управления организацией**

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:   * заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ; * зам.зав. по ВМР - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; * заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ. |
| Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:  - общее собрание (конференция)  - собрание трудового коллектива;  - совет трудового коллектива;  - педагогический совет;  - родительский комитет; |
| Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | Методическая служба  Анализ результатов диагностики. Контроль;  Изучение профуровня педагогов Итоговая аттестация;  Творческие отчёты;  Условия:  -Высокий профессиональный уровень руководителей;  - использование достижений педнауки;  - Создание и работа творческих групп  Планирование:  -индивидуальной работы Внедрение  с педагогами; в практику  -работы, способствующей работы ДОУ  повышению профуровня  (семинары, курсы,  конференции)  Изучение и обобщение ППО |
| Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления. | Непосредственное управление МДОУ осуществляет Управление образования администрации ПГО.  В состав органов самоуправления МДОУ входят:   * Общее собрание * Совет педагогов МДОУ; * Управляющий совет трудового коллектива (УСТК); * Родительский комитет;   Руководит образовательным учреждением Алексеева Любовь Викторовна– руководитель высшей категории имеет высшее образование.  Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.   * «Законом об образовании РФ» (от 01.09.2013Г. № 273-ФЗ) * Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». * Конвенцией ООН о правах ребенка. * «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования». * Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» * «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. * Уставом МДОУ * Договором между МДОУ и родителями. * Договором между МДОУ и Учредителем. * Трудовыми договорами между администрацией и работниками. * Коллективным договором между администрацией и коллективом МДОУ * Правилами внутреннего трудового распорядка. * Положением о Совете педагогов. * Положением о родительском комитете. |

**2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество принятых решений, направленных на повышение качества деятельности организации | Направление решения | Реализованные решения, направленные на повышение качества  (дата реализации, наименования) | Количество участников отношений/  количество принявших участие в принятии решений/  участников, осуществляющих решение |
| ***Собрание трудового коллектива*** | | | |
| 1 | 31.10.2018 г.  - Профстандарт и нормативный регламент;  - Награждение сотрудников;  - Перевыборы в комитет «Внимание»;  - Утверждение состава УСТК. | - Ознакомление сотрудников с понятием «профессиональный стандарт», нормативными документами по профессиональному стандарту;  - Ознакомление сотрудников с «Планом-графиком внедрения профессиональных стандартов на 2017-2019 гг».  - Отчет о проведенных мероприятиях в коллективе ДОУ. | 60/50/20 |
| ***Совет трудового коллектива (УСТК)*** | | | |
|  | -Внесение коррективов в карту самооценки профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ;  - Стимулирующая выплата педагогическим работникам по итогам финансового года и поквартально;  - Премирование работников ДОУ на конец финансового года;  - Анализ реализации плана работы по введению профстандарта педагогических работников ДОУ, внесение корректировок в план. | Заседание УСТК – 30.01.2018 г.  Заседание УСТК – 27.02.2018 г.  Заседание УСТК – 13.03.2018 г.  Заседание УСТК – 27.04.2018 г.  Заседание УСТК – 31.05.2018 г.  Заседание УСТК – 07.06.2018 г.  Заседание УСТК – 20.09.2018 г.  Заседание УСТК – 18.10.2018 г.  Заседание УСТК – 20.11.2018 г.  Заседание УСТК – 11.12.2018 г. | 60/ 6/6 |
| ***Педагогический совет*** | | | |
| 4 | - Августовский установочный педагогический совет №1 «Педагогический старт или образовательная политика ДОУ в 2018-2019 учебном году»  - Тематический педагогический совет №2 «Это чудо – красота: эффективные формы, методы и средства художественно-эстетического развития дошкольников»  - Тематический педагогический совет №3 в форме веб-квеста «Мастерская художника»  - Итоговый педагогический совет №4 «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год». | **Педагогический совет №3 от 25.04.2018 г. в форме веб-квеста «Мастерская художника»**  Роль изобразительного искусства в системе художественно-эстетического воспитания дошкольников.  Конкурс «Лучший центр творчества в ДОУ».  Фестиваль наскальной живописи «Листы каменной книги» - май 2018 г.  Открытые мероприятия – «ООД по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» во всех возрастных группах  **Педагогический совет №4 от 30.05.2018 г.**  Мониторинг (педагогическая диагностика) достижений воспитанников – май 2018 г.  Аналитические отчеты специалистов ДОУ – май 2018 г.  Отчет педагогов по теме по самообразованию – май 2018 г.  Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период 2018 г.  **Педагогический совет №1 от 31.08.2018 г.**  **«Педагогический старт или образовательная политика ДОУ в 2018-2019 гг»**  Вести с заседания августовской общественно-педагогической конференции.  Составление графиков работы групп, расписания НОД, режима дня.  Утверждение рабочих программ воспитателя на 2018-2019 учебный год.  Смотр -конкурс готовности групп к началу учебного года «Лучшая презентация группы»  Утверждение графика аттестации  Определение тематики самообразования педагогов  -Выездная научно-практическая конференция = сентябрь 2018 г. в горный парк Рускеала.  **Педагогический совет №2 от 19.12.2018 г.**  **«Это чудо – красота: эффективные формы, методы и средства художественно-эстетического развития дошкольников»**  Внедрение в практику работы педагогов эффективные технологии художественно-эстетического развития дошкольников;  Совершенствовать предметно-пространственную среду в группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО;  Творческой группе разработать памятку для воспитателей с рекомендациями по организации ППРС по художественно-эстетическому развитию дошкольников в части ознакомления с культурным наследием родного города и края;  Разработать план взаимодействия с социальными партнерами и по ознакомлению детей с объектами культуры родного города (приложение к рабочей программе по ОО «Художественно – эстетическое развитие»)  Организовать информационный стенд «Петрозаводск культурный» и «Карелия культурная» в ДОУ. | 25/25/25 |
| ***Родительский комитет*** | | | |
| 2 | -Итоги финансово-хозяйственной деятельности в условиях софинансирования (оказания платных дополнительных образовательных услуг);  - Спектр дополнительных образовательных услуг на 2018-2019 учебный год;  - внесение изменений в «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;  - график закрытия учреждения в летне-оздоровительный период;  - соблюдение родителями условия договора по обучению по программе дошкольного образования. | - Составление плана работы учреждения на летне-оздоровительный период;  - Активизация работы на группах по своевременной оплате за детский сад;  - Изучение спроса и оказание учреждением дополнительных платных образовательных услуг;  - Составление благодарственных писем для педагогов от родительских комитетов групп.  - Оказание спонсорской помощи родительской общественности на приобретение канцелярских товаров и подарков детям к Новому году и дню рождения.  - Внесение коррективов в «Правила внутреннего распорядка обучающихся» в части соблюдения требований антитеррористической безопасности и требований СанПиН. | 15/15/15 |

**2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Содержание** | **Состояние** |
| Профессионально-общественное управление ВСОК | В ДОУ внутреннюю систему оценки качества образования осуществляет администрация ДОУ, педагогический совет, временные структуры творческие группы, комиссии и др.) | Высокий уровень качества |
| Нормативно-правовая база организации, сопровождающая ВСОК | = «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №120»  = «Положение о педагогической диагностике (оценке достижений воспитанников ДОУ)»  = «Положение о психологической службе в ДОУ»  = Положение конкурса «Лучший развивающий центр в ДОУ»  = График прохождения курсов повышения квалификации  = График прохождения процедуры аттестации  =Положение о работе аттестационном комиссии в ДОУ  = Положение об аттестации руководящих работников образовательной организации  = Коллективный договор  = Устав ДОУ | Высокий уровень качества |
| Программные мероприятия оценки деятельности организации, качества подготовки воспитанников и оказания социальных услуг | = Педагогическая диагностика достижений воспитанников ДОУ, уровня усвоения программных задач (два раза в год, октябрь, май)  = Диагностика психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ (два раза в год, октябрь, апрель)  = Анализ течения периода адаптации (ноябрь-декабрь)  = Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах (сентябрь, декабрь, март, июнь)  = Профессиональная аттестация руководящих кадров (1 раз в 5 лет)  = Профессиональная аттестация педагогических работников (1 раз в 5 лет)  = Самооценка профессиональной деятельности педагогических работников (ежемесячно)  = портфолио педагогических работников (в течение года)  = Оценка соответствия и качества образовательных программ (май 1 раз в год)  = Выполнение образовательной программы (1 раз в год, июнь)  = Мониторинг состояния здоровья и развития физических качеств (2 раза в год) | Высокий уровень качества |
| Программа мониторингов, сопровождающих ВСОК | = Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (1 раз в год, май) | Высокий уровень качества |

**2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **должность** | **Характеристика показателя** |
| ***Разработчики авторских инновационных методик*** | | |
| Алексеева Л.В. | заведующий | Модель гражданского образования «ВХОД» («Вижу-Хочу-Осознаю-Действую») |
| Богданова О.О. | зам.зав по ВМР |
| Богданова О.О. | зам.зав. по ВМР | Программа адаптационных детско-родительских занятий «В детский сад с улыбкой» |
| Иванова С.С. | муз. руководитель |
| Иванова С.С. | муз.руководитель | автор песен «Петрозаводск», «Карельский лес», «Карельская девчонка» |
| Хаяйнен Е.В. | Педагог-психолог | Программа социально-педагогической направленности «Ладушки» |
| ***Участие в создании опубликованных статей*** | | |
| Луканская Л.Ф. | инструктор по физо | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Проект «Волшебная скакалка» |
| Крыкова О.А. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему «Мастер-класс «Открытка для папы» |
| Толочко О.А. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Конспект занятия «День святого Валентина» |
| Фофанова А.В. | ст.воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Применение технологии ОТСМ – ТРИЗ – РТВ в социально-личностном развитии дошкольников. Проект «Я и мои друзья» |
| Фофанова А.В. | ст.воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Конспект занятия в старшей группе «Нежность» |
