

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию
детей №120 «Носики-курносики»
(МДОУ «Детский сад №120»)

Принята
на Педагогическом совете №1
от «31» августа 2020 г.
протокол № 1



«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №120»
/Л.В.Алексеева
«31» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РАЗНОЦВЕТНЫЙ АПЕЛЬСИН»**

*(для детей с 4 до 7 лет)
на 2020-2023 учебный год
срок обучения: 3 года*

Автор программы:
Нестерова Л.В.
(воспитатель МДОУ «Детский сад №120»)

г. Петрозаводск
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:	
Раздел	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях дополнительное образование является полноправным партнером общего образования. Оно способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; выступает гарантом поддержки одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Дополнительное образование детей занимает важное место в ранней профессиональной ориентации каждого конкретного ребенка, развитии у него навыков неформального общения. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Содержанием дополнительного образования детей является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей, осуществляемой в рамках программ научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественнонаучной, эколого-биологической, военно-патриотической и социально-гуманитарной, культурологической направленности.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Художественная направленность включает следующие группы программ: исполнительство на струнных, народных, духовых, клавишных, ударных инструментах, оркестры и ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, эстрадно-джазовое творчество, театральное творчество, цирковое искусство, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования ИЗО — студии «Разноцветный апельсин» составлена на основе программы Лыковой И.А. «Цветные ладошки».

Изобразительное творчество специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством изобразительного искусства. Образы детского изобразительного творчества рассматриваются как художественные, если в них находят отражение жизненные обобщения. Специфика формирования эстетического обобщения формируется в первую очередь способами восприятия мира ребенком и обуславливается особенностями его внутреннего мира — такими, как повышенная эмоциональная отзывчивость, острота видения, глубина художественных впечатлений, обусловленная их первичностью и новизной, яркость и красочность воспринимаемых и создаваемых образов, стремление к экспериментированию при эстетическом освоении мира.

Становление художественного образа у детей — дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности. Художественный образ лежит в основе передаваемого детям эстетического опыта и является центральным связующим понятием в системе эстетического воспитания.

Овладение техникой при этом понимается не только как основа возникновения образа, но и средство обобщения ребенком своего представления о том или ином

эстетическом объекте и способов передачи обобщений о нем в конкретном продукте (рисунке, коллаже).

Новизна данной программы заключается в том, что занятия и игры включают различные темы не включенных в обязательное тематическое планирование детского сада, и рассматривает художественное — эстетическое развитие детей, которое является приоритетным направлением деятельности детского сада.

Художественная деятельность - ведущий способ эстетического воспитания детей дошкольного возраста, основное средство художественного развития детей с самого раннего возраста. Следовательно, художественная деятельность выступает как содержательное основание эстетического отношения ребёнка, представляет собой систему специфических (художественных) действий, направленных на восприятие, познание и создание художественного образа (эстетического объекта) в целях эстетического освоения мира.

Цель программы — формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства средствами художественно-образной выразительности.
4. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
5. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
6. Формирование эстетической картины мира и основных элементов.

Дополнительная образовательная программа ИЗО - студии «Разноцветный апельсин» включает систематизированный комплекс занятий, учебно-методических изданий и современного наглядного материала (демонстрационного и раздаточного).

Программа комплексно направлена на практическое воплощение новых идей и подходов, связанных с интеграцией разных видов изобразительных искусств и художественной деятельности детей разного возраста, придания, ей развивающего и творческого характера.

Все занятия программы взаимосвязаны и направлены на постепенное освоение детьми разных художественных материалов и способов взаимодействия с ними в игровой, увлекательной форме. Большая часть занятий выстроена в форме увлекательного сотворчества детей с педагогом и друг другом.

В непосредственно — образовательной деятельности дети:

- приобретают способность творчески реализовывать свои замыслы;
- развивают творческое воображение, чувство цвета и композиции;
- приобретают умения и навыки свободно экспериментировать с художественными материалами;
- получают навыки создания художественных образов;
- знакомятся с приемами создания декоративной композиции.

В процессе занятий у детей развиваются усидчивость, мелкая моторика рук, воображение, художественный вкус.

Формы работы: непосредственно — образовательная деятельность, беседы, игры, выставки, фотоколлажи, пленер.

Реализация программы рассчитана на три года обучения, который охватывает следующие возрастные периоды дошкольного возраста:

1. Первый год обучения - дети 4-5 лет (средняя группа детского сада) - 1 час в неделю. Общее количество часов 32.
2. Второй год обучения - дети 5-6 лет (старшая группа детского сада) - 2 часа в неделю. Общее количество часов - 64.
3. Третий год обучения – дети 6-7 лет (подготовительная к школе группа детского сада) - 2 часа в неделю. Общее количество часов - 64.

В реализации программы участвуют дети от 4 до 7 лет (средняя, старшая и подготовительная группы). Работа с детьми по дополнительному образованию по изобразительной деятельности строится в течение учебного года (октябрь — май, еженедельно).

Ожидаемые результаты:

В ходе прохождения курса обучения рисования дети должны:

- Свободно ориентироваться в получении новых цветов и оттенков.
- Самостоятельно выбирать средства выразительности для изображения более точного образа.
- Владеть навыками рисования, конструирования и лепки.
- Владеть первичными навыками дизайнерского искусства.
- Свободно ориентироваться в жанрах живописи.
- А также получать эмоциональное удовлетворение от занятий рисованием, лепкой и аппликацией.

Контроль за эффективностью проведения занятий ведется в ходе индивидуального подхода, систематической организации выставок внутри детского сада. Открытые занятия, как для родителей, так и сотрудников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график на 2020 – 2021 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности *«ИЗО – студия «Разноцветный апельсин»*

Наименование возрастных групп: первый год обучения (4-5 лет), второй год обучения (5-6 лет), третий год обучения (6-7 лет).

Количество групп: 3

Продолжительность учебного года: с 01.10.2020 г. по 31.05.2021г.

Количество недель в учебном году:

- Первый год обучения (4-5 лет) - 32 недели (64 академических часа)
- Второй год обучения (5-6 лет) – 32 недели (64 академических часа)
- Третий год обучения (6-7 лет) – 32 недели (64 академических часа).

Дни учебных занятий: вторник, четверг.

Перспективное планирование программы дополнительного образования ИЗО - студии «Разноцветный апельсин»
Возраст 4 - 5 лет. Средняя группа. 1 год обучения.

Месяц	Неделя № занятия	Количество часов	Тема	Цели и задачи	Содержание	Материалы
Октябрь	Неделя 1 Занятие 1	1	«Веточка рябины»	Цель: Формирование представлений детей о лиственных деревьях, совершенствование умений рисовать рябину. Задачи: Образовательные: • Продолжать знакомить с лиственными деревьями, в частности рябиной. • Учить любоваться красотой осенних листьев, разнообразием красок. Воспитывающие: • Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать воображение, память; • Развивать мелкую моторику, логическое мышление.	1. Загадки о деревьях; 2. Беседа «Лиственные деревья. Рябина. Ее особенности»; 3. Дидактическая игра «Найди от какого дерева листок»; 4. Дидактическая игра «Собери ветку рябины»; 5. Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу летал»; 6. Физминутка «Осень»; 7. Рисование «Ветка рябины»	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Презентация
Октябрь	Неделя 1 Занятие 2	1	«Осень золотая, яркая какая» (Рисование)	Цель: Формирование представлений детей о времени года осень, ее признаках, совершенствование умений рисовать осеннее время года Задачи:	1. Загадки про осень; 2. Стихотворение про осень И.Бунина;	Белый лист бумаги; Краски;

				Образовательные: • Познакомить детей с техникой печатания – сухими листьями; • Расширять представления детей об осени, ее приметах (травы и листья на деревьях желтеют) Воспитывающие: • Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать воображение, память; • Развивать чувство цвета.	3. Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу летал»; 4. Дидактическая игра «Найди осень на картинках» 5. Дидактическая игра «Что перепутал художник» 6. Рисование «Осень золотая...» 7. Физминутка «Осень» 8. Музыкальное сопровождение «Осень – славная художница»	Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Презентация
Октябрь	Неделя 2 Занятие 3	1	«Листопад» (Рисование)	Цель: Формирование представлений детей о характерных признаках осени, совершенствование умений рисовать листопад. Задачи: Образовательные: • Продолжать учить различать лиственные деревья (береза, дуб, клен, рябина); • Продолжать учить любоваться красотой осенних листьев; • Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (дует ветер – листья опадают) Воспитывающие: • Воспитывать интерес к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе с ножницами. Развивающие: • Развивать воображение, память;	1. Загадки про осень, ветер; 2. Чтение отрывка из стихотворения И.Бунина «Листопад»; 3. Пальчиковая гимнастика «Листья падают в саду»; 4. Физминутка «Листопад»; 5. Музыкальное сопровождение («Осень – славная художница, звуки ветра в лесу»); 6. Рисование «Листопад»	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Презентация

				• Развивать чувство цвета. • Развивать мелкую моторику рук.		
Октябрь	Неделя 2 Занятие 4	1	«Тучка по небу бежала, капельки воды бросала» (Аппликация)	Цель: Формирование представлений детей о природном явлении облако (туча), совершенствование умений передавать характер облаков техникой аппликация. Задачи: Образовательные: • Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики: разрезать (по прямой) узкие полоски цветной бумаги на кусочки и наклеивать их в определенном цветовом порядке «от темного к светлому»; • Познакомить детей с природным явлением облако, рассмотреть виды облаков и сравнить их. Воспитывающие: • Воспитывать интерес к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе с ножницами. Развивающие: • Развивать воображение, память; • Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук.	1. Загадка про облако; 2. Беседа: «Какое разное небо!» (Рассматривание иллюстраций с изображением облаков в ясную погоду и туч в дождь и грозу. «Из чего состоят облака?» Сравнение их по цвету.) 2. Чтение стихотворения «Чудо облака» Д.Логинов; 3. Дидактическая игра «На что похоже облачко?»; 4. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»; 5. Аппликация «Дождливая тучка»; 6. Физминутка «Злую тучку наказали»; 7. Стихотворение «Облачко утром проснулось...» Автор неизвестен.	Белый картон; Нитки (голубые); Цветная бумага (фиолетовый, светло-фиолетовый, синий, голубой, светло-голубой); Ножницы; Клей; Кисточка; Тряпочка; Салфетка; Иллюстрации облаков и туч. Презентация.
Октябрь	Неделя 3 Занятие 5	1	«Был зайка серенький, а стал беленький» (Аппликация)	Цель: Формирование представлений детей о зайце, как животном, который меняет цвет шубки в зависимости от времени года, совершенствование умений изображать зайца.	1. Загадка про зайчика; 2. Беседа: Кого боится зайчик в лесу?;	Бумажный стаканчик; Трафарет зайчика;

				Задачи: Образовательные: • Познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации при помощи ваты; • Продолжать знакомить детей с животным заяц, закреплять знания детей о том, что в зависимости от времени года, он меняет цвет шубки; • Дать представление о внешнем строении зайца (тело большое, голова и хвост маленькие). Воспитывающие: • Воспитывать интерес и заботливое отношение к животным; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать воображение, память; • Развивать мелкую моторику.	Почему он меняет цвет шубки? 3. Загадки про лису и волка; 4. Физминутка «Скачут зайцы»; 5. Подставка под карандаши. Аппликация из нетрадиционных материалов (вата) «Был зайка серенький, а стал беленький» 6. Пальчиковая гимнастика «Зайки по лесу шли» 7. Подвижная игра «Волк и зайцы»	Картон (черный и серый); Фломастер черный; Кисточка; Клей; Вата; Салфетка; Тряпочка; Нитки мулине черного цвета (на нос и усы). Иллюстрации с изображением зайчика. Презентация.
Октябрь	Неделя 3 Занятие 6	1	«Хитрая лисица, волка не боится» (Рисование)	Цель: Формирование представлений детей о лисице, как хищном животном, совершенствование умений рисовать лису. Задачи: Образовательные: • Познакомить детей с техникой рисования: плоскостью кисти, передавая характер шубки лисы; • Продолжать знакомить детей с животным лиса, ее норой, ее качествами;	1. Загадка про лису; 2. Чтение сказки «Лисичка – сестричка и волк» (Предварительное домашнее задание для родителей); 3. Беседа: «Лиса – она какая»; 4. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»;	Лист белой бумаги; Краски; Баночка для воды; Салфетка; Кисточка. Иллюстрации с изображением лисы,

				• Дать представление о внешнем строении лисы (хвост больше, чем тело). Воспитывающие: • Воспитывать интерес к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе с ножницами. Развивающие: • Развивать воображение, память; • Развивать мелкую моторику.	5. Дидактическая игра: «Найди домик лисы»; 6. Рисование лисы, в технике прикладывания плоскости кисточки к листу бумаги в направлении слева-направо; 7. Физминутка «Звериная зарядка»	волка. Презентация. Сказка «Лисичка – сестричка и волк»
Октябрь	Неделя 4 Занятие 7	1	«Еж колючий, очень смел, на спину яблоко надел» (Рисование)	Цель: Формирование представлений детей о ежике, совершенствование умений рисовать ежа. Задачи: Образовательные: • Продолжать знакомить детей с животным еж; • Дать представление детям о внешнем строении ежика (тело большое, голова и ножки совсем маленькие). Воспитывающие: • Воспитывать интерес и заботливое отношение к животным; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать воображение, память; • Развивать мелкую моторику.	1. Загадка про ежика; 2. Чтение сказки «Яблоко» В Сутеев; 3. Физминутка «Ежик»; 4. Дидактическая игра: «Собери иголки ежика»; 5. Рисование ежика; 6. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка. Презентация. Карточки для игры.
Октябрь	Неделя 4 Занятие 8	1	Натюрморт «Осенний солнечный букет» Аппликация и рисование	Цель: Формирование представлений детей о жанре живописи натюрморт, совершенствование умений рисовать натюрморт. Задачи: Образовательные: • Учить расположению предметов на листе;	1. Беседа «Что такое натюрморт?» Чтение стихотворения Г.Гладкова «Натюрморт»; Рассматривание иллюстраций В.Серова и Хруцкого;	Иллюстрации художников в презентации);

				• Знакомство с понятием композиция, центр композиции. • Знакомство с понятием пространство (Стол и фон) Воспитывающие: • Воспитывать интерес к рисованию натюрморта; • Воспитывать самостоятельность, уверенность в выборе предметов для натюрморта. Развивающие: • Развивать воображение, память, мелкую моторику.	2. Рисование натюрморта; 3. Подвижная игра «Составь натюрморт»	Предметы для составления натюрморта; Лист бумаги; Акварель; Сухие листья деревьев и кустарников; Кисточка; Баночка; Салфетка.
Ноябрь	Неделя 1 Занятие 1	1	Натюрморт «Яблоки, рябина, есть все, что осень подарила» Рисование	Цель: Продолжать формировать представления детей о жанре живописи натюрморт, совершенствование умений рисовать его. Задачи: Образовательные: • Учить расположению предметов на листе; • Знакомство с понятием композиция, центр композиции. • Знакомство с понятием пространство (Стол и фон) Воспитывающие: • Воспитывать интерес к рисованию натюрморта; • Воспитывать самостоятельность, уверенность в выборе предметов для натюрморта. Развивающие: • Развивать воображение, память, мелкую моторику.	1. Рассматривание иллюстраций А.Легашова; 2. Рисование натюрморта; 3. Физминутка. «Осень»	Иллюстрации художника (презентация); Предметы для составления натюрморта; Лист бумаги; Акварель; Сухие листья

						деревьев и кустарников; Кисточка; Баночка; Салфетка.
Ноябрь	Неделя 1 Занятие 2	1	Сказочная «Жар-птица» Рисование	Цель: Формирование представлений детей о сказочной Жар-птице на основе знаний о настоящих птицах, совершенствование умений рисовать её. Задачи: Образовательные: - Познакомить с понятием теплые цвета в рисовании (Красный, желтый, оранжевый, коричневый) Воспитывающие: - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе; - Воспитывать интерес к созданию нового, несуществующего в природе. Развивающие: - Развивать память, воображение.	1. Стихотворение Н. Шконда «Жар-птица»; 2. Рисование; 3. Физминутка «Сказочные птицы»	Лист бумаги; Цветные карандаши, мелки; Сухие листья деревьев и кустарников; Кисточка; Баночка; Салфетка
Ноябрь	Неделя 2 Занятие 3	1	Сказочная «Синяя птица» Рисование	Цель: Совершенствование умений создать изображение сказочной птицы на основе знаний настоящих птиц. Задачи: Образовательные: - Познакомить с понятием холодные цвета в рисовании (голубой, синий, фиолетовый) Воспитывающие: - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе; - Воспитывать интерес к созданию нового, несуществующего в природе. Развивающие: - Развивать память, воображение.	1. Рассматривание иллюстраций разных художников с изображением сказочных птиц. Беседа «Чем отличаются от настоящих?»; 2. Рисование; 3. Физминутка «Сказочные птицы»	Лист бумаги; Цветные карандаши, мелки; Сухие листья деревьев и кустарников; Кисточка; Баночка; Салфетка

Ноябрь	Неделя 2 Занятие 4	1	«Домики в стране Воображария» Конструирование Лепка	Цель: Создать коллективную работу, сказочную страну Воображарию. Задачи: Образовательные: - Учить делать объемные домики для жителей сказочной страны Воспитывающие: - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать чувство формы, цвета; мелкую моторику рук.	1. Рисование; 2. Физминутка «Разноцветные шары»	Пластилин ; Бумага белая; Картон; Салфетка.
Ноябрь	Неделя 3 Занятие 5	1	«Жители страны Воображария» Конструирование, лепка	Цель: Создать коллективную работу, сказочную страну Воображарию. Задачи: Образовательные: - Учить делать объемных человечков, жителей сказочной страны. Воспитывающие: - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать чувство формы, цвета; мелкую моторику рук.	1. Рисование; 2. Физминутка «Разноцветная игра»	Пластилин ; Бумага белая; Картон; Нитки; Бусины; Клей; Лоскутки; Салфетка.
Ноябрь	Неделя 3 Занятие 6	1	«Улицы страны Воображария» Бумажная пластика	Цель: Создать коллективную работу, сказочную страну Воображарию. Задачи: Образовательные: Учить делать объемные мостики, скамеечки, фонари. Воспитывающие:	1. Рисование; 2. Физминутка «Разноцветная игра»	Пластилин ; Бумага белая; Картон; Клей; Вата;

				- Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать чувство формы, цвета; мелкую моторику рук.		Салфетка.
Ноябрь	Неделя 4 Занятие 7	1	«Цветы и деревья страны Воображария»	Цель: Создать коллективную работу, сказочную страну Воображарию. Задачи: Образовательные: - Учить делать объемные цветы и деревья. Воспитывающие: - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать чувство формы, цвета; мелкую моторику рук.	1. Рисование; 2. Физминутка «Разноцветная игра»	Пластилин ; Бумага белая; Картон; Клей; Кисточка; Салфетка.
Ноябрь	Неделя 4 Занятие 8	1	«Чайный сервиз для мамы» (Рисование, аппликация)	Цель: Формирование представлений детей о маме, как самом близком и любимом человеке на свете, совершенствование умений рисовать посуду. Задачи: Образовательные: - Познакомить с техникой вырезания из квадрата - круг, из прямоугольника - овал. - Дать представление детям, что мама лучший друг, ей можно доверять свои мысли, она всегда поддержит и поймет; - Продолжать закреплять знания детей о предметах быта – посуда. Воспитывающие: - Воспитывать эмоциональную отзывчивость, внимательное отношение и уважение к маме; - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе.	1. Стихотворение «Я маму люблю» Л. Давыдовой; 2. Беседа «Мама, она какая?»; 3. Дидактическая игра «Опишите своих мам» (Использование мнематик (глаза, брови, губы, волосы) 4. Выполнение фоторамки в виде чайного сервиза; 5. Физминутка «Дружно маме помогаем»;	Картон; Цветная бумага; Ножницы; Клей; Кисточка; Салфетка. Презентация. (С мнематиками).

				Развивающие: • Развивать желание помогать, заботиться о маме, доставлять ей радость своими поступками и действиями; • Развивать мелкую моторику; • Активизировать словарный запас детей о маме. (любящая, ласковая, нежная, любимая, аккуратная, дорогая, бесценная)	6. Музыкальное сопровождение «Мамочка милая, мамочка моя»	
Декабрь	Неделя 1 Занятие 1	1	«В зимнем лесу» (Рисование)	Цель: Формирование представлений детей о времени года зима, ее признаках, совершенствование умений рисовать зимнее время года. Задачи: Образовательные: • Учить рисовать детей зимний пейзаж; • Познакомить детей с приметами зимы при помощи загадок. Воспитывающие: • Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать воображение, память, мелкую моторику.	1. Загадки о зиме, о зимних природных явлениях (Снег, снежинки, холод, лед); 2. Рассматривание иллюстраций с изображением времени года – зима; 3. Дидактическая игра «Что перепутал художник?»; 4. Рисование зимнего пейзажа; 5. Физминутка «Зима»; 6. Стихотворение «Зима» И.Суриков	Лист бумаги; Акварель; Баночка; Кисточка; Салфетка.
Декабрь	Неделя 1 Занятие 2	1	«Морозные узоры» (Рисование)	Цель: Формирование представлений детей о зимнем природном явлении - мороз, совершенствование умений рисовать узоры. Задачи: Образовательные: • Познакомить детей с техникой рисования зимних узоров белой гуашью, тонкими линиями по цветному фону.	1. Загадка о природном явлении – мороз; 2. Рассматривание иллюстраций с изображением морозных узоров на окнах; 3. Стихотворение «Волшебник» Д.Чуяко,	Лист бумаги; Акварель; Баночка; Кисточка; Салфетка.

				Воспитывающие: • Воспитывать интерес к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать наблюдательность, воображение; • Развивать словарный запас детей (точка, волна, капелька, завиток)	«На стекле морозный иней» Н. Френкель; 4. Рисование узора; 5. Физминутка «Художник – невидимка»	
Декабрь	Неделя 2 Занятие 3	1	«Кружится и поет, снежинок хоровод» (Рисование)	Цель: Формирование представлений детей о зимнем природном явлении – снег, совершенствование умений рисовать снежинки. Задачи: Образовательные: • Познакомить детей с техникой рисования снежинок. • Познакомить детей с природным явлением снежинка, рассмотреть какие бывают снежинки. Воспитывающие: • Воспитывать наблюдательность, интерес к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать воображение, память, мелкую моторику.	1. Загадка про снежинку; 2. Рассматривание иллюстраций с изображением снежинок; 3. Дидактическая игра «Найди одинаковые снежинки»; 4. Рисование снежинок; 5. Физминутка «Мы снежинки, мы пушинки»; 6. Стихотворение «Танец снежинок»	Лист бумаги; Акварель; Баночка; Кисточка; Салфетка.
Декабрь	Неделя 2 Занятие 4	1	«Нарядные снеговики» (Рисование)	Цель: Формирование представлений детей о зимних забавах – лепке снеговика, совершенствование умений рисовать снеговика. Задачи: Образовательные: • Познакомить детей с техникой рисования снеговика из трех разных по размеру кругов;	1. Загадка про снеговика; 2. Дидактическая игра «Собери снеговика»; 3. Рисование снеговика и украшение узорами его одежды;	Лист бумаги; Акварель; Баночка; Кисточка; Салфетка.

				- Учить украшать снеговика одеждой (шарф, ведерко, рукавички) - Учить рисовать на одежде узоры (точка, прямая линия, волна) Воспитывающие: - Воспитывать интерес к природе и зимним забавам; - Воспитывать самостоятельность, уверенность в работе. Развивающие: - Развивать воображение и мелкую моторику.	4. Физминутка «Снеговик»	
Декабрь	Неделя 3 Занятие 5	1	«Елочка нарядная на праздник к нам пришла» (Новогодняя игрушка, аппликация)	Цель: Совершенствование умений рисовать ёлочку и новогодние игрушки Задачи: Образовательные: - Учить детей делать новогоднюю игрушку в технике аппликация, украшать ее декоративными пайетками. Воспитывающие: - Воспитывать интерес к новогодним праздникам; - Воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе. Развивающие: - Развивать воображение, мелкую моторику.	1. Загадка про новый год, деда мороза, новогоднюю елку, игрушки; 2. Изготовление новогодней игрушки (Аппликация); 3. Физминутка «Зимняя прогулка»; 4. Музыкальное сопровождение «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Лист бумаги; Акварель; Баночка; Кисточка; Салфетка.
Декабрь	Неделя 3 Занятие 6	1	«Скрип шагов на улице, огоньки вдали, гуляем мы по зимнему городу одни» Рисование	Цель: Совершенствование умений рисовать зимний ночной город. Задачи: Образовательные: - Учить рисовать ночной город зимой используя краски темного цвета. - Учить передавать в рисунке желтый свет падающий из окон. Воспитывающие:	1. Стихотворение «Зимний город» О.Абрамова; 2. Рассматривание иллюстраций ночного города; 3. Рисование города; 4. Физминутка «Зима»	Иллюстрации зимнего города; Гуашь; Лист бумаги; Баночка; Кисточка; Салфетка.

				- Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать наблюдательность, воображение, память, мелкую моторику.		
Декабрь	Неделя 4 Занятие 7	1	Сказка «Двенадцать месяцев» Сюжетное рисование	Цель: Закреплять знания детей о сказке, совершенствование умений передавать сюжет, героев в рисунке. Развивать воображение, память, мелкую моторику.	1. Рисование; 2. Подвижная игра «Горелки»	Лист бумаги; Гуашь; Баночка; Кисточка; Салфетка.
Декабрь	Неделя 4 Занятие 8	1	Новогоднее украшение «Символ года» Аппликация	Цель: Совершенствование умений создавать сувенир – символ года. Задачи: Развивать воображение, мелкую моторику.	1. Изготовление сувенира; 2. Подвижная игра «Заморожу»	Лист бумаги; Цветная бумага; Клей; Кисточки; Баночка; Салфетка.
Январь	Неделя 1 Занятие 1	1	«Снегири на ветке» (Аппликация)	Цель: Формирование представлений детей о внешнем строении птицы снегирь, совершенствовать умение рисовать его. Задачи: Образовательные: - Учить изображать снегиря в технике аппликация; - Учить резать квадрат на две части по диагонали, и овал пополам; - Учить узнавать и различать снегиря от других птиц Воспитывающие: - Воспитывать бережное отношение к природе; - Воспитывать чувство помогать и заботиться о птицах зимой.	1. Загадка о снегире; 2. Рассматривание иллюстрации с изображением снегиря. (Определение частей тела); 3. Физминутка «Птички и ветер» «Снегири»; 4. Аппликация «Снегири»; 5. Пальчиковая гимнастика «Птички»;	1. Белый лист бумаги; Цветная бумага; Ножницы; Клей; Кисточка; Салфетка. 2. Презентация

				• Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать внимание, память; • Развивать чувство формы, величины, цвета; • Развивать мелкую моторику рук.	6. Музыкальное сопровождение, голоса птиц - снегирь	
Январь	Неделя 1 Занятие 2	1	«Сова и синица – зимние птицы» (Рисование)	Цель: Формирование представлений детей о внешнем строении птиц синицы и совы, совершенствовать умение рисовать их. Задачи: Образовательные: • Учить изображать выразительные образы, контрастные по величине глаз и головы синицы и совы. • Учить выделять характерные особенности птиц (тело – маленькое или большое, крылья, хвост) • Учить узнавать и различать синицу и сову от других птиц Воспитывающие: • Воспитывать бережное отношение к природе; • Воспитывать чувство помогать и заботиться о птицах зимой. • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать внимание, память; • Развивать чувство формы, величины, цвета; • Развивать мелкую моторику рук.	1. Загадки о синице и сове; 2. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. (Их сравнение); 3. Музыкальное сопровождение, голоса птиц – синица и сова; 4. Рисование совы и синицы; 5. Физминутка «В лесу темно, все спят давно»; 6. Стихотворение В.Берестова «Сова и синица»; 7. Подвижная игра «Совушка – Сова, большая голова»	1. Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка. 2. Презентация.

Январь	Неделя 2 Занятие 3	1	«Воробьи по проводам, скачут и хохочут. Видно, строчки телеграмм, лапы им щекочут» (Рисование)	Цель: Формирование представлений детей о внешнем строении птицы воробей, совершенствование умения рисовать его. Задачи: Образовательные: - Учить изображать воробушков, сидящих на проводах. - Учить узнавать и различать воробья от других птиц Воспитывающие: - Воспитывать бережное отношение к природе; - Воспитывать чувство помогать и заботиться о птицах зимой. - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать внимание, память; - Развивать чувство формы, величины, цвета; - Развивать мелкую моторику рук.	1. Загадка про воробья; 2. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (Предварительное домашнее задание родителям); 3. Рассматривание иллюстраций с изображением воробья; 4. Беседа «Какой он воробей»; 5. Дидактическая игра «Чем покормим воробья?»; 6. Физминутка «Стая птиц летит на юг»; 7. Рисование воробья; 8. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»; 9. Музыкальное сопровождение, голоса птиц - воробьи	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка. Презентация. Мешочки с кормом (семечки, крупа – пшено, рис)
Январь	Неделя 2 Занятие 4	1	«Тук-тук-тук, стучит тукан, дятел я, но южных стран» Рисование	Цель: Формирование представлений детей об удивительной птице – тукан, совершенствование умения рисовать его. Задачи: Образовательные: - Учить изображать выразительный образ тукана; - Учить выделять характерные особенности тукана (большой клюв) - Учить отличать тукана от других птиц	1. Загадка о тукане; 2. Рассматривание иллюстраций с изображением тукана. Беседа «Кто такой тукан?» (место обитания, питание, особенности);	Лист бумаги; Акварель; Кисточки; Баночка; Клей ПВА; Цветная бумага; Салфетка.

				Воспитывающие: • Воспитывать бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать внимание, память; • Развивать чувство формы, величины, цвета; • Развивать мелкую моторику рук.	3. Музыкальное сопровождение, голоса птиц – тукан; 4. Рисование тукана; 5. Физминутка «Птицы»	
Январь	Неделя 3 Занятие 5	1	«Расписная, как картинка, это утка – Мандаринка» Рисование	Цель: Формирование представлений детей об удивительной птице – утке – мандаринке, совершенствование умения рисовать ее. Задачи: Образовательные: • Учить изображать выразительный образ Мандаринки; • Учить выделять характерные особенности раскраски оперения (яркие цвета); • Учить отличать Мандаринку от других птиц. Воспитывающие: • Воспитывать бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; • Развивать чувство формы, цвета; • Развивать мелкую моторику рук.	1. Загадка о Мандаринке; 2. Рассматривание иллюстраций с изображением Мандаринки. Беседа «Чем удивительна Мандаринка» (место обитания, питание, особенности); 3. Музыкальное сопровождение, голоса птиц – утка – Мандаринка; 4. Рисование; 5. Физминутка «Птицы»	Лист бумаги; Акварель; Фломастеры; Кисточка; Баночка; Салфетка.
Январь	Неделя 3 Занятие 6	1	«Павлин красивая птица, а хвост	Цель: Формирование представлений детей об удивительной птице – павлин, совершенствование умения рисовать его.	1. Стихотворение «Павлин» А.Порошин;	Лист бумаги; Акварель;

			расписной огоньками искрится» Рисование и аппликация	Задачи: Образовательные: • Учить изображать выразительный образ павлина; • Учить выделять в рисунке характерные особенности строения и раскраски; • Учить отличать павлина от других птиц. Воспитывающие: • Воспитывать бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; • Развивать чувство формы, цвета; • Развивать мелкую моторику рук.	2. Рассматривание иллюстраций с изображением павлина с закрытым и распутившимся хвостом; 3. Музыкальное сопровождение, голоса птиц – павлин; 4. Рисование; 5. Физминутка «Птицы»	Кисточки; Баночка; Салфетка.
Февраль	Неделя 1 Занятие 1	1	«Красный Ара» Рисование	Цель: Формирование представлений детей об удивительной птице – попугай, совершенствование умений рисовать его. Задачи: Образовательные: • Учить изображать выразительный образ попугая – Ара. • Учить выделять в рисунке характерные особенности раскраски оперения (яркие красные, желтые цвета); • Учить отличать Красного Ара от других попугаев. Воспитывающие: • Воспитывать бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие:	1. Стихотворение «Попугай»; 2. Рассматривание иллюстраций с изображением разных попугайчиков (Сравнения и отличия); 3. Музыкальное сопровождение, голоса птиц – Красный Ара; 4. Рисование; 5. Физминутка «Попугай»	Лист бумаги; Гуашь; Кисточки; Баночка; Пластелин; Салфетка.

				• Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; • Развивать чувство формы, цвета; • Развивать мелкую моторику рук.		
Февраль	Неделя 1 Занятие 2	1	«Неподвижно, как картинка, на ноге стоит фламинго» Аппликация	Цель: Формирование представлений детей об удивительной птице – фламинго, совершенствование умений рисовать его. Задачи: Образовательные: • Учить изображать выразительный образ фламинго. • Учить выделять в рисунке характерные особенности строения фламинго; • Учить отличать фламинго от других птиц. Воспитывающие: • Воспитывать бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; • Развивать чувство формы, цвета; • Развивать мелкую моторику рук.	1. Стихотворение «Фламинго» Р. Шаповалова; 3. Музыкальное сопровождение, голоса птиц – фламинго; 4. Рисование; 5. Физминутка «Птицы»	Лист бумаги; Цветная бумага; Клей; Кисточка; Баночка; Салфетка.
Февраль	Неделя 2 Занятие 3	1	«Ой, какие невелички, колибри – маленькие птички» Рисование	Цель: Формирование представлений детей об удивительной птице, самой маленькой на планете – колибри, совершенствование умений рисовать ее. Задачи: Образовательные: • Учить изображать выразительный образ колибри; • Учить выделять в рисунке характерные особенности строения и раскраски (длинный клюв, маленькая головка); • Учить отличать колибри от других птиц.	1. Стихотворение «Пернатый бриллиант»; 2. Просмотр видеофильма «Удивительные колибри» 3. Музыкальное сопровождение, голоса птиц – колибри; 4. Рисование; 5. Физминутка «Птицы»	Лист бумаги; Гуашь; Кисточки; Баночка; Цветная бумага; Салфетка.

				Воспитывающие: • Воспитывать бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; • Развивать чувство формы, цвета; • Развивать мелкую моторику рук.		
Февраль	Неделя 2 Занятие 4	1	«Райский сад» Сюжетное рисование по замыслу	Цель: Совершенствование умений создавать композицию из знакомых удивительных птиц в разных техниках. Задачи: Образовательные: • Учить изображать выразительный образ удивительных птиц в единой композиции; • Учить выделять в рисунке характерные особенности строения и раскраски птиц; • Учить отличать птиц друг от друга. Воспитывающие: • Воспитывать бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; • Развивать чувство формы, цвета; • Развивать мелкую моторику рук.	1. Музыкальное сопровождение, голоса птиц – колибри; 2. Рисование; 3. Физминутка «Птицы»	Лист бумаги; Гуашь; Кисточки; Баночка; Клей ПВА; Цветная бумага; Салфетка.
Февраль	Неделя 3 Занятие 5	1	«Нарисую самолет, шлем надену, и в полет»	Цель: Формирование представлений детей о воздушном транспорте – самолет, совершенствование умений рисовать его. Задачи: Образовательные:	1. Загадка про самолет; 2. Беседа «Как появились самолеты» (Рассматривание иллюстраций. Рассказ	1. Картон; Белый лист бумаги; Кисточка;

				- Учить рисовать воздушный транспорт (самолет) конструктивным способом из разных по форме и размеру геометрических фигур; - Уточнить представления детей о внешнем строении и способе передвижения самолета; - Дать представление о внешнем строении лисы (хвост больше, чем тело). Воспитывающие: - Воспитывать интерес к технике, в том числе военной; - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. - Воспитывать уважительное, положительное отношение к профессии летчика, пилота. Развивающие: - Развивать воображение, мышление, память; - Развивать мелкую моторику, глазомер.	истории. Сравнение пассажирских и военных самолетов) 3. Стихотворение «Я самолетик маленький» А.Бороздин; 4. Пальчиковая гимнастика; 5. Подвижная игра «Самолеты»; 6. Музыкальное сопровождение, как гудят самолеты в полете.	Краски; Салфетка. 2. Презентация.
Февраль	Неделя 3 Занятие 6	1	«Плывет кораблик по волнам» (Аппликация)	Цель: Формирование представлений детей о водном транспорте – корабле, совершенствование умений передавать его образ в технике аппликация. Задачи: Образовательные: - Учить изображать корабль по образцу из геометрических фигур в технике аппликация; - Уточнить представления детей о внешнем строении и способе передвижения корабля. Воспитывающие: - Воспитывать интерес к водному транспорту; - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе с ножницами;	1. Беседа «На чем отправимся в путешествие по озеру?» (Рассматривание иллюстраций с водными видами транспорта, отгадывание загадок, сравнение военного и пассажирского кораблей)) 2. Стихотворение «по синему морю кораблик плывет» А.Марк; 3. Физминутка «Кораблик»;	