| Луканская Л.Ф. | инструктор по физо | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Тематическое занятие с гимнастической скамейкой в старшей группе детского сада». |
| Мартинович Г.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Конспект опытно-экспериментальной деятельности в первой младшей группе «Окрашивание воды» |
| Сафронова Т.Е. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Викторина по ОБЖ в старшей группе» |
| Толочко С.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Конспект НОД по аппликации в средней группе «Рождественские олени» |
| Крыкова О.А. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Мастер-класс по аппликации для средних групп «Весенние цветочки» |
| Толочко С.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: Фотоотчет «Весна красна идет» |
| Луканская Л.Ф. | инструктор по физо | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Тематическое занятие с гимнастической скамейкой в подготовительной группе детского сада» |
| Хаяйнен Е.В. | педагог-психолог | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Публикация на тему: «Диагностика глубинных причин внутренних конфликтов с помощью проективной методики «Эмоциональное переживание себя и свое окружение» в процессе индивидуального психологического консультирования» |
| Толочко С.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Фотоотчет «День Победы – 9 мая» в средней группе». |
| Сафронова Т.Е. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: Фотоотчет «Как мы отмечаем дни рождения в детском саду» |
| Сафронова Т.Е. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Анималистический жанр в изобразительном искусстве» |
| Мартинович Г.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Лэпбук «Природный мир саванны»» |
| Мартинович Г.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Перспективное планирование профессионального роста «Развитие творческих способностей у детей третьего года жизни»» |
| Лазарева А.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Проект «Зимний лес. Зимовье зверей»» |
| Лазарева А.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Эксперимент «Как покрасить лёд» с детьми 4-5 лет» |
| Лазарева А.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Пальчиковые игры с малышами» |
| Архипова Н.С. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Сценарий «Собрание – тренинг в первой младшей группе на тему: «Итоги адаптации детей к условиям детского сада» |
| Архипова Н.С. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Экскурсия в парк «Путешествие по экологической тропе» в старшей группе детского сада» |
| Нестерова Л.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Фотоотчет «Игра-путешествие «По сказкам А. С. Пушкина» для детей старшего дошкольного возраста» |
| Нестерова Л.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Сценарий «Игра-путешествие «По сказкам А. С. Пушкина» для детей старшего дошкольного возраста» |
| Крыкова О.А.: | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Лэпбук «Реки и озера»» |
| Крыкова О.А.: | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Работа кружка «Чудесный мир аппликации» (1,2,3 часть)» |
| Крыкова О.А.: | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Мастер-класс по аппликации «Весенние цветочки» для детей средней группы» |
| Толочко С.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Конспект непосредственно образовательной деятельности «Осенний листопад» |
| Толочко С.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Фотоотчет «На пороге Новый год» в старшей группе детского сада» |
| Гришина Я.В. | муз. руководитель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Новогодний праздник «Путешествие по странам»» |
| Гришина Я.В. | муз. руководитель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Сценарий праздника к 8 марта «Конкурс красоты» для подготовительных групп» |
| Сафронова Т.Е. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Отчет по самообразованию «Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры» |
| Сафронова Т.Е. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Экологические дидактические игры для дошкольников» |
| Гришина Я.В. | муз. руководитель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Сценарий осеннего обучающего тематического праздника для старшей группы «Витаминный клад» |
| Гришина Я.В. | муз. руководитель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Сценарий осеннего праздника «Гриб Боровик» во 2-ой младшей группе» |
| Мартинович Г.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Мастер-класс «Украшение окна к Новому году». |
| Мартинович Г.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Проект во второй младшей группе «Добрые сказки В.Г. Сутеева» |
| Луканская Л.Ф. | инструктор по физо | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Конспект занятия с использованием игрового стретчинга в ДОУ» |
| Луканская Л.Ф. | инструктор по физо | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Конспект занятия с использованием методики игрового стретчинга в ДОУ» |
| Крыкова О.А. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Фотоотчет «Такие разные ёлочки» |
| Крыкова О.А. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Проект «Что нам осень принесла?» |
| Нестерова Л.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Сказка к празднику осени «Удивительные приключения пингвиненка в лесу» |
| Нестерова Л.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Конспект занятия по рисованию и лепке во второй младшей группе «Лягушка-квакушка» |
| Толочко С.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Фотоотчет «Золотая осень в старшей группе» |