				- Воспитывать уважительное, положительное отношение к профессии капитана, матроса, юнги. Развивающие: - Развивать воображение, мышление, память; - Развивать словарный запас детей (нос, корма, палуба, днище, борт).	4. Музыкальное сопровождение шум моря, воды, гудок корабля при отправлении.	
Февраль	Неделя 4 Занятие 7	1	«Веселые вертолеты» (Рисование пластилином)	Цель: Формирование представлений детей о воздушном транспорте – вертолет, совершенствование умений рисовать его. Задачи: Образовательные: - Учить лепить воздушный транспорт (вертолет) конструктивным способом из разных по форме и размеру; - Уточнить представления детей о внешнем строении и способе передвижения самолета; Воспитывающие: - Воспитывать интерес к технике, в том числе военной; - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. - Воспитывать уважительное, положительное отношение к профессии летчика, пилота. Развивающие: - Развивать воображение, мышление, память;	1. Загадка про вертолет; 2. Беседа «Чем отличается самолет от вертолета?» (Рассматривание мнемат-карт); 3. Дидактическая игра «Найди одинаковые вертолеты»; 4. Физминутка «Вот какая стрекоза»; 5. Музыкальное сопровождение, как гудят вертолеты в полете.	1. Картон; Салфетка; Пластилин ; Стека. 2. Презентация.
Февраль	Неделя 4 Занятие 8	1	«Наша армия родная!» (Аппликация)	Цель: Обогащение знаниями детей о празднике «День защитника Отечества!». Совершенствование умений передавать праздничную атмосферу праздника в открытке. Задачи: Образовательные:	1. Стихотворение «Наша армия родная»; 2. Беседа «Праздник всех мужчин»; 3. Беседа «Боевые машины»;	Цветная бумага; Цветной картон; Клей; Кисточка,

				- Учить делать открытку к празднику в технике аппликация; - Расширять знания детей о военной технике, разных видах транспорта. Воспитывающие: - Воспитывать патриотизм; - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе с ножницами; - Воспитывать уважительное, положительное отношение к армии. Развивающие: - Развивать мышление, память; - Развивать словарный запас детей (названия профессий)	4. Подвижная игра «Попади в цель»	Салфетка; Ножницы.
Март	Неделя 1 Занятие 1	1	«Для тебя родная мама, все цветы земного шара!» (Аппликация)	Цель: Формирование представлений детей о весеннем празднике, совершенствование умений рисовать цветы. Задачи: Образовательные: - Учить делать открытку с цветами – подснежники, в технике аппликация; - Уточнить представления детей о внешнем строении цветка – подснежник. Воспитывающие: - Воспитывать уважительное отношение к маме, бабушке, девочкам, женщинам; - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе с ножницами; Развивающие: - Развивать воображение и мелкую моторику рук.	1. Стихотворение «В марте есть такой денек...» О. Высотская; 2. Беседа «История праздника, 8 марта»; 3. Пальчиковая гимнастика «Поляна цветов»; 4. Аппликация открытка; 5. Физминутка «На окне в горшочках»	Лист бумаги; Акварель; Фломастеры; Кисточка; Баночка; Салфетка.
	Неделя 1 Занятие 2	1	«Муравьи живут семей, как их	Цель: Формирование представлений детей о муравейнике и муравьях, совершенствование умений рисовать их. Задачи:	1. Загадки о муравьях и муравейнике;	Лист бумаги; Акварель;

			много, ой-ой-ой!» (Аппликация)	Образовательные: - Учить детей при помощи аппликации создавать объемный муравейник и его жителей. Воспитывающие: - Воспитывать интерес к природе; - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе с ножницами. Развивающие: - Развивать воображение, память, мелкую моторику;	2. Рассматривание иллюстраций с изображением муравейника и муравьев; 3. Дидактическая игра «Из чего построен муравейник?»; 4. Аппликация «Муравейник»; 5. Музыкальное сопровождение: звуки леса; 6. Физминутка «Зарядка»	Фломастеры; Кисточка; Баночка; Салфетка.
Март	Неделя 2 Занятие 3	1	«Стрекоза, стрекоза, большекрылая краса» (Рисование)	Цель: Формирование представлений детей о стрекозе, как насекомом, совершенствование умений рисовать её. Задачи: Образовательные: - Учить рисовать стрекозу. - Дать представление о внешнем строении стрекозы (большие глаза). Воспитывающие: - Воспитывать интерес к природе; - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать воображение, внимание, память.	1. Загадка про стрекозу; 2. Рассматривание иллюстраций с изображением стрекозы; 3. Дидактическая игра «Собери стрекозу»; 4. Рисование стрекозы; 5. Физминутка «Стрекоза»	Лист бумаги; Акварель; Фломастеры; Кисточка; Баночка; Салфетка.
Март	Неделя 2 Занятие 4	1	«Бабочка-красавица, в ярком, цветном платье»	Цель: Формирование представлений детей о бабочке, как насекомом, совершенствование умений рисовать её. Задачи: Образовательные:	1. Загадка про бабочку; 2. Стихотворение «Удивительный цветок» Т.Лаврова;	

			(Рисование)	- Учить детей рисовать бабочку, декорировать ее сложными узорами. - Дать представление о внешнем строении бабочки (четыре больших крыла). Воспитывающие: - Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; - Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать воображение, память, мелкую моторику.	3. Рассматривание иллюстраций о бабочках. Их узоров на крыльях; 4. Дидактическая игра «Найди одинаковых бабочек»; 5. Рисование бабочки; 6. Физминутка «Бабочки»	
Март	Неделя 3 Занятие 5	1	Пейзаж «Весна пришла, журчат ручьи, бегут, смеются, веселы» Рисование	Цель: Формирование представлений детей о жанре живописи пейзаж, умение рисовать его. Задачи: Образовательные: - Учить изображать движение по воде льдин; - Учить любоваться красотой весенних чистых красок. Воспитывающие: - Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать воображение, память; - Развивать мелкую моторику, логическое мышление.	1. Загадка о времени года – весна; 2. Рассматривание иллюстраций И.Левитана, Саврасова; 3. Рисование пейзажа; 4. Дидактическая игра «Найди на карточках пейзаж»; 5. Физминутка «Весенние ручейки»	Лист бумаги; Акварель; Кисточка; Баночка; Салфетка; Иллюстрации художников (презентация).
Март	Неделя 3 Занятие 6	1	Пейзаж «Весенний лес» Рисование	Цель: Формирование представлений детей о жанре живописи пейзаж, совершенствование умений рисовать лес в весенний период.	1. Загадка о времени года – весна;	Лист бумаги; Акварель;

				Задачи: Образовательные: - Учить изображать лиственные и хвойные деревья весной. - Учить любоваться красотой весенних чистых красок. Воспитывающие: - Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать воображение, память.	2. Рассматривание иллюстраций Поленова, Грабаря, Абакумова; 3. Рисование пейзажа; 4. Музыкальное сопровождение Чайковский «Весна»; 5. Физминутка «Весенние ручейки»	Кисточка; Баночка; Салфетка; Иллюстрации художников (презентация).
Март	Неделя 4 Занятие 7	1	Натюрморт «Уж верба вся пушистая, раскинулась кругом. Опять весна душистая, повеяла крылом» Аппликация	Цель: Формирование представлений детей о жанре живописи натюрморт, совершенствование умений рисовать его. Задачи: Образовательные: - Учить расположению предметов на листе; - Учить рисовать вербу. - Закрепление понятия фон. Воспитывающие: - Воспитывать интерес к рисованию натюрморта; - Воспитывать самостоятельность, уверенность в выборе предметов для натюрморта. Развивающие: - Развивать воображение, память, мелкую моторику.	1. Рисование натюрморта; 3. Подвижная игра «Ручеек»	Лист бумаги; Цветная бумага; Вата; Кисточка; Клей; Салфетка.
Март	Неделя 4 Занятие 8	1	«Скачут кузнечики с	Цель: Формирование представлений детей о кузнечике, как насекомом, совершенствование умений рисовать его. Задачи:	1. Загадка про кузнечика;	Цветная бумага; Ножницы;

			цветка на цветок» Объемная аппликация	Образовательные: - Учить делать кузнечика. - Дать представление о внешнем строении кузнечика Воспитывающие: - Воспитывать интерес к природе; - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать воображение, внимание, память.	2. Рассматривание иллюстраций с изображением кузнечика; 3. Музыкальное сопровождение звуки кузнечика; 4. Рисование кузнечика; 5. Физминутка «Кузнечики»	Клей; Бусины; Кисточка; Салфетка.
Апрель	Неделя 1 Занятие 1	1	«Морское путешествие»	Цель: Совершенствование умений создавать изображение кораблей в море. Задачи: Образовательные: - Учить изображать корабли; - Учить выделять изображать морские волны. Определять линию горизонта. Воспитывающие: - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать наблюдательность. любознательность, внимание, память; - Развивать чувство формы, цвета; - Развивать мелкую моторику рук.	1. Рисование; 2. Физминутка «Море волнуется»; 3. Музыкальное сопровождение звуки моря	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.
Апрель	Неделя 1 Занятие 2	1	«Я хотел бы слетать на луну...» (Рисование)	Цель: Расширение представления детей о космосе, профессии космонавт, совершенствование умений рисовать космические объекты. Задачи: Образовательные: Учить рисовать ракету и космический корабль.	1. Стихотворение. Автор неизвестен «Я хотел бы слетать на луну...»; 2. Рассматривание иллюстраций с изображением космоса,	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды;

				- Познакомить детей со свойствами восковых мелков, и их сочетанием с акварелью. Воспитывающие: - Воспитывать интерес к историческим, величайшим событиям нашей страны. - Воспитывать чувство патриотизма, гордости за нашу страну, первой покорившей космос. - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать воображение, память, мелкую моторику рук;	ракет, космических кораблей; 3. Стихотворение Григоре Виеру. «Ракета»; 4. Разучивание считалочки «На Луне жил звездочет»; 5. Физминутка «Чтобы в космос полететь, надо многое уметь» «Космодром»	Салфетка; Иллюстрации.
Апрель	Неделя 2 Занятие 3	1	«На морском дне» Рисование	Цель: Формирование представлений детей о море, морских жителях, совершенствование умений рисовать обитателей моря. Задачи: Образовательные: - Учить изображать краба, морскую звезду, морского ежа; - Учить выделять в рисунке характерные особенности морских жителей; Воспитывающие: - Воспитывать бережное отношение к природе; - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать наблюдательность. любознательность, внимание, память; - Развивать чувство формы, цвета; - Развивать мелкую моторику рук.	1. Рисование; 2. Физминутка «Море волнуется»; 3. Музыкальное сопровождение звуки моря	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.

Апрель	Неделя 2 Занятие 4	1	«Морские просторы»	Цель: Формирование представлений детей о море, морских жителях, совершенствование умений рисовать обитателей моря. Задачи: Образовательные: • Учить изображать черепаху и морских рыбок. • Учить выделять в рисунке характерные особенности морских жителей; Воспитывающие: • Воспитывать бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать наблюдательность. любознательность, внимание, память; • Развивать чувство формы, цвета; • Развивать мелкую моторику рук.	1. Рисование; 2. Физминутка «Море волнуется»; 3. Музыкальное сопровождение звуки моря	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.
Апрель	Неделя 3 Занятие 5	1	«В морских глубинах» Аппликация	Цель: Формирование представлений детей о море, морских жителях, совершенствование умений рисовать обитателей моря. Задачи: Образовательные: • Учить изображать морского конька; • Учить выделять в рисунке характерные особенности морских жителей; Воспитывающие: • Воспитывать бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать наблюдательность. любознательность, внимание, память;	1. Рисование; 2. Физминутка «Море волнуется»; 3. Музыкальное сопровождение звуки моря	Цветная бумага; Ножницы; Клей; Бусины; Кисточка; Салфетка.

				• Развивать чувство формы, цвета; • Развивать мелкую моторику рук.		
Апрель	Неделя 3 Занятие 6	1	«В море плавают дельфины, среди волн видны их спины»	Цель: Формирование представлений детей о море, морских жителях, совершенствование умений рисовать обитателей моря. Задачи: Образовательные: • Учить изображать дельфина и акулу; • Учить выделять в рисунке характерные особенности морских жителей; Воспитывающие: • Воспитывать бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать наблюдательность. любознательность, внимание, память; • Развивать чувство формы, цвета; • Развивать мелкую моторику рук.	1. Рисование; 2. Физминутка «Море волнуется» 3. Музыкальное сопровождение голоса дельфинов.	Цветная бумага; Ножницы; Клей ПВА; Бусины; Фломастеры; Кисточка; Салфетка.
Апрель	Неделя 4 Занятие 7	1	«В море зонтики плывут, их волны к берегу несут» Рисование	Цель: Формирование представлений детей о море, морских жителях, совершенствование умений рисовать обитателей моря. Задачи: Образовательные: • Учить изображать медузу и осьминога. • Учить выделять в рисунке характерные особенности морских жителей; Воспитывающие: • Воспитывать бережное отношение к природе;	1. Рисование; 2. Физминутка «Море волнуется»; 3. Просмотр мультфильма Успенского «Разноцветная семейка»	Лист бумаги; Акварель; Кисточка; Баночка; Салфетка.

				- Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать наблюдательность. любознательность, внимание, память; - Развивать чувство формы, цвета.		
Апрель	Неделя 4 Занятие 8	1	«Фантастический житель моря» Рисование и аппликация	Цель: Совершенствовать умения создавать образ фантастического морского жителя по предложенным заранее характеристикам и дать ему название. Задачи: Образовательные: - Учить соединять воедино элементы разных морских жителей и создавать новые выразительные образы на основе заданных характеристик. Воспитывающие: - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать чувство формы, цвета; мелкую моторику рук.	1. Рисование; 2. Физминутка «Море волнуется»; 3. Музыкальное сопровождение звуки моря.	Лист бумаги; Акварель; Кисточка; Баночка; Фломастеры; Салфетка.
Май	Неделя 1 Занятие 1	1	«Был я солнышком лучистым, стал я облачком пушистым»» (Рисование)	Цель: Формирование представлений детей о внешнем строении цветка одуванчик, совершенствование умений рисовать его. Задачи: Образовательные: - Познакомить детей с техникой рисования тычка жесткой кистью; - Продолжать знакомить с полевыми цветами; - Продолжать знакомить с внешним строением цветка, уметь выделять особенности формы.	1. Загадка про одуванчик; 2. Рассматривание иллюстраций с изображением одуванчика; 3. Беседа: «Строение цветка»; 4. Дидактическая игра: «На что похож одуванчик»;	Лист бумаги; Акварель; Фломастеры; Кисточка; Баночка; Салфетка.

				Воспитывающие: • Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать воображение, память; • Развивать словарный запас детей (семена, корень, стебель, листья)	5. Наблюдение «Как одуванчик ложится спать». Рассматривание иллюстраций с изображением одуванчика утром и вечером; Пальчиковая гимнастика «Одуванчик»; 6. Физминутка «Цветок»	
Май	Неделя 1 Занятие 2	1	«Рано, рано по утру, у нас расцвел тюльпан в саду» (Аппликация, оригами)	Цель: Формировать представления детей о внешнем строении цветка тюльпан. Задачи: Образовательные: • Познакомить детей с техникой складывания бумаги в определенных направлениях, чтобы получился цветок; • Продолжать знакомить с полевыми цветами; • Продолжать знакомить с внешним строением цветка, уметь выделять особенности формы тюльпана. Воспитывающие: • Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать воображение, память; Развивать словарный запас детей (семена, корень, стебель, листья)	1. Загадка про тюльпан; Стихотворение «Тюльпаны» Т.Лаврова; 2. Беседа: «Строение цветка»; 3. Рассматривание иллюстраций с изображением тюльпана; 4. Дидактическая игра «Найди на полянке тюльпаны»; 5. Пальчиковая гимнастика «Посадим цветы»; 6. Физминутка «Цветок»	Лист бумаги; Акварель; Фломастеры; Кисточка; Баночка; Салфетка.
Май	Неделя 2 Занятие 3	1	«Маленькое солнце на моей ладошке,- Белая	Цель: Формирование представлений детей о внешнем строении цветка ромашки, совершенствование умений рисовать ее.	1. Загадка о ромашке;	Лист бумаги; Акварель;

			ромашка на зеленой ножке» (Рисование)	Задачи: Образовательные: • Познакомить детей с техникой рисования ромашки; • Продолжать знакомить с полевыми цветами; • Продолжать знакомить с внешним строением цветка, уметь выделять особенности формы ромашки. Воспитывающие: • Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать воображение, память; Развивать словарный запас детей (семена, корень, стебель, листья)	2. Стихотворение «Маленькое солнце на моей ладошке...» А.Фет. Рассматривание иллюстраций с изображением ромашки. 3. Беседа: «Строение цветка»; 4. Музыкальное сопровождение «Белые ромашки» Муз. Ю.Романенко, слова В.Харитоновой; 5. Дидактическая игра «Собери ромашку»; 6. Физминутка «Желтая игра»	Фломастеры; Кисточка; Баночка; Салфетка.
Май	Неделя 2 Занятие 4	1	«Колокольчики звенят, зовут лето для ребят» (Рисование)	Цель: Формирование представлений детей о внешнем строении цветка колокольчик, совершенствование умений рисовать его. Задачи: Образовательные: • Продолжать знакомить с полевыми цветами; • Продолжать знакомить с внешним строением цветка, уметь выделять особенности формы колокольчика. Воспитывающие: • Воспитывать интерес и бережное отношение к природе;	1. Загадка про колокольчик; 2. Стихотворение «Колокольчик» Т.Лаврова 3. Рассматривание иллюстраций с изображением колокольчика; 4. Сравнение с колоколом из металла; 5. Музыкальное сопровождение: колокольный звон.	Лист бумаги; Акварель; Фломастеры; Кисточка; Баночка; Салфетка.

				- Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать воображение, память; Развивать словарный запас детей (семена, корень, стебель, листья)	6. Беседа: «Строение цветка»; 7. Подвижная игра: «Колокольчик голубой, Поиграй - ка ты со мной, Позвони мне в свой звоночек, Скромный луговой цветочек!»	
Май	Неделя 3 Занятие 5	1	Натюрморт «Сирень лиловая цветет» Рисование	Цель: Закрепление представлений детей о жанре живописи натюрморт, совершенствование умений рисовать его. Задачи: Образовательные: - Учить расположению предметов на листе; - Учить рисовать сирень. - Закрепление понятия фон. Воспитывающие: - Воспитывать интерес к рисованию натюрморта; Развивающие: - Развивать воображение, мелкую моторику.	1. Рисование натюрморта; 2. Подвижная игра «Пчелы и цветы»	Лист бумаги; Акварель; Фломастеры; Кисточка; Баночка; Салфетка.
Май	Неделя 3 Занятие 6	1	Пленер «Посмотрите-ка из почки, распускаются листочки» Рисование	Цель: Совершенствование умений рисовать с натуры в природе. Задачи: Образовательные: - Учить детей выбирать главное для своего рисунка; - Продолжать знакомить с понятием композиция листа; - Продолжать закреплять понятие фон. Воспитывающие: - Воспитывать интерес и бережное отношение к природе;	1. Рисование; 2. Подвижная игра «Догонялки».	Мольберт; Лист бумаги; Кнопки; Акварель; Баночка; Кисточка; Фартуки; Салфетка.

				Воспитывать самостоятельность, уверенность в выборе, аккуратность в работе. Развивающие: Развивать воображение, мелкую моторику.		
Май	Неделя 4 Занятие 7	1	Пленер «Майский день»	Цель: Совершенствование умений рисовать с натуры в природе. Задачи: Образовательные: - Учить детей выбирать главное для своего рисунка; - Продолжать знакомить с понятием композиция листа; - Продолжать закреплять понятие фон. Воспитывающие: - Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; - Воспитывать самостоятельность, уверенность в выборе, аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать воображение, мелкую моторику.	1. Рисование; 2. Подвижная игра «Выше ноги».	Мольберт; Лист бумаги; Кнопки; Акварель; Баночка; Кисточка; Фартуки; Салфетка.
Май	Неделя 4 Занятие 8	1	«У дороги клевер, распустил свой веер» Рисование	Цель: Совершенствование умений рисовать клевер. Задачи: Образовательные: - Учить изображать в рисунке правильное строение цветка. Воспитывающие: - Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать воображение, память, мелкую моторику.	1. Загадка о клевере; 2. Рисование; 4. Дидактическая игра «Найди листочки клевера»; 5. Физминутка «Цветы	Лист бумаги; Акварель; Кисточка; Баночка; Салфетка.

Общее количество часов	64	
------------------------	----	--

Перспективное планирование программы дополнительного образования ИЗО - студии «Разноцветный апельсин»
Возраст 5-6 лет. Старшая группа. 2 год обучения.

Месяц	Неделя № занятия	Количество часов	Тема	Цели и задачи	Содержание	Материалы
Октябрь	Неделя 1 Занятие 1	1	«Кот Василий» (Предметное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ кота. Задачи: 1. Обучить рисовать кота, подчеркивать в рисунке отличительные особенности его внешнего вида (длинный хвост, острые ушки, усы, пушистая шёрстка); 2. Расширять представления детей о домашних питомцах, их повадках, пользе для человека; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, рисовать овал - вертикально, ориентироваться на листе бумаги; 4. Развивать умение правильно держать кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки, передавать направление шерсти от головы к хвосту; 5. Развивать творческие способности, воображение; 6. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Знакомство с котом Василием. Загадка: Мордочка усатая, Шубка полосатая, Часто умывается, А с водой не знается. (Кот) 2. Пальчиковая гимнастика: Вот кулак, А вот – ладошка. На ладошку села кошка. Села мышек посчитать, 1,2,3,4,5 Мышки очень испугались	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.

					В норки быстро разбежались. 3. Физминутка: «Рыжий котик» Рыжий котик проснулся Потянулся, улыбнулся Раз нагнулся, два нагнулся Лапы в стороны развёл, Мордочку свою протёр. Вышел котик на карниз Посмотрел он вверх и вниз. Вот налево посмотрел, А справа муху углядел. Туловищем повертел И тихонечко присел. 4. Рассматривание иллюстраций разных пород кошек. 5. Рисование кота.	
Октябрь	Неделя 1 Занятие 2	1	Лучшие друзья кота Василия. «Мышонок Проша» (Предметное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ мышонка. Задачи: 1. Обучить рисовать мышь, подчеркивать в рисунке отличительные особенности внешнего вида мышки (длинный хвост, маленькая голова и большое тело); 2. Расширять представления детей о диких зверях, обитающих в карельском лесу; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, рисовать овал - горизонтально, ориентироваться на листе бумаги;	1. Загадка: Живёт в норке, Грызёт корки. Короткие ножки, Бойся кошки. (Мышка) 2. Пальчиковая гимнастика: Мышка в норку пробралась, На замочек заперлась. В дырочку она глядит Как на заборе кот сидит.	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.

				4. Развивать умение правильно держать кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки, передавать направление шерсти; 5. Развивать творческие способности, воображение; 6. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	3. Физминутка: «Рыжий котик» А на заборе рыжий кот проснулся. Потянулся, улыбнулся, Раз нагнулся, два нагнулся. Лапы в стороны развёл, Мордочку свою протёр. Вышел котик на карниз Посмотрел он вверх и вниз. Вот налево посмотрел, А справа муху углядел. Туловищем повертел И тихонечко присел. 4. Рисование мышонка.	
Октябрь	Неделя 2 Занятие 3	1	Лучшие друзья кота Василия «Пёс Барбос» (Предметное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ собаки. Задачи: 1. Обучить рисовать собаку, подчеркивать в рисунке отличительные особенности её внешнего вида; 2. Расширять представления детей о домашних питомцах, их пользе для человека; 3. Развивать умение правильно держать кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Спит под крылечком Хвостик колечком. Громко лает, Хозяина встречает. (Собака) 2. Пальчиковая гимнастика: Мышка в норку пробралась, На замочек заперлась. В дырочку она глядит Как на заборе кот сидит. 3. Физминутка: Во дворе щенок играл,	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.

					Прыгал, бегал и считал: Раз – прыжок, и три кивка, Два – направо голова, Три – налево поворот И помчался до ворот. А потом вздохнул и сел, Щенок устал и присмирел. Физминутка: Быстро встали, улыбнулись Выше-выше потянулись. Плечики распрямите, Поднимите, опустите. Вправо-влево повернитесь, Рук коленями коснитесь. Сели, встали, сели, встали. И на месте побежали. Тихонечко остановились И друг другу поклонились. 4. Рассматривание иллюстраций разных пород собак. 5. Рисование собачки.	
Октябрь	Неделя 2 Занятие 4	1	Кот Василий в гостях у бабушки в деревне. «Гуси в подсолнухах»	Цель: Совершенствование умений рисовать образ гусей и подсолнухи. Задачи:	1. Загадка: Шипит, гогочет Ущипнуть меня хочет, По лужку он важно бродит,	Белый лист бумаги; Краски;

			(Сюжетное рисование)	1. Обучить рисовать гусей, подчеркивать в рисунке отличительные особенности его внешнего вида (длинная шея, клюв); 2. Расширять представления детей о домашних животных, их пользе для человека; 3. Развивать умение правильно держать кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Обучить рисовать подсолнухи, передавать характерные особенности цветка.	Из воды сухим выходит, Носит красные ботинки, Дарит мягкие перинки. (Гусь) Загадка: Летом в огороде При любой погоде Солнышко сияло, У забора стояло. Солнышко погасло Получилось масло. (Подсолнух) 2. Пальчиковая гимнастика: Гуси по лугу гуляли Шлёп, шлёп, шлёп, Гуси травку щипали Щип-щип-щип, Гуси песни распевали Га-га-га, Гуси пальчики кусали Хвать-хвать-хвать. 3. Физминутка: Гуси серые летели, На лужайку тихо сели. Дружно вытянули шеи, И как гуси зашипели. Посидели, погалдели Встали и дальше полетели. Полетали, крыльями помахали, Сели травку пощипали.	Цветная бумага; Клей ПВА; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.
--	--	--	----------------------	---	---	---

					Наелись от души И тихонько спать пошли. 4. Рисование сюжета	
Октябрь	Неделя 3 Занятие 5	1	Кот Василий в гостях у бабушки в деревне. «Коровы на лугу» (Сюжетное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ коровушек. Задачи: 1. Обучить рисовать корову, подчеркивать в рисунке отличительные особенности внешнего вида коров (большое тело и рога, копыта, разный окрас и рисунок); 2. Расширять представления детей о домашних животных, питании коров, их пользе для человека, заботе человека о них; 3. Развивать умение правильно держать кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Целый день жуёт траву. Ночью мирно спит в хлеву. Дарит людям молоко, Белое, как облако. (Корова) 2. Пальчиковая гимнастика: Гуси по лугу гуляли Шлёп, шлёп, шлёп, Гуси травку щипали Щип-щип-щип, Гуси песни распевали Га-га-га, Вдруг, увидели рога! Корова, дай, пожалуйста, молока. Молочко люблю вырасти хочу! 3. Физминутка: Быстро встали, улыбнулись Выше-выше потянулись. Плечики распрямите, Поднимите, опустите. Вправо-влево повернитесь, Рук коленями коснитесь.	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.

					Сели, встали, сели, встали. И на месте побежали. Тихонечко остановились И друг другу поклонились. 4. Рассматривание иллюстраций разных видов коров. 5. Рисование. 6. Музыкальная минутка «Голоса животных – корова»	
Октябрь	Неделя 3 Занятие 6	1	Кот Василий в гостях у бабушки в деревне. «Петушок рано встаёт, песни поёт» (Предметное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ петуха. Задачи: 1. Обучить рисовать петуха, подчеркивать в рисунке отличительные особенности его внешнего вида (богатый, яркий хвост, борода, гребешок) 2. Расширять представления детей о домашних птицах, их пользе для человека; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки, ориентироваться на плоскости; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Хвост с узорами, Сапоги со шпорами. Песни распевает Время считает. (Петух) 2. Физминутка: Шёл по берегу петух, Раз нагнулся, два нагнулся, Вокруг себя он повернулся. Крыльями похлопал, Ножками потопал. Шею вытянул, согнул Хвостиком своим махнул. 3. Пальчиковая гимнастика: Он встаёт на заре, Он поёт во дворе, На голове гребешок,	Белый лист бумаги; Краски акварель; Краски гуашь; Пластмассовая вилка; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.

					Он зерно клюёт. 4. Музыкальная минутка «Голоса птиц – петушок» 5. Рисование	
Октябрь	Неделя 4 Занятие 7	1	Кот Василий в гостях у бабушки в деревне. «Озорная коза, да в огороде капуста вкусна»	Цель: Совершенствование умений рисовать образ козы. Задачи: 1. Обучить рисовать козу, подчеркивать в рисунке отличительные особенности её внешнего вида (рога, борода) и овощи на грядке - капусту; 2. Расширять представления детей о домашних животных, их пользе для человека; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; ориентироваться на листе бумаги 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Молоко даёт и пух. Не корова, не петух, и не утка, и не гусь. Отгадать я не берусь! А ещё есть и рога! Ох, бодлива, ох, строга! Налетает, как гроза, Быстроногая ... (Коза) Загадка: Это что ещё за хруст Если съешь, то будет хруст. И как же быть без хруста? Если это зелёная ... (Капуста) 2. Физминутка: Потрудились – отдохнём! Встанем, глубоко вздохнём Руки в стороны, вперёд. Влево, вправо поворот. Три наклона, прямо встать Руки вниз и вверх поднять Руки плавно опустили, Всем улыбки подарили. 3. Рисование.	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Цветная бумага; Клей ПВА; Иллюстрации

					4. Музыкальная минутка «Голоса животных – коза»	
Октябрь	Неделя 4 Занятие 8	1	Кот Василий в гостях у бабушки в деревне. «Я люблю свою лошадку, причешу её шёрстку гладко»	Цель: Совершенствование умений рисовать образ лошади. Задачи: 1. Обучить рисовать лошадь, подчеркивать в рисунке отличительные особенности её внешнего вида (грива, длинный хвост, длинные ноги); 2. Расширять представления детей о домашних животных и их пользе для человека; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: У меня большая грива, Ушки и копытца. Прокачу того игриво, Кто не побоится. Моя шёрстка гладка, кто же я...? (Лошадка) 2. Рассматривание иллюстраций лошадей разных породы. 3. Пальчиковая гимнастика: Еду, еду на лошадке Рады, рады все ребятки У лошадки выётся грива Бьёт копытцами игриво. 4. Физминутка: Потрудились – отдохнём! Встанем, глубоко вздохнём Руки в стороны, вперёд. Влево, вправо поворот. Три наклона, прямо встать Руки вниз и вверх поднять Руки плавно опустили, Всем улыбки подарили.	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Пластилин; Нитки шерстяные коричневого и чёрного цвета; Иллюстрации

					Отвели свой взгляд направо, Отвели свой взгляд налево, Оглядели потолок Посмотрели все вперёд. Раз – согнуться, разогнуться, Два – согнуться, потянуться, Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка. Сели, встали, сели, встали, Можем мы присесть, устали. 5. Рисование.	
Ноябрь	Неделя 1 Занятие 1	1	Прогулка с котом Василием в осенний лес. «Утро. Белочка и дубовые орешки» (Сюжетное рисование с элементами аппликации)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ белки. Задачи: 1. Обучить рисовать белку, подчеркивать в рисунке отличительные особенности её внешнего вида (большой пушистый хвост, ушки с кисточками), обучить рисовать утреннее время суток; 2. Расширять представления детей о диких зверях, обитающих в карельском лесу, о дереве – дуб и его плодах; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки, подчёркивать направление шерсти. 4. Развивать творческие способности, воображение;	1. Загадка: Кто по ёлкам ловко скачет И взлетает на дубы? Кто в дупле орешки прячет, Сушит на зиму грибы. (Белка) 2. Пальчиковая гимнастика: Сидит белка на тележке Раздаёт она орешки Лисичке – сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопалому,	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Цветная бумага; Клей ПВА; Салфетка; Иллюстрации.

				5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	Заиньке усатому. 3. Физминутка: Белки прыгают по веткам. Прыг-скок, прыг-скок. Забираются всегда Высоко, высоко. На сучок она присела И орешек вкусный съела. Покружилась над дуплом, Отдыхать пошла в свой дом. 4. Дидактическая игра «Соедини плоды с деревом» 5. Рисование.	
Ноябрь	Неделя 1 Занятие 2	1	Прогулка с котом Василием в осенний лес. «День. Радуга. Лиса» (Сюжетное рисование с элементами лепки)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ лисы. Задачи: 1. Обучить рисовать лису, подчеркивать в рисунке отличительные особенности её внешнего вида (длинный пушистый хвост), обучить рисовать дневное время суток, радугу; 2. Расширять представления детей о диких зверях, обитающих в карельском лесу, о природном явлении радуге; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки, подчёркивать направление шерсти. 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Хитрая плутовка, Рыжая головка, Хвост пушистый – краса, А зовут её...? (Лиса) 2. Пальчиковая гимнастика: Бежала лесочком Лиса с кузовочком А что в кузовочке? Лесные грибочки! Для лисёнка Саши, Для лисички Даши, Для лисёнка Коли Для лисички Оли Всем лисятам угощения Ммм, объеденье! 3. Физминутка:	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Пластилин; ; Иллюстрации.

					Я на радугу-дугу Наглядеться не могу. Мост от неба до земли Удивительной красы. Буду по мосту шагать В небе тучи разгонять. К солнышку найду дорожки, Поиграю с ним в ладошки. А потом пойду опять Я по радуге гулять. Погуляю, отдохну, И тихонько посижу. 4. Дидактическая игра» Чей хвост?» 5. Рисование.	
Ноябрь	Неделя 2 Занятие 3	1	Прогулка с котом Василием в осенний лес. «Вечер. Ёжик и грибная полянка» (Сюжетное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ ёжика. Задачи: 1. Обучить рисовать ёжика, подчеркивать в рисунке отличительные особенности его внешнего вида, обучить рисовать вечернее время суток - закат; 2. Расширять представления детей о диких зверях, обитающих в карельском лесу, о съедобных грибах (подосиновик, белый гриб, лисички) 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки, подчёркивать направление шерсти. 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Нет ушей, не видно ножек, Шар в колючках, это... (Ёжик) 2. Пальчиковая гимнастика: Ёжик колкий, покажи иголки, Вот они, вот они, вот они, вот они, Острые колючки Для лисы болючие. 3. Физминутка: Еж спешил к себе домой. Нёс запасы он с собой.	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.

					Через кочки он скакал, Быстро по лесу бежал. Вдруг в шарик превратился, Ладонками глазки закрыл Дать отдохнуть своим глазкам решил. И потопал не спеша Тихо листьями шурша. Шу-шу-шу, шу-шу-шу (ладонками имитировать звук листьев) 4. Рисование.	
Ноябрь	Неделя 2 Занятие 4	1	Прогулка с котом Василием в осенний лес. «Лось и его красная пятнистая находка» (Сюжетное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ лося. Задачи: 1. Обучить рисовать лося, подчеркивать в рисунке отличительные особенности внешнего вида лося (большое тело и большие рога, длинные ноги); 2. Расширять представления детей о диких зверях, обитающих в карельском лесу, а также о несъедобных для человека грибах; 3. Развивать умение правильно держать кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Тяжёлые рога по весу, Ходит важно он по лесу: Он хозяин, а не гость- Сильный и высокий...(Лось) Загадка: А вот кто-то важный На беленькой ножке. Он с красной шляпкой, На шляпке горошки. (Мухомор) 2. Физминутка: Потрудились – отдохнём! Встанем, глубоко вздохнём Руки в стороны, вперёд. Влево, вправо поворот.	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.

					Три наклона, прямо встать Руки вниз и вверх поднять Руки плавно опустили, Всем улыбки подарили. Отвели свой взгляд направо, Отвели свой взгляд налево, Оглядели потолок Посмотрели все вперёд. Раз – согнуться, разогнуться, Два – согнуться, потянуться, Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка. Сели, встали, сели, встали, Можем мы присесть, устали. 3. Рассматривание иллюстраций с грибами. 4. Рисование.	
Ноябрь	Неделя 3 Занятие 5	1	Прогулка с котом Василием в осенний лес. «Чудеса на реке. Бобры»	Цель: Совершенствование умений рисовать образ бобра. Задачи: 1. Обучить рисовать бобра, подчеркивать в рисунке отличительные особенности его внешнего вида;	1. Загадка: Вот так звери! Нор не роют, Но зато плотины строят. Все они одеты в шубы,	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка;

			(Сюжетное рисование с элементами аппликации)	2. Расширять представления детей о диких зверях, обитающих в карельском лесу, их пользе и вреде для леса; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	Инструмент не пилы – а зубы. (Бобр) 2. Физминутка: Рано встали два бобра – Дело есть у них с утра: Надо им бревно срубить, Да запруду смастерить. В лес большой пошли бобры, Топоры у них остры, Размахнулись, наклонились... Долго два бобра трудились, Заготовили одно Очень нужное бревно. 3. Пальчиковая гимнастика: Если пальчики грустят Доброты они хотят Если пальчики заплачут – Их обидел кто-то значит Наши пальчики пожалеем Добротой своей согреем Две ладошки мы прижмём Гладить ласково начнём. 4. Рассматривание иллюстраций жилища – хатки бобра, его вход и выход их хатки. 5. Рисование	Баночка для воды; Салфетка; Клей ПВА; Цветная бумага; Иллюстрации.
--	--	--	--	---	---	---

Ноябрь	Неделя 3 Занятие 6	1	Прогулка с котом Василием в осенний лес. «Синичка на березе сидит, кота Василия веселит» (Сюжетное рисование с элементами аппликации)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ синички. Задачи: 1. Обучить рисовать синицу, подчеркивать в рисунке отличительные особенности её внешнего вида; 2. Расширять представления детей о зимующих птицах и деревьях карельского края; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Белые щёчки – Синяя птичка, Остренький клювик – Собой невеличка. Жёлтая грудка – Это... (Синичка) 2. Пальчиковая гимнастика: Пой-ка, подпевай-ка:- Десять птичек – стайка. - Эта птичка – соловей, - Эта птичка – воробей. Эта птичка – совушка, Сонная головушка. Эта птичка – свиристель, Эта птичка – коростель, Эта птичка – скворушка,- Серенькое перышко. Эта – зяблик. Эта – стриж. Эта – развеселый чиж. Ну, а эта – злой орлан. - Птички, птички – по домам! 3. Физминутка: Птички прыгают, летают Крошки птички собирают. Пёрышки почистили, Клювики почистили Птички летают, поют	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Клей ПВА; Цветная бумага; Иллюстрации.
--------	-----------------------	---	---	---	---	--

					Зёрнышки клюют Дальше полетели И на место сели. 4. Рассматривание иллюстраций синиц в разное время года и разных кормушек для птиц. 5. Рисование.	
Ноябрь	Неделя 4 Занятие 7	1	Прогулка с котом Василием в осенний лес. «Воробьи летают, коту Василию спать мешают» (Сюжетное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ воробья. Задачи: 1. Обучить рисовать воробьёв, подчеркивать в рисунке отличительные особенности их внешнего вида; 2. Расширять представления детей о зимующих птицах и деревьях карельского края; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Под карнизом слышен крик: «Чик – чирик» Это песенкам детей Учит серый...? (Воробей) 2. Пальчиковая гимнастика: Пой-ка, подпевай-ка:- Десять птичек – стайка. - Эта птичка – соловей, - Эта птичка – воробей. Эта птичка – совушка, Сонная головушка. Эта птичка – свистель, Эта птичка – коростель, Эта птичка – скворушка,- Серенькое перышко. Эта – зяблик. Эта – стриж. Эта – развеселый чиж. Ну, а эта – злой орлан. -	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.