| Ермакова Г.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Домик для домовёнка Кузи» |
| Ермакова Г.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Публикация на тему: «Развлечение со старшими дошкольниками на улице «История из Простоквашино» |
| ***Участие в государственно-общественном управлении*** | | |
| Алексеева Л.В. | заведующий | Член Совета заведующих дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа |
| ***Участие в распространении опыта организации в рамках событий муниципального, регионального, федерального, международного уровней*** | | |
| Хаяйнен Е.В. | Педагог-психолог | Международный конкурс «Методические разработки педагогов». Работа «Знаете ли вы своего ребенка? (кризис трех лет и как с ним справиться?). Ноябрь, 2018 г. Победитель (1 место) |
| Хаяйнен Е.В. | Педагог-психолог | Международная конференция. Секция «Наука 21 века». Тема доклада «Особенности содержания представлений о материнстве у молодых городских женщин» (портал «солнечный свет»). Январь, 2018 г. Участник. |
| Хаяйнен Е.В. | Педагог-психолог | Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» (тема «Сравнительный анализ смысложизненных ориентаций родителей среднего возраста, двух возрастных интервалов»). Октябрь, 2018 г. Победитель (1 место). |
| Хаяйнен Е.В. | Педагог-психолог | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов-психологов. Октябрь, 2018 г. Победитель (1 место). |
| Хаяйнен Е.В. | Педагог-психолог | Экспертный совет Международного педагогического портала «Солнечный свет». Декабрь, 2018 г. Участник. |
| Толочко С.В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Всероссийский конкурс «Лучший фотоотчет». Фотоотчет «Золотая осень в старшей группе». Октябрь, 2018 г. Призёр (2 место). |
| Сафронова Т.Е. | воспитатель | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования». Сетевая консультация «Рефлексия с использованием ИКТ. Октябрь, 2018 г. Участник. |
| Сафронова Т.Е. | воспитатель | Корпорация «Российский учебник». Мастер-класс для педагогов «Правильное питание: тренды и мифы». Ноябрь, 2018 г. Участник. |
| Сафронова Т.Е. | воспитатель | Корпорация «Российский учебник». Всероссийская научно-практическая конференция «УМСО-2018. Мастер-класс «STEM – технологии в дошкольном образовании». Ноябрь,2018 г. Участник. |
| Сафронова Т.Е. | воспитатель | Корпорация «Российский учебник». Всероссийская научно-практическая конференция «УМСО-2018. Вариативность дошкольного образования: современные тренды». Ноябрь, 2018 г. Участник. |
| Сафронова Т.Е. | воспитатель | Корпорация «Российский учебник». Конференция «Начальная школа XXI века: как учить сегодня для успеха завтра». Октябрь, 2018 г. Участник. |
| Дианова И.Г. | воспитатель | «Ярмарка педагогический идей игр логико-математического содержания для детей старшего дошкольного возраста» на базе МДОУ «Детский сад №88». Тема: «Методическая разработка: числовая линейка». Декабрь, 2018 г. Участник. |
| Луканская Л.Ф., Богданова О.О.,  Гришина Я.В. | инструктор по физо  зам.зав. по ВМР  муз. руководитель | Спортивное мероприятие «Фитнес-час», на базе МДОУ «Детский сад №103». Ноябрь, 2018 г. Участники. |
| Крыкова О.А. | воспитатель | Международный образовательный портал «Кладовая талантов». Всероссийский конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда». Январь, 2018 г. Призёр (3 место) |
| Крыкова О.А. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU.  Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка». Конспект занятия «Полярный медведь». Январь, 2018 г. Победитель (1 место). |
| Хаяйнен Е.В. | педагог-психолог | Международный образовательный портал МААМ.RU.  Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка». Работа «Некоторые тенденции развития супружеских отношений молодой семьи». Январь, 2018 г. Участник. |
| Фофанова А.В. | старший воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU.  Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка». Работа «применение технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ в социально-личностном развитии дошкольников. Проект «Я и мои друзья». Февраль, 2018 г. Участник. |
| Фофанова А.В. | старший воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU.  Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка». Работа «Конспект занятия в старшей группе «Нежность» в рамках проекта по социально-личностному развитию дошкольников «Добродетели». Февраль, 2018 г. Участник. |
| Нестерова Л.В.  Ермакова Г.В. | воспитатель  воспитатель | Городской конкурс «Зимние сказки Гипербореи». Февраль, 2018 г. Призёры (3 место). |
| Крыкова О.А. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU. Всероссийский конкурс «Лучший фотоотчет», номинация «В предвкушении Нового года». Январь, 2018 г. Призёр (2 место). |
| Луканская Л.Ф. | инструктор по физо | Блиц-олимпиада по теме «Утренняя гимнастика в детском саду». Январь,2018 г. Участник. |
| Фофанова А.В. | старший воспитатель | XII всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний». Январь, 2018 г. призёр (2 место). |
| Луканская Л.Ф. | инструктор по физо | Международный образовательный портал «Доутесса. ru». Блиц-олимпиада по теме «Игровая деятельность детей дошкольного возраста». Февраль,2018 г. Участник. |
| Толочко С. В. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU.  Всероссийский конкурс «Лучший фотоотчет», номинация «Весна – красна идет и песенку поет». Март, 2018 г. Призёр (2 место). |
| Луканская Л.Ф. | инструктор по физо | Блиц-олимпиада по теме «Организация работы с семьей в ДОУ». Март, 2018 г. Участник. |