					Птички, птички – по домам! 3. Физминутка: Птички прыгают, летают Крошки птички собирают. Пёрышки почистили, Клювики почистили Птички летают, поют Зёрнышки клюют Дальше полетели И на место сели. 4. Рассматривание иллюстраций воробушков в лужицах, на деревьях, в кормушке 5. Рисование.	
Ноябрь	Неделя 4 Занятие 8	1	Прогулка с котом Василием в осенний лес. «Румяные яблочки висят, но по-птичьему говорят. Снегири» (Предметное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ снегиря. Задачи: 1. Обучить рисовать снегиря, подчеркивать в рисунке отличительные особенности его внешнего вида; 2. Расширять представления детей о зимующих птицах и деревьях карельского края; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Красный низ и черный хвост, Воробья побольше рост, Толстый клюв раздался вширь, До чего ж красив...? (Снегирь) 2. Пальчиковая гимнастика: Пой-ка, подпевай-ка:- Десять птичек – стайка. - Эта птичка – соловей, - Эта птичка – воробей. Эта птичка – совушка, Сонная головушка.	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.

					Эта птичка – свиристель, Эта птичка – коростель, Эта птичка – скворушка,- Серенькое перышко. Эта – зяблик. Эта – стриж. Эта – развеселый чиж. Ну, а эта – злой орлан. - Птички, птички – по домам! 3. Физминутка: Птички прыгают, летают Крошки птички собирают. Пёрышки почистили, Клювики почистили Птички летают, поют Зёрнышки клюют Дальше полетели И на место сели. 4. Рассматривание иллюстраций синиц в разное время года и разных кормушек для птиц. 5. Рисование.	
Декабрь	Неделя 1 Занятие 1	1	Путешествие кота Василия по северным льдинам. Арктика и Антарктида.	Цель: Совершенствование умений рисовать образ пингвина. Задачи: 1. Обучить рисовать пингвина, подчеркивать в рисунке отличительные особенности его внешнего вида; 2. Расширять представления детей о водоплавающих птицах северного края;	1. Загадка: Он любит холод, любит лёд, По снегу вразвалочку идёт. Про полёты он забыл,	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды;

			«Пингвинёнок Лоло» (Предметное рисование с элементами аппликации)	3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, ориентироваться на листе бумаги, пользоваться клеем; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	Крылья в ласты превратил, Рыбку ловит среди льдин, Антарктический... (пингвин) 2. Снятие эмоционального напряжения: Изготовление льдины, способом «мятая бумага» 3. Иллюстрации разных видов пингвинов 4. Пальчиковая гимнастика: Мы ладошками потрясём Каждый пальчик разомнём 1,2,3,4,5, Будем красиво рисовать! 5. Рисование	Салфетка; Клей ПВА; Цветная бумага; Белая бумага; Иллюстрации.
Декабрь	Неделя 1 Занятие 2	1	Путешествие кота Василия по северным льдинам. Арктика и Антарктида. «Умка и северное сияние» (Сюжетное рисование и рисование в	Цель: Совершенствование умений рисовать образ белого медведя и северного сияния. Задачи: 1. Обучить рисовать белого медведя, северное сияние. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования граттаж, подчеркивать в рисунке отличительные особенности белого медведя; 2. Расширять представления детей о животных крайнего севера; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, ориентироваться на листе бумаги, пользоваться клеем;	1. Загадка: Живёт он там, где холода И ловит рыбу из-под льда Он в шубе белой щеголяет Умеет плавать и ныряет (Белый медведь) 2. Пальчиковая гимнастика: Кто на севере живет? Кто там ест и кто там пьёт?	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.

			нетрадиционной технике)	4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	Звери необычные к холоду привычные. Вот песец из норки смотрит. Белый мишка важно ходит, Ну, а морж, как капитан Покоряет океан. Гордый северный олень Грузы возит целый день. 3. Физминутка: Где всюду холод, лед и тень, Полгода – ночь, погода – день Из льда здесь люди строят дом, И океан покрыт весь льдом. Зверей здесь ты почти не встретишь, И птиц ты в небе не заметишь. Лишь мишка белый, словно иней Хозяин ледяной пустыни. 4. Рассматривание иллюстраций северного сияния разных цветов. 5. Рисование.	
Декабрь	Неделя 2 Занятие 3	1	Путешествие кота Василия по северным	Цель: Совершенствование умений рисовать образ оленя. Задачи:	1. Загадка: Житель крайнего севера,	Белый лист бумаги;

			льдинам. Арктика и Антарктида. «Серебряное копытце. Олень» (Предметное рисование)	1. Обучить рисовать северного оленя, подчеркивать в рисунке отличительные его особенности, находить отличия оленя и лося (разные рога, массивность туловища) 2. Расширять представления детей о животных крайнего севера; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, ориентироваться на листе бумаги, пользоваться клеем; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	Где нет, ни куста, ни дерева. Он снег и землю бьёт копытом, Чтоб быть довольным, сильным, сытым. Пышные рога он носит Сани дед мороза возит. (Олень) 2. Пальчиковая гимнастика: У саама дом большой Он глядит в своё окно Оленёнок пробежал В двери громко постучал: Тук-тук-тук, дверь открой («стучат») – Там в лесу охотник злой Оленёнок, забегай Ягель мне скорей давай! 3. Краткое содержание сказки «Серебряное копытце» П.Бажова с просмотром иллюстраций. 4. Физминутка: Ты беги, беги олень Через тундру ты смелей. Денёк зимний веселей Ты нас солнышком согрей Мы олени сильные, Быстрые и ловкие	Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Клей ПВА; Пайетки; Иллюстрац ии.
--	--	--	--	---	--	---

					На санях прокатим всех Нас оленей, ждёт успех! 5. Рисование.	
Декабрь	Неделя 2 Занятие 4	1	Путешествие кота Василия по северным льдинам. Арктика и Антарктида. «Мороз не страшен никому, а особенно моржу!» (Предметное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ моржа. Задачи: 1. Обучить рисовать моржа, подчеркивать в рисунке отличительные его особенности (толстая кожа в складочку, бивни, усаые щёчки) 2. Расширять представления детей о животных крайнего севера; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, ориентироваться на листе бумаги, пользоваться клеем; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Они на холоде лежат, Но от стужи не дрожат. И растянулся среди льдин толстокожий господин В холодину братцы, Ныряет он купаться. (Морж) 2. Пальчиковая гимнастика: Кто на севере живет? Кто там ест и кто там пьет? Звери необычные к холоду привычные. Вот песец из норки смотрит. Белый мишка важно ходит, Ну, а морж, как капитан Покоряет океан. Гордый северный олень Грузы возит целый день.	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрац ии.
Декабрь	Неделя 3 Занятие 5	1	Новогодние приключения кота Василия. «Морозные серебрянки»	Цель: Совершенствование умений передавать образ снежинок с помощью аппликации. Задачи: 1. Обучить вырезанию снежинок, подчеркивать строение снежинки (6 лучей)	1. Загадка: С неба звёзды падают Лягут на поля. Пусть под ними скроется чёрная земля. Много-много звёздочек	Фольга; Клей ПВА; Белый лист бумаги; Краски;

				2. Расширять представления детей о разных неповторяющихся снежинках и их узорах на лучиках 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, ориентироваться на листе бумаги, пользоваться клеем; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	Тонких, как стекло, Звёздочки холодные, Но земле тепло. 2. Рассматривание иллюстраций разных снежинок 3. Физминутка: Снежинки летайте, летайте, А песня закончится, в зимние фигуры вставайте	Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрац ии.
Декабрь	Неделя 3 Занятие 6	1	Новогодние приключения кота Василия. «По серебристому снежку, бродит серый волк вовсю» (Сюжетное рисование с элементами аппликации)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ волка. Задачи: 1. Обучить рисовать волка, подчеркивать в рисунке отличительные его особенности («куцый» хвост, опущенный вниз); 2. Расширять представления детей о хищных животных карельского леса; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, ориентироваться на листе бумаги, пользоваться клеем; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Серый и хвостатый Гонится на белым, Хочет белым пообедать. Как догонит – зубом щёлк, Это зубастый хищник...? (Волк) 2. Пальчиковая гимнастика: Белых хлопьев белый пух плавно и спокойно. Над деревьями кружит и над колокольней. Каждый дом и каждый куст греют, одевают Снеговая шубка и шапка снеговая. Белых хлопьев белый пух с неба валит валом, Укрывая белый свет	Фольга; Клей ПВА; Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрац ии.

					белым одеялом, Чтобы слева, впереди, позади и справа Сладко спали до весны дерева и травы. Это сколько ж наметет снега за ночь-то! Это как же полетят с горки саночки! Г. Лагздынь	
Декабрь	Неделя 4 Занятие 7	1	Новогодние приключения кота Василия. «Сова на ветке сидит, ночью на летящие снежинки глядит» (Предметное рисование с элементами аппликации)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ ночной птицы - совы. Задачи: 1. Обучить рисовать сову, подчеркивать в рисунке отличительные особенности строения птицы, передавать ночное время суток цветом; 2. Расширять представления детей о животных крайнего севера; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, ориентироваться на листе бумаги, пользоваться клеем; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Спит весь день в дупле она Но как выглянет луна – Гулко ухает, летает И мышат она пугает. (Сова) Угадайте, что за птица? Света белого боится. Клюв крючком, ушастая голова, это птица...? (Сова) 2. Стихотворение А.Павловой: У полярной совы И полярных совят Удивительный, странный, Загадочный взгляд. Словно видят они Не зверей, не людей, А огромные льдины На серой воде. И снега на большом	Клей ПВА; Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Пайетки; Салфетка; Иллюстрации.

					Расстоянии, И полярное видят Сияние. Потому-то такой Удивительный взгляд У полярной совы И полярных совят. 3. Пальчиковая гимнастика: Ах, ты совушка-сова, Ты большая голова! Ты на дереве сидела, Головою всё вертела – Во траву валилася, В яму покатилася! 4. Физминутка: Совушка - сова Большая голова На суку сидит На ребят глядит Ночь наступает Сова вылетает	
Декабрь	Неделя 4 Занятие 8	1	Новогодние приключения кота Василия. «Символ года»	Цель: Совершенствование умений передавать образ символа года. Задачи: 1. Обучить создавать символ года разными материалами в разной технике 2. Расширять представления детей о значении символов, сувенирной продукции	1. Загадка о символе года 2. Выбор материалов детьми 3. Выбор вида изобразительной деятельности детьми 4. Пальчиковая гимнастика: Мы на елке веселились	Краски; Цветная бумага; Фломастеры; Карандаши; Клей ПВА; Блестки, Пайетки,

				3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, фломастеры, ориентироваться на листе бумаги, пользоваться клеем, ножницами; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать праздничное новогоднее настроение.	Мы плясали и резвились. е добрый Дед Мороз Нам подарки принес Дал большущие пакеты В них же – вкусные предметы Конфеты в бумажках синих Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один Золотистый мандарин	Нитки; Картон; Ножницы.
Январь	Неделя 1 Занятие 1	1	Удивительные птицы «Тук-тук-тук, стучит тукан, дятел я, но южных стран» (Предметное рисование)	Цель: Формирование представлений у детей об удивительной птице – тукан, совершенствование умений рисовать его. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ тукана; 2. Обучить выделять характерные особенности тукана (большой клюв), отличать тукана от других птиц; 3. Воспитывать бережное отношение к природе; 4. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе; 5. Развивать внимание, память; 6. Развивать чувство формы, величины, цвета; 7. Развивать мелкую моторику рук.	1. Загадка: Огромный, яркий клюв Размером с саму птицу Перо разными красками пестрится. Любимая еда его – банан Это дятел жарких стран, И зовут его...? (Тукан) 2. Рассматривание иллюстраций с изображением тукана. 3. Беседа «Кто такой тукан?» (место обитания, питание, особенности) 4. Музыкальная минутка «Голоса птиц – тукан» 5. Рисование тукана	Лист бумаги; Акварель; Баночка; Кисточка; Салфетка.

					6. Физминутка: Стая птиц летит на юг, Небо синее вокруг. Чтоб скорее прилетать, Надо крыльями махать. В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете. А внизу леса, поля – Расстилается земля. Птички начали спускаться, На поляне все садятся. Предстоит им долгий путь, Надо птичкам отдохнуть. И опять пора в дорогу, Пролететь нам надо много. Вот и юг. Ура! Ура! Приземляться нам пора.	
Январь	Неделя 1 Занятие 2	1	Удивительные птицы «Расписная, как картинка, это утка – Мандаринка» (Предметное рисование)	Цель: Формирование представлений у детей об удивительной птице – утке-мандаринке, совершенствование умений рисовать её. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ Мандаринки; 2. Обучить выделять характерные особенности раскраски оперения (яркие цвета) и отличать Мандаринку от других птиц; 3. Воспитывать бережное отношение к природе;	1. Загадка: Так раньше императоров в Китае называли, Потом как новогодний фрукт название то узнали. Среди птиц она красotka, В ярком, красочном оперении Величаво проплывает, В редких случаях ныряет.	Лист бумаги; Акварель; Баночка; Кисточка; Салфетка.

				4. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе; 5. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 6. Развивать чувство формы, цвета; 7. Развивать мелкую моторику рук.	2. Рассматривание иллюстраций с изображением Мандаринки. Беседа «Чем удивительна Мандаринка» (место обитания, питание, особенности) 3. Музыкальная минутка «Голоса птиц – утка – Мандаринка» 4. Рисование. 5. Физминутка: Стая птиц летит на юг, Небо синее вокруг. Чтоб скорее прилетать, Надо крыльями махать. В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете. А внизу леса, поля – Расстилается земля. Птички начали спускаться, На поляне все садятся. Предстоит им долгий путь, Надо птичкам отдохнуть. И опять пора в дорогу, Пролететь нам надо много. Вот и юг. Ура! Ура! Приземляться нам пора.	
--	--	--	--	--	--	--

Январь	Неделя 2 Занятие 3	1	Удивительные птицы «Павлин красивая птица, а хвост расписной огоньками искрится» Рисование и аппликация	Цель: Формирование представлений у детей об удивительной птице – павлин, совершенствование умений рисовать его. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ павлина, выделять в рисунке характерные особенности строения и раскраски, отличать павлина от других птиц; 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе; 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, цвета; 6. Развивать мелкую моторику рук.	1. Стихотворение «Павлин» А.Порошина: До чего же эта птица Красотой своей гордится! Хвост - как веер золотой У чудесной птицы той! 2. Рассматривание иллюстраций с изображением павлина с закрытым и распустившимся хвостом, перо павлина. 3. Музыкальная минутка «Голоса птиц – павлин» 4. Рисование. 5. Физминутка «Птицы»	Лист бумаги; Перья; Пайетки разных цветов; Клей; Акварель; Кисточки; Баночка; Салфетка.
Январь	Неделя 2 Занятие 4	1	Удивительные птицы «Красный Ара» (Предметное рисование с элементами аппликации)	Цель: Формирование представлений у детей об удивительной птице – попугай, совершенствование умений рисовать его. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ попугая – Ара, выделять в рисунке характерные особенности раскраски оперения (яркие красные, желтые цвета), отличать Красного Ара от других попугаев; 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе; 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, цвета; 6. Развивать мелкую моторику рук.	1. Загадка: В ярких перьях всех расцветок. Если к клетке приручен- Говорить умеет он! С ним нетрудно подружиться- Привыкает к людям птица. Эту птицу не пугай Эта птица...(Попугай) Стихотворение «Попугай» Попугай сидит на ветке Яркой красочной расцветки.	Лист бумаги; Акварель; Кисточки; Баночка; Клей ПВА; Цветная бумага; Салфетка.

					Он, конечно, настоящий И по-русски говорящий. Иногда кричит по-птичьи. Птица всё же! Для приличья Замолчит минут на пять, А потом — опять кричать! 2. Рассматривание иллюстраций с изображением разных попугайчиков (Сравнения и отличия) 3. Музыкальное сопровождение, голоса птиц – Красный Ара. 4. Рисование. 5. Физминутка: Жил на свете попугай. Крылья шире расправляй. (руки в стороны, влево, вправо) Он любил летать всех выше, Выше пальм, жирафов выше. (потянуться на носках, руки вверх) В гости к деткам прилетал, Вместе с ними отдыхал, (делать приседания)	
--	--	--	--	--	--	--

					Прыгал, кланялся, шалил, (наклоны головы или туловища вперед) С малышами говорил.	
Январь	Неделя 3 Занятие 5	1	Удивительные птицы «Неподвижно, как картинка, на ноге стоит фламинго» (Аппликация)	Цель: Формирование представлений у детей об удивительной птице – попугай, совершенствование умений рисовать его. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ фламинго, выделять в рисунке характерные особенности строения фламинго, отличать фламинго от других птиц; 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе; 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, цвета; 6. Развивать мелкую моторику рук.	1. Стихотворение «Фламинго» Р.Шаповаловой: У фламинго есть работа - Чистить топкое болото. Не утонут там они - У них широкие ступни 3. Музыкальная минутка «Голоса птиц – фламинго» 4. Рисование. 5. Физминутка: Фламинго весело гуляла Всех рачков пособирила. Покачалась, покачалась Тину с лапок обобрала. Шейкой длинной повертела Всю округу осмотрела. К солнцу сладко потянулась Вся встряхнулась, улыбнулась. И встав, на ножку одну Подумала, теперь я отдохну.	Лист бумаги; Цветная бумага; Клей; Кисточка; Ножницы; Баночка; Салфетка.
Январь	Неделя 3 Занятие 6	1	Удивительные птицы	Цель: Формирование представлений у детей о самой маленькой и удивительной птице на планете – колибри, совершенствование умений рисовать её.	1. Стихотворение «Пернатый бриллиант» С. Прилуцкого	Лист бумаги; Акварель;

			«Ой, какие невелички, колибри – маленькие птички» (Сюжетное рисование)	Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ колибри, выделять в рисунке характерные особенности строения и раскраски (длинный клюв, маленькая головка), отличать колибри от других птиц. 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе; 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, цвета; 6. Развивать мелкую моторику рук.	Пернатый бриллиант, Мерцающий красавец, Из пташек малый франт, Танцующий свой танец. В еде он знает толк- Нектар цветка и только. Один всего глоток, Зато блаженства сколько! 2. Просмотр видеофильма «Удивительные колибри» 3. Музыкальная минутка «Голоса птиц – колибри» 4. Рисование. 5. Физминутка: Птицы стали собираться, На поляне все садятся. Предстоит им долгий путь, Надо птицам отдохнуть. И опять пора в дорогу. Летим, летим! Ура! Ура! Но, приземляться нам пора.	Кисточки; Баночка; Салфетка.
Февраль	Неделя 1 Занятие 1	1	Прятки в Африке «Важно шагает пятнистый жираф, голову с рожками гордо задрав» (Предметное рисование с	Цель: Формирование представлений у детей о жирафе, совершенствование умений рисовать его. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ жирафа, выделять в рисунке характерные особенности его строения (длинная шея, ноги, рожки) и его окраски; 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе;	1. Загадка про жирафа. 2. Пальчиковая гимнастика: Если в жаркую страну Я случайно попаду Я увижу там шакала, Кенгуру, гиппопотама, обезьяну, тигра, льва, крокодила и слона. Хорошо живётся им	Лист бумаги; Гуашь; Кисточки; Баночка; Пластилин; Салфетка.

			элементами лепки)	4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, цвета; 6. Развивать мелкую моторику рук.	Не бывает Снежных зим. 3. Рисование. 4. Музыкальная физминутка «У жирафа» 5. Беседа «Все узнаем про жирафа»	
Февр аль	Неделя 1 Занятие 2	1	Прятки в Африке «Проплывает бегемот, у него огромный рот» Аппликация	Цель: Формирование представлений у детей о бегемоте, совершенствование умений рисовать его. Задачи: 1. Обучить выделять в рисунке характерные особенности строения бегемота. 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе; 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, цвета, мелкую моторику рук.	1. Загадка про бегемота. 2. Стихотворение «Проплывает бегемот» 3. Рисование. 4. Музыкальная физминутка «В Африке» 5. Пальчиковая гимнастика: Если в жаркую страну Я случайно попаду Я увижу там шакала, Кенгуру, гиппопотама, обезьяну, тигра, льва, крокодила и слона. Хорошо живётся им Не бывает Снежных зим.	Лист бумаги; Цветная бумага; Клей; Кисточка; Баночка; Салфетка.
Февр аль	Неделя 2 Занятие 3	1	Прятки в Африке «В Африке живут слоны, и носы у них длины»	Цель: Формирование представлений у детей о слоне, совершенствование умений рисовать его. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ слона, выделять в рисунке характерные особенности строения слона (хобот, уши) 2. Воспитывать бережное отношение к природе;	1. Загадка про слона. 2. Рисование. 3. Музыкальная физминутка «В Африке» 4. Пальчиковая гимнастика: Если в жаркую страну	Лист бумаги; Гуашь; Кисточки; Баночка; Клей ПВА;

			(Сюжетное рисование с элементами аппликации)	3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе; 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы.	Я случайно попаду Я увижу там шакала, Кенгуру, гиппопотама, обезьяну, тигра, льва, крокодила и слона. Хорошо живётся им Не бывает Снежных зим.	Цветная бумага; Салфетка.
Февраль	Неделя 2 Занятие 4	1	Прятки в Африке «Полосата, как дорога, зебра» (Сюжетное рисование с элементами аппликации)	Цель: Формирование представлений у детей о зебре, совершенствование умений рисовать её. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ зебры, выделять в рисунке характерные особенности её окраски, находить сходство и отличия зебры от лошади, антилопы; 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе; 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, мелкую моторику рук.	1. Загадка: 2. Пальчиковая гимнастика: Если в жаркую страну Я случайно попаду Я увижу там шакала, Кенгуру, гиппопотама, обезьяну, тигра, льва, крокодила и слона. Хорошо живётся им Не бывает Снежных зим. 3. Рисование. 4. Физминутка «Веселый зоопарк» Мы шагаем в зоопарк, Побывать там каждый рад. Там жирафы и слоны, Обезьяны, тигры, львы. Все мы весело играем И движенья выполняем. Это — лев. Он царь зверей,	Лист бумаги; Гуашь; Кисточки; Баночка; Клей ПВА; Цветная бумага; Салфетка.

					В мире нет его сильней. Он шагает очень важно, Он красивый и отважный. А вот добрый, умный слон Посылает всем поклон. Он кивает головой И знакомится с тобой. Вот и вечер наступает, Зоопарк наш засыпает, Засыпает до утра, Нам уже домой пора. 4. Беседа «Все узнаем про жирафа» Пальчиковая гимнастика: Если в жаркую страну Я случайно попаду Я увижу там шакала, Кенгуру, гиппопотама, обезьяну, тигра, льва, крокодила и слона. Хорошо живётся им Не бывает Снежных зим.	
Февраль	Неделя 3 Занятие 5	1	«Лев – царь зверей, в джунглях нет его храбрей» (Сюжетное рисование с элементами лепки)	Цель: Формирование представлений у детей о льве, как о царе зверей, совершенствование умений рисовать его. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ льва, выделять в рисунке характерные особенности строения, гриву. 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе.	1. Загадка про льва. 2. Пальчиковая гимнастика: Если в жаркую страну Я случайно попаду Я увижу там шакала, Кенгуру, гиппопотама, обезьяну, тигра, льва, крокодила и слона.	Лист бумаги; Гуашь; Кисточки; Баночка; Пластилин; Салфетка.

				4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, цвета, мелкую моторику рук.	Хорошо живётся им Не бывает Снежных зим. 3. Рисование. 4. Подвижная игра «Мы охотимся на льва» 5. Беседа: «Почему лев – это царь зверей?»	
Февраль	Неделя 3 Занятие 6	1	Прятки в Африке «У верблюда два горба. В одном – еда, в другом – вода» (Сюжетное рисование в нетрадиционной технике – песком)	Цель: Формирование представлений у детей о верблюде, пустыне. Совершенствование умений рисовать их. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ верблюда, отражать в рисунке характерные особенности строения верблюда и пустыни, используя светлые, теплые цвета. 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе; 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, цвета, мелкую моторику рук.	1. Загадка про верблюда. 2. Пальчиковая гимнастика: Если в жаркую страну Я случайно попаду Я увижу там шакала, Кенгуру, гиппопотама, обезьяну, тигра, льва, крокодила и слона. Хорошо живётся им Не бывает Снежных зим. 3. Рисование. 4. Физминутка: Мы по Африке, по Африке пойдем, Там бананы и кокосы мы сорвем. На песочке, на песочке посидим, К морю синему мы быстро побежим. Там мы в волнах будем плавать, и нырять,	Лист бумаги; Гуашь; Кисточки; Баночка; Клей; Жёлтый песок; Салфетка.

					На песочке теплом будем загорать. Нагулялись мы по Африке. Ура! А теперь домой вернуться нам пора!	
Февраль	Неделя 4 Занятие 7	1	Прятки в Африке. «Крокодил, прямо в лужу угодил» (Аппликация)	Цель: Формирование представлений у детей о крокодиле, совершенствование умений рисовать его. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ крокодила, выделять в рисунке характерные особенности, длинный хвост, шипы на спинке, большие острые зубы; 2. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. 3. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 4. Развивать чувство формы, мелкую моторику рук.	1. Загадка: Лежит в воде зелёное, зубастое бревно, Кора зелёная на нём Лежит и озирается Вдруг кто-нибудь зазевается... (Крокодил) 2. Пальчиковая гимнастика: Крокодил плывёт по речке Выпучив свои глаза Он зелёный весь, как тина От макушки до хвоста 3. Аппликация 4. Физминутка: Мы по Африке, по Африке пойдём, Там бананы и кокосы мы сорвём. На песочке, на песочке посидим, К морю синему мы быстро побежим.	Лист бумаги; Гуашь; Кисточки; Баночка; Клей ПВА; Цветная бумага; Салфетка.

					Там мы в волнах будем плавать, и нырять, На песочке теплом будем загорать. Нагулялись мы по Африке. Ура! А теперь домой вернуться нам пора!	
Февраль	Неделя 4 Занятие 8	1	Прятки в Африке. «Тигры – знают все ребята – ходят в шубах полосатых» (Сюжетное рисование с элементами аппликации)	Цель: Формирование представлений у детей о тигре, совершенствование умений рисовать его. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ тигра, выделять в рисунке характерные особенности строения, гриву. 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы.	1. Загадка: Он пушистый, полосатый, Подушки мягкие на лапах Ходит мягко и безшумно Этот зверь уж очень умный Но если он зарычит Вся Африка замолчит. (Тигр) 2. Пальчиковая гимнастика: Если в жаркую страну Я случайно попаду Я увижу там шакала, Кенгуру, гиппопотама, обезьяну, тигра, льва, крокодила и слона. Хорошо живётся им Не бывает Снежных зим. 3. Рассматривание иллюстраций тигра 4. Рисование 5. Физминутка:	Лист бумаги; Гуашь; Кисточки; Баночка; Клей ПВА; Цветная бумага; Салфетка.

					Мы по Африке, по Африке пойдем, Там бананы и кокосы мы сорвем. На песочке, на песочке посидим, К морю синему мы быстро побежим. Там мы в волнах будем плавать, и нырять, На песочке теплом будем загорать. Нагулялись мы по Африке. Ура! А теперь домой вернуться нам пора!	
Март	Неделя 1 Занятие 1	1	Путешествие кота Василия по морям, по океанам. «Алые паруса»	Цель: Формирование представлений у детей о морских видах транспорта, совершенствование умений рисовать парусник. Задачи: 1. Обучить рисовать выразительный образ парусника, выделять в рисунке его отличительные признаки, сравнивать парусник с другими морскими суднами; 2. Познакомить с техникой рисования волн «вилочкой»; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, мелкую моторику, умение закрашивать контур, не заходить за линию.	1. Проблемная ситуация: «На чём нам отправиться в путешествие по морям и океанам?» 2. Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт» 3. Рассматривание макета парусника 4. Пальчиковая гимнастика: 5. Рисование 6. Физминутка: Две ладошки прижму, И по морю поплыву. Две ладошки, друзья, Это лодочка моя.	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрац ии.

					Паруса подниму, Синим морем поплыву. А по бурным волнам Плывут рыбки тут и там.	
	Неделя 1 Занятие 2	1	Путешествие кота Василя по морям, по океанам. «Прозрачный зонтик – медуза» «Водоросли»	Цель: Формирование представлений у детей о медузе, совершенствование умений рисовать её. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ медузы, выделять в рисунке её характерные особенности, обучить рисовать водоросли разных видов; 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, мелкую моторику, умение закрашивать контур, не заходить за линию.	1. Загадка: По волнам гуляет прозрачный зонтик, Если встретите - не троньте! Вот так чудо, вот так диво! Зонтик жжётся как крапива! (Медуза) 2. Пальчиковая гимнастика: «Подводный мир» Посмотри скорей вокруг, Что ты видишь милый друг? Здесь прозрачная вода Плывёт морской конёк сюда. Вот медуза, а вот и краб Подполз к тебе и цап-цап- цап! 3. Рисование 4. Физминутка: Море очень широко, Море очень глубоко, Рыбки там живут друзья, А вот воду пить нельзя! Физминутка:	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрац ии.

					К морю быстро мы спустились, Наклонились и умылись. Раз, два, три, четыре, Вот как славно освежились. А теперь поплыли дружно, Делать так руками нужно: Вместе раз – это брас. Одной, другой – это кроль. Качаясь на волне, плывём мы на спине Все как один плывём, как дельфин. Вышли на берег крутой, и отправились домой.	
Март	Неделя 2 Занятие 3	1	Путешествие кота Василя по морям, по океанам. «Груша с длинными руками, поселилась в океане. Целых восемь рук и ног, это чудо-осьминог» (Предметное рисование)	Цель: Формирование представлений у детей об осьминоге, совершенствование умений рисовать его. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ осьминога, выделять в рисунке его характерные особенности, обучить рисовать водоросли разных видов. Познакомить с поведенческими особенностями осьминога и сменой его окраски, в зависимости от ситуаций; 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, мелкую моторику, умение закрашивать контур, не заходить за линию.	1. Загадка: Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском. Голова и восемь ног, Вот и весь я...(Осьминог) 2. Беседа об осьминоге; 3. Пальчиковая гимнастика: Ветер дует, завывает Волны в стороны качает Осьминог на дне сидит И лапами шевелит Чайка над водой летает И за рыбками ныряет Под водой на глубине	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.

					Крокодил плавает в воде. 4. Физминутка: Плыли, плыли осьминожки, Опустились на дорожку Быстро, быстро побежали И три ножки потеряли Но зато осталось пять Можно все пересчитать!	
Март	Неделя 2 Занятие 4	1	Путешествие кота Василия по морям, по океанам. «Краб сказал, однажды, буду я – отважным» «Кораллы» (Сюжетное рисование)	Цель: Формирование представлений у детей о крабе, совершенствование умений рисовать его. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ краба, выделять в рисунке её характерные особенности, обучить рисовать кораллы; 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, мелкую моторику, умение закрашивать контур, не заходить за линию.	1. Загадка: Для себя на дне морском Он клешнями строит дом. Круглый панцирь, десять лап Догадались? Это...(Краб) 2. Беседа о крабе; 3. Пальчиковая гимнастика: Ветер дует, завывает Волны в стороны качает Осьминог на дне сидит И лапами шевелит Чайка над водой летает И за рыбками ныряет Под водой на глубине Крокодил плавает в воде. 4. Физминутка: Мы устали чуточку, Отдохнём минуточку. Поворот, наклон, прыжок, Улыбнись скорей дружок! Ещё попрыгай: 1, 2, 3! На соседа посмотри,	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрац ии.

					Руки вверх и тут же вниз И за стол вновь садись.	
Март	Неделя 3 Занятие 5	1	Путешествие кота Василия по морям, по океанам. «Носит панцирь, как рубашу, улыбчивая черепаха» (Предметное рисование)	Цель: Формирование представлений у детей о черепахах, совершенствование умений рисовать её. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ черепах, выделять в рисунке её характерные особенности. Расширить представления детей о разных видах черепах; 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, мелкую моторику, умение закрашивать контур, не заходить за линию.	1. Загадка: Живет спокойно, не спешит На всякий случай носит щит. Под ним, не зная страха, Гуляет...? (Черепаха) 2. Пальчиковая гимнастика: Шла большая черепаха и кусала всех от страха Кусь, кусь, кусь Никого я не боюсь. Черепашка потянулась Всем на свете улыбнулась. Шеей бодро повертела И вокруг всё оглядела. Поплыла, размяла лапки, Вот и кончилась зарядка! 3. Физминутка: К морю быстро мы спустились, Наклонились и умылись. Раз, два, три, четыре, Вот как славно освежились. А теперь поплыли дружно, Делать так руками нужно: Вместе раз – это брас.	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрац ии.

					Одной, другой – это кроль. Качаясь на волне, плывём мы на спине Все как один плывём, как дельфин. Вышли на берег крутой, и отправились домой.	
Март	Неделя 3 Занятие 6	1	Путешествие кота Василия по морям, по океанам. «Держится хвостом за стебелёк, яркий морской конёк» (Сюжетное рисование с элементами аппликации)	Цель: Формирование представлений у детей о морском коньке, совершенствование умений рисовать его. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ морского конька, выделять в рисунке его характерные особенности, познакомить с необычным строением и видом плавания морского конька; 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, мелкую моторику, умение закрашивать контур, не заходить за линию.	1. Загадка: Угадайте, что за кони Мчатся в море от погони В водорослях скрыться смог Маленький морской... (Конёк) 2. Беседа о морском коньке; 3. Пальчиковая гимнастика: Жил да был один дельфин Два конька дружили с ним Приплывали к ним киты И акула и моржи Те учили их считать 1,2,3,4,5. 4. Физминутка: Мы устали чуточку, Отдохнём минуточку. Поворот, наклон, прыжок, Улыбнись скорей дружок! Ещё попрыгай: 1, 2, 3! На соседа посмотри,	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.

					Руки вверх и тут же вниз И за стол вновь садись.	
Март	Неделя 4 Занятие 7	1	Путешествие кота Василия по морям, по океанам. «В океане кит живёт, шириною с пароход»	Цель: Формирование представлений у детей о ките, как самом большом млекопитающем в мире, совершенствование умений рисовать её. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ кита, выделять в рисунке её характерные особенности, обучить рисовать волны при помощи завитков; 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, мелкую моторику, умение закрашивать контур, не заходить за линию.	1. Загадка: Плывёт по морю великан Пускает из спины фонтан (Кит) 2. Беседа о ките; 3. Пальчиковая гимнастика: Рыбка плавает в водичке Рыбке весело играть. Рыбка, рыбка озорница Мы хотим тебя поймать. Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла. Рыбка хвостиком махнула Рыбка в воду уплыла. Бульк! 4. Аппликация; 5. Физминутка: А над морем чайки кружат Полетим за ними дружно. Брызги пены, шум прибоя, А над морем – мы с тобою! Мы теперь плывем по морю И резвимся на просторе. Веселее загребай И дельфинов догоняй. Погладите: чайки важно	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрац ии.