| Фофанова А.В. | старший воспитатель | Блиц-олимпиада «Нормативно-правовая база ДОУ». Март, 2018 г. Призёр (2 место). |
| Ермакова Г. В. | воспитатель | XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху». Конкурсная работа «Приметы весны». Март, 2018 г. Победитель (1 место). |
| Хаяйнен Е.В. | педагог-психолог | Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс, номинация «Семья». Конкурсная работа «Сценарий тренинга для родителей по теме «почему возникают конфликтные ситуации между детьми, между родителями и детьми?». Февраль, 2018 г. Победитель (1 место). |
| Крыкова О.А. | воспитатель | Международный образовательный портал «Кладовая талантов». Всероссийский конкурс «Люблю тебя мой край родной». Март, 2018 г. Участник. |
| Хаяйнен Е.В. | педагог-психолог | Международный педагогический портал «солнечный свет». Международный конкурс «Педагогические проекты». Конкурсная работа «Развитие смысловых структур у детей 6-7 лет». Апрель, 2018 г. Победитель (1 место). |
| Хаяйнен Е.В. | педагог-психолог | V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Май, 2018 г. Участник. |
| Ермакова Г. В. | воспитатель | Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическое творчество воспитателя» («Мир педагога»). Апрель, 2018 г. Победитель (1 место). |
| Фофанова А.В. | старший воспитатель | Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Профилактика и коррекция детской агрессии». Апрель, 2018 г. Лауреат. |
| Луканская Л.Ф. | инструктор по физо | Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада для педагогов «Основы дошкольной педагогики». Апрель, 2018 г. Участник. |
| Луканская Л.Ф. | инструктор по физо | Всероссийский конкурс «Спортивные праздники и досуги» («Педкопилка»). Конкурсная работа «Малыши-крепыши». Май, 2018 г. Участник. |
| Крыкова О.А. | воспитатель | Международный образовательный портал МААМ.RU.  Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», конкурсная работа «Работа кружка «Чудесный мир аппликаций». Май, 2018 г. Призёр (2 место). |
| Хаяйнен Е.В. | педагог-психолог | Международный сетевое издание |
| Луканская Л.Ф.  Нестерова Л.В.  Петрукович Р.В.  Мартинович Г.В.  Дианова И.Г. | инструктор по физо  воспитатель  воспитатель  воспитатель  воспитатель | «Спортивный муравейник» на базе МОУ СОШ №35. Октябрь, 2018 г. Призёры (3 место). |

**2.5. Содержание образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Содержание** |
| Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Педагогический коллектив детского сада работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей разработанной на основе примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  Наряду с ней используются парциальные программы:   * «Азбука общения» (авт. Л.М.Щипицина»); * «Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова); * «Музыкальная мозаика» (А.И.Буренина); * «Топ-хлоп, малыши» (А.И.Буренина); * «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина); * Творческое музицирование» (авт. Т.Э.Тютюнникова); * «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина); * «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Т.Е. Филирева, Е.Г. Сайкина); * «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова); * «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б.Стеркина, Н.И.Авдеева, Н.Л.Князева); * «Юный эколог» (С.Н.Николаева) * «Добро пожаловать в экологию» (О.А.Воронкевич) * «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова ) * «Светофор» (И.А.Данилова)   Так же технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.  Так же в ДОУ реализуется модель гражданского образования «ВХОД». через проекты: «Страна Здоровячков» («Разговор о правильном питании», «Здоровый малыш», «Здоровый педагог-здоровые дети»), «Вместе весело шагать», «Маленькие гражданин большой страны» («Мы жители Земли», «К гражданственности через фольклор», «Зеленый мир детского сада»), «САМ: социально-активный малыш» («Я-будущий первоклассник», «В детский сад с улыбкой», «Театральный фестиваль), «Творческий малыш» («Театральный фестиваль», «Весёлые нотки») |
| Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.  Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами ДО (ФГОС, Приказ № 1155 от 17.10.2013 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.  Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:   * ОО «Социально-коммуникативное развитие»; * ОО «Познавательное развитие»; * ОО «Речевое развитие»; * ОО «Художественно-эстетическое развитие»; * ОО «Физическое развитие»   Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени.  В детском саду функционирует 11 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, образовательные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.  В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются мероприятия физического и художественно-эстетического направлений.  Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).  В группераннего возраста **(**2-3года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).  Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность занятия – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность занятия – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность занятия – 30минут. В середине каждого занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями проводятся не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МДОУ не задают. |