					Ходят по морскому пляжу.	
Март	Неделя 4 Занятие 8	1	«Мой аквариум» (Предметное рисование)	Цель: Формирование представлений у детей о рыбках, как домашних питомцах, совершенствование умений рисовать рыбок в аквариуме. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ разных аквариумных рыбок, выделять в рисунке их характерные особенности; 2. Воспитывать бережное и заботливое отношение к рыбкам, ответственность в том, что их надо кормить, за ними нужно убирать аквариум; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, мелкую моторику, умение закрашивать контур, не заходить за линию.	1. Рассматривание иллюстраций с изображениями разных аквариумных рыбок 2. Пальчиковая гимнастика: Рыбка плавает в водице Рыбке весело играть. Рыбка, рыбка озорница Мы хотим тебя поймать. Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла. Рыбка хвостиком махнула Рыбка в воду уплыла. Бульк! 3. Рисование 4. Физминутка: Мы устали чуточку, Отдохнём минуточку. Поворот, наклон, прыжок, Улыбнись скорей дружок! Ещё попрыгай: 1, 2, 3! На соседа посмотри, Руки вверх и тут же вниз И за стол вновь садись.	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.
Апрель	Неделя 1 Занятие 1	1	Кот Василий в Джунглях «Ах, как хитёр хамелеон, свой цвет менять, умеет он»	Цель: Формирование представлений у детей об удивительном хамелеоне, совершенствование умений рисовать его. Задачи:	1. Загадка: Хвост, закрученный в спираль, А язык длиннее тела, Когти крепкие, как сталь По деревьям лазит смело.	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка;

			(Декоративное рисование)	1. Обучить изображать выразительный образ хамелеона, выделять в рисунке характерные особенности его строения и окраски. 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	Насекомых языком Ловит маленький дракон Цвет меняет, а потом Спит весь день...? (хамелеон) 2. Рассматривание иллюстраций хамелеонов разных цветов; 3. Пальчиковая гимнастика: Если пальчики грустят Доброты они хотят Если пальчики заплачут – Их обидел кто-то значит Наши пальчики пожалеет Добротой своей согреет Две ладошки мы прижмём Гладить ласково начнём. 4. Рисование 5. Физминутка: Мы устали чуточку, Отдохнём минуточку. Поворот, наклон, прыжок, Улыбнись скорей дружок! Ещё попрыгай: 1, 2, 3! На соседа посмотри, Руки вверх и тут же вниз И за стол вновь садись.	Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.
Апрель	Неделя 1 Занятие 2	1	Кот Василий в Джунглях «Залюбовался я змейей, её»	Цель: Формирование представлений у детей об удивительной змее, совершенствование умений рисовать её. Задачи:	1. Загадка: Шелестя, сухой травой, Проползает кнут живой. Приподнялся, зашипел:	Белый лист бумаги; Краски;

			узорчатой спиной» (Декоративное рисование)	1. Обучить рисовать выразительный образ змеи в движении, выделять в рисунке характерные особенности её строения и окраски. 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	Подходи, кто очень смел. (Змея) 2. Рассматривание картинок с разными видами змей. Беседа о самой крупной змее – анаконде 3. Пальчиковая гимнастика: Если пальчики грустят Доброты они хотят Если пальчики заплачут – Их обидел, кто-то значит. Наши пальчики пожалеет Добротой своей согреет Две ладошки мы прижмём Гладить ласково начнём. 4. Физминутка: Подвижная игра «Змейка»	Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.
Апрель	Неделя 2 Занятие 3	1	Кот Василий в пустыне «Скорпион опасный, жалит всех ужасно» и «Цветущий кактус» (Декоративное рисование)	Цель: Формирование представлений у детей об удивительном скорпионе, совершенствование умений рисовать его. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ скорпиона, выделять в рисунке характерные особенности его строения и окраски. 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память;	1. Загадка: Восемь ног и две клешни, Да и хищники они, Хвост и жало на конце, Ядовиты они все! 2. Рассматривание иллюстраций с разными видами скорпионов 3. Пальчиковая гимнастика: Если пальчики грустят Доброты они хотят	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.

				5. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	Если пальчики заплачут – Их обидел, кто-то значит. Наши пальчики пожалеем Добротой своей согреем Две ладошки мы прижмём Гладить ласково начнём. 4. Рисование; 5. Физминутка: Мы устали чуточку, Отдохнём минуточку. Поворот, наклон, прыжок, Улыбнись скорей дружок! Ещё попрыгай: 1, 2, 3! На соседа посмотри, Руки вверх и тут же вниз И за стол вновь садись.	
Апрель	Неделя 2 Занятие 4	1	Кот Василий в пустыне «У шустрой ящерицы кожа, на орнаменты похожа» (Предметное рисование)	Цель: Формирование представлений у детей об удивительном ящерице, совершенствование умений рисовать её. Задачи: 1. Обучить изображать выразительный образ ящерицы, выделять в рисунке характерные особенности её строения и окраски. 2. Воспитывать бережное отношение к природе; 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. 4. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память; 5. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	1. Загадка Бегае среди камней Не угонишься за ней Ухватил за хвост, но – ах! Удрала, а хвост в руках 2. Рассматривание иллюстраций с разными видами ящериц 3. Рассказ о поведенческих характеристиках ящериц 4. Пальчиковая гимнастика: Раз, два, три, четыре, Класса нет дружнее в мире,	Белый лист бумаги; Краски; Кисточка; Баночка для воды; Салфетка; Иллюстрации.

					Девочки и мальчики Разминают пальчики, Первый пальчик и второй, Третий и четвертый! И мизинчик дорогой, Маленький, но гордый! 5. Рисование ящерицы 6. Физминутка: Мы устали чуточку, Отдохнем минуточку. Поворот, наклон, прыжок, Улыбнись давай, дружок. Ещё попрыгай, раз, два, три! На соседа посмотри, Руки вверх и тут же вниз И за парту вновь садись.	
Апрель	Неделя 3 Занятие 5	1	Кот Василий и мир насекомых «Скачут кузнечики с цветка на цветок» Объемная аппликация	Цель: Формировать представления детей о кузнечике, как насекомом. Задачи: Образовательные: • Учить делать кузнечика. • Дать представление о внешнем строении кузнечика Воспитывающие: • Воспитывать интерес к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать воображение, внимание, память.	1. Загадка про кузнечика 2. Рассматривание иллюстраций с изображением кузнечика 3. музыкальное сопровождение звуки кузнечика. 4. Рисование кузнечика. 5. Физминутка «Кузнечики»	Цветная бумага; Ножницы; Клей; Бусины; Кисточка; Салфетка.
Апрель	Неделя 3 Занятие 6	1	Кот Василий и мир насекомых	Цель: Формирование представлений у детей о насекомых, совершенствование умений передавать отличительные особенности насекомых в разных техниках Задачи:	1. Загадки о муравьях, жуках, пауках. 2. Рассматривание иллюстраций с	Цветная бумага; Ножницы; Клей ПВА;

			«Жучки, улитки, паучки, муравьи...» (Аппликация)	1. Обучить детей при помощи аппликации создавать объемный муравейник и его жителей. 2. Учить делать жучков и паучков; 3. Развивать представления у детей о строении жуков (6 лапок) и паука (8 лапок) 4. Воспитывать интерес к природе и бережному отношению к ней; 5. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе с ножницами. 6. Развивать воображение, память, мелкую моторику;	изображением муравейника, паука. 3. Аппликация 4. Музыкальное сопровождение: звуки леса. 5. Физминутка «Зарядка»	Бусины; Фломастеры; Кисточка; Салфетка.
Апрель	Неделя 4 Занятие 7	1	Кот Василий и мир насекомых «Стрекоза, стрекоза, большекрылая краса» Рисование	Цель: Формировать представления детей о стрекозе, как насекомом. Задачи: Образовательные: - Учить рисовать стрекозу. - Дать представление о внешнем строении стрекозы (большие глаза). Воспитывающие: - Воспитывать интерес к природе; - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать воображение, внимание, память.	1. Загадка про стрекозу. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением стрекозы. 3. Дидактическая игра «Собери стрекозу» 4. Рисование стрекозы. 5. Физминутка «Стрекоза»	Лист бумаги; Акварель; Кисточка; Баночка; Салфетка.
Апрель	Неделя 4 Занятие 8	1	Кот Василий и мир насекомых «Изумительные бабочки – Павлиноглазка»	Цель: Формировать представления детей о бабочке, как насекомом. Задачи: Образовательные: - Учить детей рисовать бабочку, декорировать ее сложными узорами. - Дать представление о внешнем строении бабочки (четыре больших крыла).	1. Загадка про бабочку. 2. Стихотворение «Удивительный цветок» Т.Лаврова 3. Рассматривание иллюстраций о бабочках. Их узоров на крыльях.	Лист бумаги; Акварель; Кисточка; Баночка; Салфетка.

				Воспитывающие: • Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать воображение, память, мелкую моторику.	4. Дидактическая игра «Найди одинаковых бабочек» 5.Рисование бабочки. 6.Физминутка «Бабочки»	
Май	Неделя 1 Занятие 1	1	Пленер «Майский день»	Цель: Знакомство с рисованием на свежем воздухе с натуры – пленером. Задачи: Образовательные: • Учить детей выбирать главное для своего рисунка; • Продолжать знакомить с понятием композиция листа; • Продолжать закреплять понятие фон. Воспитывающие: • Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность в выборе, аккуратность в работе. Развивающие: • Развивать воображение, мелкую моторику.	1. Рисование. 2. Подвижная игра «Выше ноги».	Мольберт; Лист бумаги; Кнопки; Акварель; Баночка; Кисточка; Фартуки; Салфетка.
Май	Неделя 1 Занятие 2	1	Кот Василий и мир насекомых «На лугу» (Аппликация)	Цель: Формирование представлений у детей о луге (трава, растения, цветы) и его обитателе – пчеле, совершенствование умений рисовать пчелу на лугу. Задачи: 1. Обучить изображать луг (траву, растения, цветы) и пчелу, передавать её характерные особенности; 2. Воспитывать интерес к лугу и бережное отношение к природе;	1. Рассматривание иллюстраций с изображением луга, трав, цветов, луговых насекомых – пчёл. 3. Рисование. 5. Физминутка «Цветы»	Лист бумаги; Цветная бумага; Кисточка; Баночка; Салфетка; Иллюстрация

				3. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе; 4. Развивать воображение, память, мелкую моторику		художнико в (презентац ия).
Май	Неделя 2 Занятие 3	1	Пейзаж «Маковое поле» Аппликация	Цель: Закрепление представлений детей о жанре живописи пейзаж. Задачи: Образовательные: - Учить изображать маковое поле; - Учить рисовать цветы – маки; - Учить отличать мак от других цветов. Воспитывающие: - Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать воображение, память; - Развивать мелкую моторику, логическое мышление.	1. Рассматривание иллюстраций с маковым полем. 3. Рисование пейзажа. 4. Дидактическая игра «Найди мак» 5. Физминутка «Цветы»	Лист бумаги; Клей; Цветная бумага; Нитки; Кисточка; Салфетка; Иллюстрац ии художнико в (презентац ия).
Май	Неделя 2 Занятие 4	1	«У дороги клевер, распустил свой веер» Рисование	Цель: Обогащение представлений у детей о полевых и луговых цветах - клевер. Задачи: Образовательные: - Учить изображать в рисунке правильное строение цветка. Воспитывающие: - Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; - Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе. Развивающие: - Развивать воображение, память, мелкую моторику.	1. Загадка о клевере. 2. Рисование цветка – клевер. 3. Рассматривание иллюстраций с цветком – клевер, определение его особенностей и отличий от других цветов. 4. Дидактическая игра «Найди листочки клевера». 5. Физминутка «Цветы.	Лист бумаги; Акварель; Кисточка; Баночка; Салфетка.

Май	Неделя 3 Занятие 5	1	Пленер «Посмотрите-ка из почки, распускаются листочки» Рисование	Цель: Знакомство с рисованием на свежем воздухе с натуры – пленером. Задачи: Образовательные: • Учить детей выбирать главное для своего рисунка; • Продолжать знакомить с понятием композиция листа; • Продолжать закреплять понятие фон. Воспитывающие: • Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность в выборе, аккуратность в работе. Развивающие: Развивать воображение, мелкую моторику.	1. Рисование. 2. Подвижная игра «Догонялки».	Мольберт; Лист бумаги; Кнопки; Акварель; Баночка; Кисточка; Фартуки; Салфетка.
Май	Неделя 3 Занятие 6	1	Пленер «Сколько одуванчиков, в жёлтых сарафанчиках! По полянке кружат, С солнцем очень дружат» Рисование	Цель: Знакомство с рисованием на свежем воздухе с натуры – пленером. Задачи: Образовательные: • Учить детей выбирать главное для своего рисунка; • Продолжать знакомить с понятием композиция листа; • Продолжать закреплять понятие фон. Воспитывающие: • Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; • Воспитывать самостоятельность, уверенность в выборе, аккуратность в работе. Развивающие: Развивать воображение, мелкую моторику.	1. Загадка: Горел в траве росистой, фонарик золотистый. Потом померк, потух И превратился в пух. (Одуванчик) 2. Рисование. 3. Подвижная игра «Камешек».	Мольберт; Лист бумаги; Кнопки; Акварель; Баночка; Кисточка; Фартуки; Салфетка.
Май	Неделя 4 Занятие 7	1	Натюрморт	Цель: Закрепление представлений детей о жанре живописи натюрморт.	1. Рисование натюрморта	Лист бумаги;

			«Сирень лиловая цветет» Рисование	Задачи: Образовательные: - Учить расположению предметов на листе; - Учить рисовать сирень. - Закрепление понятия фон. Воспитывающие: - Воспитывать интерес к рисованию натюрморта; Развивающие: - Развивать воображение, мелкую моторику.	2.Подвижная игра «Пчелы и цветы»	Акварель; Кисточка; Баночка; Салфетка.
Май	Неделя 4 Занятие 8	1	Пленер «На клумбе моей, цветочков несчет, тюльпаны, нарциссы, ромашки...» Рисование	Цель: Знакомство с рисованием на свежем воздухе с натуры – пленером. Задачи: Образовательные: - Учить детей выбирать главное для своего рисунка; - Продолжать знакомить с понятием композиция листа; - Продолжать закреплять понятие фон. Воспитывающие: - Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; - Воспитывать самостоятельность, уверенность в выборе, аккуратность в работе. Развивающие: Развивать воображение, мелкую моторику.	1. Загадки о цветах. 2. Рисование 3. Подвижная игра «Догонялки».	Мольберт; Лист бумаги; Кнопки; Акварель; Баночка; Кисточка; Фартуки; Салфетка.
Общее количество часов		64				

Перспективное планирование программы дополнительного образования ИЗО - студии «Разноцветный апельсин»
Возраст 6-7 лет. Подготовительная группа. 3 год обучения.

Месяц	Неделя № занятия	Количество часов	Тема	Цели и задачи	Содержание	Материалы
Октябрь	Неделя 1 Занятие 1	1	«Фруктовый натюрморт» (Рисование фруктов в разрезе: слива, гранат, яблоко)	Цель: Совершенствование умений рисовать натюрморт из фруктов. Задачи: 1. Обучить рисовать фрукты в разрезе, выделять косточки, семечки, находить сходства и отличия между разными фруктами; 2. Расширять представления детей о жанрах живописи; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, рисовать геометрические фигуры; 4. Развивать умение правильно держать кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 5. Развивать творческие способности, воображение; 6. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: На картине видишь ты Вазу, яблоки, цветы, А не лес, не водоем Как её мы назовём? (Натюрморт); 2. Рассматривание иллюстраций – натюрмортов; 3. Пальчиковая гимнастика: Будем мы варить компот, Фруктов нужно много, вот! Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот Угостим честной народ! 4. Рисование; 5. Физминутка: Порисовали – отдохнём Встанем – глубоко вдохнём	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Руки в стороны, вперёд Влево, вправо, поворот Руки плавно опустил, Всем улыбки подарили.	
Октябрь	Неделя 1 Занятие 2	1	«Арбузное лакомство» Натюрморт.	Цель: Совершенствование умений рисовать ягоду арбуз в разрезе и дополнять натюрморт предметами по выбору. Задачи: 1. Обучить рисовать арбуз в разрезе, выделять семечки, передавать арбузную кожуру разными цветами и оттенками зеленого; 2. Расширять представления детей о жанрах живописи; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, рисовать геометрические фигуры, определять положение поверхности стола и стены; 4. Развивать умение правильно держать кисточку, получать зеленый цвет из синего и желтого; 5. Развивать творческие способности, воображение; 6. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Стихотворение: Чудо – ягода арбуз, Полосатый круглый груз. Рос всё лето на земле, А созрел – и на столе. Тёмный блеск, солидный вид, Хлопнешь сбоку – зазвенит. Спору нет, арбуз хорош, А теперь давайте нож. Что там прячется внутри? Посмотри! Мякоть красная искрится, В ряд куски - один, другой, Зёрна черные дугой. Заблестели подбородки, Корки в блюде, словно лодки. Мы старались всё съесть, Но на всё нас не хватило, Нам по силам лишь один кусок Доедим в другой разок Пальчиковая гимнастика: Будем мы варить компот, Фруктов нужно много, вот!	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот Угостим честной народ! 2. Рисование; 3. Физминутка: Порисовали – отдохнём Встанем – глубоко вдохнём Руки в стороны, вперед Влево, вправо, поворот Руки плавно опустил, Всем улыбки подарили.	
Октябрь	Неделя 2 Занятие 3	1	«Ягодное царство» Натюрморт. В холодных цветах и оттенках. (Рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать ягоды и дополнять натюрморт предметами по выбору. Задачи: 1. Обучить рисовать натюрморт; 2. Расширять представления детей о жанрах живописи; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, определять композицию на листе; 4. Развивать умение правильно держать кисточку, получать зеленый цвет из синего и желтого; 5. Развивать творческие способности, воображение; 6. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Дидактическая игра «Четвертый лишний»; 2. Пальчиковая гимнастика: С ветки ягодки снимаю, И в лукошко собираю Будет полное лукошко Я попробую немножко Я поем ещё чуть-чуть Лёгким к дому будет путь. 3. Рисование; 4. Физминутка: Порисовали – отдохнём Встанем – глубоко вдохнём Руки в стороны, вперед Влево, вправо, поворот	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Фломастеры; Карандаш.

					Руки плавно опустил, Всем улыбки подарили.	
Октябрь	Неделя 2 Занятие 4	1	«Солнышко жарко светило, всю пшеницу озолотило» Натюрморт. В тёплых цветах и оттенках. (Рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать колоски пшеницы в вазе. Задачи: 1. Обучить рисовать натюрморт; 2. Расширять представления детей о жанрах живописи; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, определять композицию на листе; 4. Развивать умение правильно держать кисточку, получать зелёный цвет из синего и желтого; 5. Развивать творческие способности, воображение; 6. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Был крупинкой золотой, Стал зелёною стрелой. Солнце летнее светило, И стрелу позолотило. (Пшеница); 2. Пальчиковая гимнастика: Пальцы дружная семья. Друг без друга им нельзя. Вот большой А это средний Безымянный и последний. Наш мизинец, малыш! У-у-у! Указательный забыли Чтобы пальцы дружно жили, Будем их соединять И движения повторять 3. Рисование; 4. Физминутка: «Хлебороб и колоски»	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Фломастеры; Баночка для воды; Карандаш.
Октябрь	Неделя 3 Занятие 5	1	«Приглядишься – ка! Там в дали, на закате улетают на юг журавли!» Пейзаж.	Цель: Совершенствование умений рисовать образ журавля и осенний закат. Задачи: 1. Обучить рисовать журавля, подчеркивать в рисунке отличительные особенности его внешнего вида; 2. Расширять представления детей о перелётных птицах и деревьях карельского края;	1. Загадка: На одной ноге стоит, В воду пристально глядит, Тычет клювом наугад – Ищет в речке лягушат 2. Стихотворение С. Есенина:	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра;

				3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	Загорелась зорька красная В небе темно-голубом, Полоса явилась ясная В своём блеске золотом. Лучи ярко-золотые Осветили землю вдруг Небеса уж голубые Расстилаются вокруг. 3. Рисование; 4. Физминутка: Птички кушать захотели, Поискали зернышек. То присели, то взлетели, Все клевали, все клевали Пока сильно не устали, Спрятались от солнышка	Баночка для воды; Карандаш.
Октябрь	Неделя 3 Занятие 6	1	«Ярко синяя река, словно в зеркале холодном отражает облака» Пейзаж. В холодных цветах и оттенках. (Рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать пейзаж и отражение предметов в воде. Задачи: 1. Обучить рисовать отражение предметов в воде; 2. Расширять представления детей о жанре живописи пейзаж, холодных цветах; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Если видишь на картине Нарисована река, Или ель и белый иней, или сад и облака. Или снежная равнина, или поле и шалаш Обязательно картина называется... (Пейзаж); 2. Рассматривание иллюстраций - осенних пейзажей. 3. Рисование; 4. Физминутка: Держим кисточку вот так: Это трудно? Нет, пустяк!	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Фломастеры; Карандаш.