| Характеристика организации дополнительных образовательных услуг. | В МДОУ организованы следующие дополнительные образовательные услуги:   * Адаптационная группа «По дороге в детский сад» в рамках проекта «В детский сад с улыбкой»; * «Школа безопасности», в рамках взаимодействия с ОГИБДД МВД по РК и пожарной частью г. Петрозаводска; * «Анфискина школа», в рамках взаимодействия с МУ ЦБС «Библиотека №8»; * «Знакомимся с музеем» (Национальный музей РК) * С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. в ДОУ оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программа дошкольного образования художественной, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической направленности. |
| Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии | Типовые программы:  -Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др  Педагогические технологии:   * проектный метод; * интегрированный подход; * проблемный метод обучения; * информационно-коммуникационные технологии. * здоровьесберегающие образовательные технологии |
| Формы и методы работы с одаренными детьми | С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. |

**2.6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.  Целью методической работы в МДОУ является:   * Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; * Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.   Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:   * Аналитическая деятельность, * Информационная деятельность, * Организационно-методическая деятельность, * Консультационная деятельность.   Задачи методической работы:   1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия МДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.   Все формы методической работы в МДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОУ являются:  - семинары,  - семинары-практикумы,  - мастер-классы,  - педагогические тренинги,  - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,  - аукцион педагогических идей,  - просмотры открытых занятий и др.  Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.  Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения. | | |
| Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний | В 2018 г. педагоги детского сада стали активными участниками:   * Семинара-практикума «Инновационные технологии в работе с детьми по экологии» на базе МДОУ «Детский сад №127» = 2 человека; * Открытом мероприятии «презентация опыта работы музыкального руководителя по организации взаимодействия с родителями воспитанников в области музыкального воспитания «Талант рождается в семье» на базе МДОУ «Детский сад №88» = 2 человека; * Семинаре «Национальный музей Республики Карелия как ресурс для реализации ФГОС ДО» = 1 человек; * Ежемесячных методических совещаний педагогов-психологов на базе МОУ «Центр ПМСС» = 1 человек; * Мастер-классов в рамках городского проекта «Уроки творчества» на базе МДОУ «Детский сад №7»; * Военно-патриотической игре «Зарница» для инструкторов по физической культуре МДОУ на базе МДОУ «Детский сад №74» = 1 человек; * Городском семинаре-практикуме «Использование технологий ОТСМ – ТРИЗ – РТВ в работе с дошкольниками» = 2 человека; * Торжественной церемонии закрытия городского конкурса «Педагог года – 2018» на базе МОУ ДО «ДТДиЮ» = 3 человека; * Практико-ориентированном семинаре «Арт-четверг «Карельская вышивка» на базе МДОУ «Детский сад №108»=2 человека; * Презентации сборника авторских песен «Рябиновая осень» музыкального руководителя МДОУ «Детский сад №41», поэта и композитора Макаровой Клары Александровны = 1 человек; * Эко-туристической игре на местности с элементами плоггинга для детей «Будем вместе мы играть и природу охранять!» на базе МДОУ «Детский сад №88» = 2 человека; * Фестивале буктрейлеров «По страницам любимых книг» на базе МДОУ «Детский сад №127» в качестве членов жюри конкурса = 3 человека; * Семинаре-практикуме по здоровьесбережению «Фитнес-час» для педагогов ПОО «Перевалка» на базе МДОУ «Детский сад №103» = 3 человека; * Второй научно-практической конференции «Съезд ТехноКратов» на базе ФГБОУ ВО «ПетрГУ» = 2 человека; * «Ярмарке педагогических идей игр логико-математического содержания для детей старшего дошкольного возраста» на базе МДОУ «Детский сад №88».   Педагоги ДОУ подготовили воспитанников для участия в:   * Городском Фестивале танцев финно-угорских народов для воспитанников ДОУ на базе МДОУ «Детский сад №20»; * Фестивале видеороликов «Мой любимый Петрозаводск» на базе МДОУ «Детский сад №91».   Коллектив МДОУ на высоком уровне подготовил и организовал Городские мероприятия:  - Городской Фестиваль фитнес-аэробики «Спортивная фантазия»;  - Городской Фестиваль детского танцевального творчества «Karjalan Luondo»;  - Фестиваль наскальной живописи «Листы каменной книги»;  - Городское спортивное мероприятие «Готов к труду и обороне!» для педагогов дошкольных образовательных учреждений ПОО «Перевалка» | | |
| Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения  в инновационной деятельности | Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Учитывая это при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:   * кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; * организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; * организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; * психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; * материально-технические; * социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; * административно-правовые и финансовые. | | |
| Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами | | В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:   * физкультурные уголки во всех возрастных группах; * спортивная площадка на территории МДОУ; * 11 прогулочных участков со спортивным оборудованием; * Физкультурный зал.   Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ |
| Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий,  их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. | | * Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год, * Музыкальный зал дополнительно используется для организации творческих встреч с театрами, проведением совместных развлечений, мероприятий с родителями. |

**2.7. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий мониторинга** | **Количество участников мониторинга** | **Степень удовлетворенности** |
| **Оценка качества процессов участниками отношений** | | |
| Удовлетворенность качеством учебной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 220 чел | 100% |
| Удовлетворенность качеством дополнительной образовательной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 100 чел | 100% |
| Удовлетворенность качеством системы воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 220 чел | 100% |
| Удовлетворенность качеством системы коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 5 чел | 100% |
| **Оценка качество профессионализма коллектива работниками организации** | | |
| Удовлетворенность работников уровнем доброжелательности и вежливости работников коллектива организации | 60 | 100% |
| Удовлетворенность работников уровнем компетентности работников коллектива организации на основе профессионального стандарта и ФГОС | 27 | 100% |
| Проявление универсальных навыков работников на основе профессионального стандарта и ФГОС | 27 | 100% |
| Проявление навыков предоставления услуг в коллективе работников на основе профессионального стандарта и ФГОС | 27 | 100% |
| Проявление управленческих навыков в коллективе работников на основе профессионального стандарта и ФГОС | 27 | 100% |
| Удовлетворенность сотрудников участием в разработке авторских инновационных методик | 27 | 60% |
| Удовлетворенность сотрудников участием в проектной деятельности | 27 | 80% |
| Удовлетворенность работников участием в общественно-государственном управлении | 1 | 100% |
| Удовлетворенность работников участием в распространении опыта организации в рамках событий  муниципального,  регионального,  федерального,  международного уровней | 27 | 100% |
| Уровень доверия в коллективе | 60 | 100% |
| **Оценка созидательности управленческого процесса** | | |
| Понимание и принятие работниками миссии и цели организации | 27 | 100% |
| Осознанность участников отношений собственной принадлежности к сотворческой команде организации | 27 | 100% |
| Осознанность участниками отношений участия в создании образовательных программ | 27 | 100% |
| Осознанность участниками отношений участия в создании социально значимых проектов | 27 | 100% |
| Осознанность участниками отношений участия в работе общественных органов управления организации | 1 | 100% |
| Осознанность участниками отношений участия в представлении интересов организации и совместных достижений на муниципальном, региональном, общероссийском, международном уровнях | 27 | 100% |

**Раздел 3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников**

**3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Уровень выполнения программы в детском саду в 2017/2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вариант развития** | **1 мл.**  **группа** | **2 мл.**  **группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Итоговый показатель по саду** |
| Социально-коммуникативное развитие | Норма развития (больше 3,8) | 19 (79%) | 22(88%) | 59 (78%) | 47 (92%) | 96(96%) | 243 (88,3%) |
| Проблемы в развитии  социального/органического  генеза (2,3 – 3,7) | 4 (17%) | 3 (12%) | 16 (22%) | 4 (8%) | 4(4%) | 31 (11,3%) |
| Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2) | 1(4%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (0,4%) |
| Средний балл: | **4,3** | **4,5** | **4,2** | **4.5** | **4,4** | **4,4** |
| Познавательное развитие | Норма развития (больше 3,8) | 19 (79%) | 24 (96%) | 69 (92%) | 42 (82%) | 93(93%) | 247 (90%) |
| Проблемы в развитии  социального/органического  генеза (2,3 – 3,7) | 5 (21%) | 1 (4%) | 6 (8%) | 9 (18%) | 7(7%) | 28 (10%) |
| Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл: | **4,3** | **4,6** | **4,4** | **4,4** | **4,35** | **4,4** |
| Художественно-эстетическое развитие | Норма развития (больше 3,8) | 21 (88%) | 22 (88%) | 56 (75%) | 46 (90%) | 98(98%) | 243 (88,2%) |
| Проблемы в развитии  социального/органического  генеза (2,3 – 3,7) | 2(8%) | 3 (12%) | 19 (25%) | 4 (8%) | 2(2%) | 30 (11%) |
| Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2) | 1(4%) | 0 | 0 | 1(2%) | 0 | 2(0,8%) |
| Средний балл: | **4,4** | **4,4** | **4,2** | **4,3** | **4,75** | **4,4** |
| Речевое развитие | Норма развития (больше 3,8) | 16 (67%) | 17 (68%) | 51 (68%) | 39 (76%) | 93(93%) | 216 (78,2%) |
| Проблемы в развитии  социального/органического  генеза (2,3 – 3,7) | 7 (29%) | 8 (32%) | 24 (32%) | 11 (22%) | 7(7%) | 57 (21%) |
| Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2) | 1(4%) | 0 | 0 | 1(2%) | 0 | 2 ( 0,8%) |
| Средний балл: | **4** | **4,3** | **4,1** | **4,3** | **4,45** | **4,2** |
| Физическое развитие | Норма развития (больше 3,8) | 22 (92%) | 21 (84%) | 71 (95%) | 48 (94%) | 100(100%) | 262 (95,3%) |
| Проблемы в развитии  социального/органического  генеза (2,3 – 3,7) | 2(8%) | 4 (16%) | 4 (5%) | 2 (4%) | 0 | 12 (4,3%) |
| Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2) | 0 | 0 | 0 | 1(2%) | 0 | 1(0,4%) |
| Средний балл: | **4,5** | **4,4** | **4,3** | **4,45** | **4,8** | **4,5** |

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы.

Анализ периода адаптации к условиям ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество поступивших в ДОУ детей** | **Легкая степень** | **Средней тяжести** | **Тяжелая степень** |
| 104 | 56 (54%) | 45 (43%) | 3 (3%) |

В целом период адаптации прошел благополучно. Оказывалась психологическое сопровождение периода адаптации педагогом-психологом ДОУ, консультативная помощь родителям детей и педагогом групп.

|  |
| --- |
| **В течение 2018 учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в следующих мероприятиях** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название конкурса** | **Участники** | **Из них**  **лауреаты и победители** | | Конкурс чтецов «Зимние узоры» (на базе МДОУ «Детский сад №120») | 50 человек | 10 человек-победители | | Конкурс детского творчества «Зимушка хрустальная» на базе МДОУ «Детский сад №74» (номинация «Танцевальное творчество» | 16 человек | 8 – гран-при конкурса;  8 - участники | | Городской конкурс «Зимние сказки Гипербореи» | 20 человек | 20 призёров – 3 место | | «Зимние семейные игры «Проделки Снежной королевы» на базе МДОУ «Детский сад №88» | 5 человек | участники | | Всероссийский конкурс «Собака – символ 2018 года» (Кладовая таланта) | 3 человека | 3 призёра: 1 человек -2 место; 2 человека – 3 место | | II Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская» | 2 человека | 2 призёра: 2 место-1; 3 место -1. | | Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны» | 4 человека | участники | | Всероссийский конкурс «Снежная сказка» | 1 человек | 1 призёр – 3 место | | Городской конкурс «Новогодняя сказка» на базе МОУ ДО «Дом творчества №2» | 5 человек | 1 призёр; 4 участники | | Международный конкурс творческих работ «Забавный снеговик – 2018» (портал «Одаренность») | 1 человек | 1 призёр – 1 место | | Фестиваль танцев финно-угорских народов на базе МДОУ «Детский сад №20» | 10 человек | Участники | | Спортивные соревнования на базе СОШ №48 | 10 человек | 10 призёров | | Всероссийский конкурс «Этот загадочный космос!» | 4 человека | 4 призёра: 2 человека-1 место; 1 человек- 2 место; 1 человек – 3 место | | Всероссийский конкурс творческих работ «Кладовая талантов» | 6 человек | 6 призёров – 2 место | | Всероссийский конкурс «Удивительный транспорт» | 13 человек | 13 призёры: 1 место -4; 2 место – 7; 3 место - 2 | | Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение» | 5 человек | 5 призёров: 2 место – 2; 3 место – 3. | | Всероссийский конкурс «Весенняя мастерская» | 1 человек | 1 призёр – 3 место | | Всероссийский конкурс «Чудо дерево» | 1 человек | 1 призер – 2 место | | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» | 18 человек | 18 призёров – 1 место: 2 чел.; 2 место – 12 человек; 3 место – 4 человека | | Республиканский конкурс «Счастливая семья» | 1 человек | 1 призер | | Городской фестиваль фитнес-аэробики «Спортивная фантазия» | 40 человек | Участники | | Конкурс по сбору макулатуры «Бумажный Бум» | 100 чел. | Участники | | Интерактивная игра «Листы каменной книги» | 25 человек | Участники | | Спортивные соревнования среди детских садов ПОО «Перевалка» по нормам ГТО | 10 человек | 10 призёров – 1 место | | Педагогический портал «Кладовая талантов», конкурс «Мамочка милая, я тебя люблю» | 1 человек | участник | | Педагогический портал «Кладовая талантов», конкурс «Подводное царство» | 1 человек | 1 призёр – 2 место | | Педагогический портал «Кладовая талантов», конкурс «Символ года» | 1 человек | 1 призёр – 1 место | | Педагогический портал «Кладовая талантов», конкурс «Самая оригинальная елочка» | 1 человек | 1 призёр – 2 место | | Педагогический портал «Кладовая талантов», конкурс «Украшение на елочку» | 1 человек | 1 призёр – 2 место | | Всероссийская викторина «Азбука безопасности на дороге» | 6 человек | Участники | | Викторина «Мойдодыр и все-все-все» (к 135-летию К.И.Чуковского) | 6 человек | Участники | |  | 368 человек | Участники =209  Призеры =159 | |

**3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий мониторинга** | **Количество участников мониторинга** | **Степень удовлетворенности** |
| **Оценка качества процессов участниками отношений** | | |
| Удовлетворенность качеством результатов учебной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 250 чел | 100% |
| Удовлетворенность качеством результатов дополнительной образовательной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 150 чел | 100% |
| Удовлетворенность качеством результатов системы воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 250 чел | 100% |
| Удовлетворенность качеством результатов системы коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива | 1 чел | 100% |