					Вправо – влево, вверх и вниз Побежала наша кисть А потом, а потом кисточка бежит кругом. Закрутилась, как волчок. За тычком идет тычок!	
Октябрь	Неделя 4 Занятие 7	1	«Листья золотые падают, летят, листья золотые устилают сад» Пейзаж. В тёплых цветах и оттенках. (Аппликация)	Цель: Совершенствование умений рисовать осенний пейзаж. Задачи: 1. Обучить рисовать пейзаж, передавать движение листьев в воздухе; 2. Расширять представления детей о жанре живописи пейзаж, тёплых цветах; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Дидактическая игра: «Найди листок»; 2. Пальчиковая гимнастика: Разбросала осень листья Разукрасила их кистью Мы в осенний парк пойдём Букеты листьев соберем Лист кленовый, лист с осинки Лист дубовый, лист рябинки Рыжий тополиный лист На дорожку прыгнул вниз 3. Аппликация; 4. Физминутка: Мы листики осенние на ветках мы сидим, Дунул ветер - полетели. Мы летели, мы летели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял Закружились, полетели И на землю тихо сели.	Лист бумаги; Краски (гуашь); Кисточка; Баночка для воды; Клей ПВА; Кисточка для клея; Карандаш.

Октябрь	Неделя 4 Занятие 8	1	«Зайчик прыгает сквозь сосны, не хочет в лапы волку серому попасть» (Рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ зайца и волка. Задачи: 1. Обучить рисовать зайца и волка, подчеркивать в рисунке отличительные особенности их внешнего вида; 2. Расширять представления детей о диких лесных зверях, их повадках, питании, месте обитания; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, рисовать овал, волнистую и ломанную линии, учить отличать их; 4. Развивать умение правильно держать кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки, передавать направление шерсти от головы к хвосту; 5. Развивать творческие способности, воображение; 6. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Дидактическая игра: «Найди дерево»; 2. Пальчиковая гимнастика: Дикие животные водятся в лесу, Здесь увидеть можно Волка и лису Зайца и медведя, Белку, кабана Прячет всех надёжно Лесная тишина. 3. Рисование; 4. Физминутка: Подвижная игра «Зайцы и волк»	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Фломастеры; Карандаш.
Ноябрь	Неделя 1 Занятие 1	1	Свет. «Волшебный фонарь» (Рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать натюрморт. Задачи: 1. Обучить рисовать образ фонаря, подчеркивать в рисунке разные виды фонарей; 2. Расширять представления детей о явлении – свет; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, передавать свет, световые лучи и тень в рисунке; 4. Развивать умение правильно держать кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки, передавать направление световых лучей по кругу; 5. Развивать творческие способности, воображение; 6. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Рассматривание иллюстраций с разными видами фонарей; 2. Рисование; 3. Физминутка: Потрудились – отдохнем, Встанем, глубоко вздохнем. Руки в стороны, вперед Влево, вправо и поворот. Раз – наклон и прямо встать Руки вниз и вверх поднять Руки плавно опустили Всем улыбки подарили	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

Ноябрь	Неделя 1 Занятие 2	1	Свет. «Ночной огонёк» (Рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать светлячка. Задачи: 1. Обучить рисовать образ светлячка в ночное время суток, передавать свет в темноте; 2. Расширять представления детей о явлении – свет; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, передавать свет, световые лучи и тень в рисунке; 4. Развивать умение правильно держать кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки, передавать направление световых лучей по кругу; 5. Развивать творческие способности, воображение; 6. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка о светлячке; 2. Физминутка: Потрудились – отдохнем, Встанем, глубоко вздохнем. Руки в стороны, вперед Влево, вправо и поворот. Раз – наклон и прямо встать Руки вниз и вверх поднять Руки плавно опустили Всем улыбки подарили	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.
Ноябрь	Неделя 2 Занятие 3	1	Свет. «Лунная дорожка» (Рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать ночное время суток. Задачи: 1. Обучить рисовать ночное время суток, передавать лунный свет в темноте; 2. Расширять представления детей о явлении – свет; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, передавать свет, световые лучи и тень в рисунке; 4. Развивать умение правильно держать кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки, передавать направление световых лучей вниз, отражение света на воде; 5. Развивать творческие способности, воображение; 6. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Рассматривание иллюстраций лунных пейзажей; 2. Пальчиковая гимнастика: Мы наши пальчик сплели И вытянули ручки А теперь мы от земли Отталкиваем тучки! 3. Рисование; 4. Физминутка: Потрудились – отдохнем, Встанем, глубоко вздохнем. Руки в стороны, вперед Влево, вправо и поворот. Раз – наклон и прямо встать	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Руки вниз и вверх поднять Руки плавно опустили Всем улыбки подарили	
Неделя 2 Занятие 4	1	Свет. «Медуза в морской темноте» (Нетрадиционно е рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать медузу. Задачи: 1. Обучить рисовать тёмную воду, передавать глубину воды разными оттенками синего цвета, сверху бледнее, снизу ярче 2. Расширять представления детей о явлении – свет; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, передавать свет, световые лучи и тень в рисунке; 4. Развивать умение правильно держать кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки, передавать направление световых лучей вниз, отражение света на воде; 5. Развивать творческие способности, воображение; 6. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: В море синем плавает, Куда течение унесет Прозрачная и плавная Всю жизнь в морской воде живет. 2. Рассматривание иллюстраций медуз разных видов; 3. Пальчиковая гимнастика: Две огромные медузы, Прилепились пузом к пузу. Выгнем щупальца сильнее, Вот как гнуться мы умеем! 4. Рисование свечой; 5. Физминутка: Потрудились – отдохнем, Встанем, глубоко вздохнем. Руки в стороны, вперед Влево, вправо и поворот. Раз – наклон и прямо встать Руки вниз и вверх поднять	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Свеча; Фломастер ы; Карандаш.	

					Руки плавно опустили Всем улыбки подарили.	
	Неделя 3 Занятие 5	1	«Ночью, совушка не спит, с высока на всех глядит» (Аппликация)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ совы. Задачи: 1. Обучить рисовать сову, ночное время суток, подчеркивать в рисунке отличительные особенности его внешнего вида; 2. Расширять представления детей о зимующих птицах и деревьях карельского края; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Всю ночь летает – мышей добывает. А станет светло – спать летит в дупло...? (Сова); 2. Музыкальная минутка «Голоса птиц – сова» Рассматривание иллюстрации совы, её характерных особенностей строения и цвета; 3. Пальчиковая гимнастика: Эта птичка – соловей Это птичка – воробей Это птичка – совушка, сонная головушка Это птичка – свиристель, Это птичка – коростель А эта птичка – злой орлан Птички, птички, по домам! 4. Аппликация; 5. Физминутка: Птички кушать захотели, Поискали зернышек. То присели, то взлетели, Все клевали, все клевали Пока сильно не устали,	Лист белой бумаги; Цветная бумага; Клей ПВА; Кисточка для клея; Карандаш.

					Спрятались от солнышка	
Неделя 3 Занятие 6	1	«Сидят на ветках снегири. Сияют, словно фонари» (Предметное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ снегиря и зимний закат. Задачи: 1. Обучить рисовать снегиря, подчеркивать в рисунке отличительные особенности его внешнего вида; 2. Расширять представления детей о зимующих птицах и деревьях карельского края; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Зимой на ветках яблоки Скорее собери! Но вдруг, вспорхнули яблоки, это же ...? (Снегири) 2. Рассматривание иллюстрации снегиря, его характерных особенностей строения и цвета; 3. Стихотворение Т.Лавровой: На замёрзших ветках птички- Крохотули – невелички. Очень яркие, с румянцем, Пиджачок на спинке с глянцем. Накормлю я их обедом: Угощу рябиной, хлебом. Пусть горят, как фонари Чудо – птички Снегири! 5. Музыкальная минутка «Голоса птиц – снегири» 6. Пальчиковая гимнастика: Эта птичка – соловей Это птичка – воробей Это птичка – совушка, сонная головушка Это птичка – свиристель,	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.	

					Это птичка – коростель А эта птичка – злой орлан Птички, птички, по домам! 7. Физминутка: Птички кушать захотели, Поискали зернышек. То присели, то взлетели, Все клевали, все клевали Пока сильно не устали, Спрятались от солнышка.	
Неделя 4 Занятие 7	1	«Свиристели прилетели, жди морозы и метели!» (Рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ свиристелей и утренний рассвет. Задачи: 1. Обучить рисовать свиристелей, подчеркивать в рисунке отличительные особенности его внешнего вида; 2. Расширять представления детей о зимующих птицах и деревьях карельского края, обучить рисовать грозди ягод рябины, находить отличия от других ягод; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Хохолочек на головке. Птица яркая. Так ловко, Будто дует кто в свирель, Распевает ...? (Свиристель); 2. Рассматривание иллюстрации музыкального инструмента - свирель; 3. Музыкальная минутка «Голоса птиц – свиристель»; 4. Рассматривание иллюстрации свиристели, её характерных особенностей строения и цвета; 5. Стихотворение Л. Постниковой Невзирая на метели, Прилетели свиристели.	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.	

					Вижу дивную картину, Дружно сели на рябину. Пеньем будят всю округу, Накликая снова вьюгу. Ягодки рябины съели, Дружно стаей улетели. А рябины, все рябины От ветров согнули спины. Белоснежные долины, На снегу горят рубины. Рассматривание иллюстрации драгоценного камня – рубин 6. Физминутка: Птички кушать захотели, Поискали зернышек. То присели, то взлетели, Все клевали, все клевали Пока сильно не устали, Спрятались от солнышка	
	Неделя 4 Занятие 8	1	«Прилетела к нам синичка, И стучит в окошко: Дайте, дайте поскорей Крошек, хоть немножко!»	Цель: Совершенствование умений рисовать образ синички. Задачи: 1. Обучить рисовать синицу, подчеркивать в рисунке отличительные особенности её внешнего вида; 2. Расширять представления детей о зимующих птицах и деревьях карельского края; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Как в лесу похолодает, Эти птички в город прилетают. Грудкой жёлтой всем знакомы, Ищут сало на балконах. Часто в окна к нам стучат, И пронзительно свистят. (Синица); 2. Музыкальная минутка «Голоса птиц – синица»;	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					3. Рассматривание иллюстрации синички, её характерных особенностей строения и цвета; 4. Физминутка: Птички кушать захотели, Поискали зернышек. То присели, то взлетели, Все клевали, все клевали Пока сильно не устали, Спрятались от солнышка	
Декабрь «Волшебство вокруг нас»	Неделя 1 Занятие 1	1	«В серой шубке перовой, воробей в морозы герой» (Предметное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ воробья. Задачи: 1. Обучить рисовать воробьёв, подчеркивать в рисунке отличительные особенности их внешнего вида; 2. Расширять представления детей о зимующих птицах и деревьях карельского края; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Под карнизом слышен крик: «Чик – чирик» Это песенкам детей Учит серый...? (Воробей) 2. Пальчиковая гимнастика: Эта птичка – соловей Это птичка – воробей Это птичка – совушка, сонная головушка Это птичка – свиристель, Это птичка – коростель А эта птичка – злой орлан Птички, птички, по домам! 3. Физминутка: Птички прыгают, летают Крошки птички собирают.	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Пёрышки почистили, Клювики почистили Птички летают, поют Зёрнышки клюют Дальше полетели И на место сели. 4. Рассматривание иллюстраций воробушков в лужицах, на деревьях, в кормушке 5. Рисование.	
	Неделя 1 Занятие 2	1	«Вальс снежинок» (Рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать снежинки Задачи: 1. Обучить рисовать снежинку, подчеркивать в рисунке строение снежинок, шесть лучей, расположенных по кругу; 2. Расширять представления детей о зимних явлениях снег, лёд и о том, что снег состоит из множества снежинок; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Она, кружась, сверкает, А в ладошке быстро тает, Станет капелькой в руке, Как слезинка на щеке. 2. Рассматривание картинок с изображением снежинок; 3. Дидактическая игра: «Найди тень снежинки»; Пальчиковая гимнастика: Стою и снежинки в ладошку ловлю Я зиму, и снег, и снежинки люблю, Но где же снежинки? В ладошке вода, Куда же исчезли снежинки? Куда? Растаяли хрупкие льдинки – лучи...	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Как видно, ладошки мои горячи 4. Физминутка: С неба падают снежинки Как на сказочной картинке Будем их ловить руками И покажем дома маме А вокруг лежат сугробы, Ручки ставим на бочок, На носочках скок-скок А затем поприседаем Никогда не замерзаем	
	Неделя 2 Занятие 3	1	«Иней на деревню пал, Иней избы расписал» (Пейзаж)	Цель: Совершенствование умений рисовать зимний пейзаж Задачи: 1. Обучить рисовать деревенский зимний пейзаж, деревенские бревенчатые избы, иней, используя зубную щётку; 2. Расширять представления детей о зимних явлениях метель, иней, мороз; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: В белом бархате деревня И заборы и деревья А как ветер нападает Этот бархат опадает (Иней); 2. Рассматривание иллюстраций с зимним пейзажем; 3. Пальчиковая гимнастика: 1,2,3,4,5 мы во двор пришли гулять Бабу снежную лепили Птичек крошками кормили С горки мы потом катались А ещё в снегу валялись	Лист бумаги; Краски; Белила; Зубная щётка; Карандаш.

					Все в снегу домой пришли Съели суп, и спать легли 4. Музыкальная минутка: «У леса на опушке, жила зима в избушке»; 5. Рисование пейзажа; 6. Физминутка: Наконец, пришла зима, Стали белыми дома, Снег на улице идёт, Дворник улицу метёт. Мы катаемся на санках, Пишем на катке круги, Ловко бегаем на лыжах И играем мы в снежки.	
	Неделя 2 Занятие 4	1	«Чародейкою зимою околдован, лес стоит. И под снежной бахромою, чудной жизнью он блестит» (Пейзаж)	Цель: Совершенствование умений рисовать зимний пейзаж Задачи: 1. Обучить рисовать деревья зимой; 2. Расширять представления детей о зимних явлениях метель, пурга; иней, мороз; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Рассматривание зимних пейзажей; 2. Загадка о зиме; 3. Пальчиковая гимнастика: 1,2,3,4, Мы с тобой снежок слепили Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем, совсем не сладкий. 1 – подбросим 2 – поймает И друг в друга побросаем 4. Музыкальная минутка: «Зимушка – зима»;	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					5. Рисование пейзажа; 6. Физминутка: Здравствуй, зимушка – зима Что в подарок принесла? Белый снег пушистый Иней серебристый Лыжи, санки и коньки, И на ёлке огоньки!	
	Неделя 3 Занятие 5	1	«Огни ночного города» (Аппликация)	Цель: Совершенствование умений рисовать городской пейзаж зимой Задачи: 1. Обучить рисовать городские здания (высокие, низкие), изображать свет в окнах, в тёмное время суток; 2. Расширять представления детей о зиме; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать правильно ножницы при вырезании; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Рассматривание иллюстраций с городским пейзажем; 2. Пальчиковая гимнастика: 1,2,3,4,5 мы во двор пришли гулять Бабу снежную лепили Птичек крошками кормили С горки мы потом катались А ещё в снегу валялись Все в снегу домой пришли Съели суп, и спать легли 3. Аппликация; 4. Физминутка: Наконец, пришла зима, Стали белыми дома, Снег на улице идёт, Дворник улицу метёт. Мы катаемся на санках, Пишем на катке круги,	Лист белой бумаги; Клей ПВА; Кисточка для клея; Цветная бумага; Карандаш.

					Ловко бегаем на лыжах И играем мы в снежки	
	Неделя 3 Занятие 6	1	«Звездное небо» (Рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать звёзды Задачи: 1. Обучить рисовать звезды, разной формы 2. Расширять представления детей о космосе, вселенной, о самой яркой звезде в нашей солнечной системе - солнце; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: По тёмному небу рассыпан горошек Цветной карамели из сахарной крошки, И только тогда, когда утро настанет Вся карамель та внезапно растает. 2. Рассматривание млечного пути и созвездий из звёзд; 3. Пальчиковая гимнастика: Посмотрю сейчас на небо Я в огромный телескоп И увижу то, что раньше Я увидеть бы не смог. Вижу звёзды и планеты, Астероиды, кометы, Вижу спутники планет. Жаль, летающих тарелок В этом телескопе нет. 4. Рисование; 5. Физминутка: С неба падают снежинки Как на сказочной картинке Будем их ловить руками А потом покажем дома маме	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					А вокруг лежат сугробы Ручки ставим на бочок На носочках скок-скок А затем поприседаем Никогда не замерзаем!	
	Неделя 4 Занятие 7	1	«Снежный ангел» (Рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ мифического персонажа - ангела Задачи: 1. Обучить рисовать ангела 2. Расширять представления детей о фантастических существах, о внешнем облике; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Стихотворение: У каждого есть свой ангел – хранитель Он молча следит, чтоб никто не обидел Но если случилось всё же несчастье Он тихо, чуть позже, Подарит вам счастье! 2. Рассматривание иллюстраций с изображением ангелов; 3. Беседа «Кто такие ангелы»; 4. Пальчиковая гимнастика: Вот помощники мои Их, как хочешь, поверни Покрутили, повертели Рисовать вдруг захотели 5. Рисование; 6. Физминутка: Здравствуй, зимушка – зима Что в подарок принесла? Белый снег пушистый Иней серебристый Лыжи, санки и коньки,	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					И на ёлке огоньки!	
Декабрь	Неделя 4 Занятие 8	1	«Символ года» (Аппликация)	Цель: Совершенствование умений передавать образ символа года. Задачи: 1. Обучить создавать символ года разными материалами в разной технике 2. Расширять представления детей о значении символов, сувенирной продукции 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, фломастеры, ориентироваться на листе бумаги, пользоваться клеем, ножницами; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать праздничное новогоднее настроение.	1. Загадка о символе года; 2. Пальчиковая гимнастика: Вот помощники мои Их, как хочешь, поверни Покрутили, повертели Рисовать вдруг захотели. 3. Аппликация; 4. Физминутка: С неба падают снежинки Как на сказочной картинке Будем их ловить руками И покажем дома маме А вокруг лежат сугробы, Ручки ставим на бочок, На носочках скок-скок А затем поприседаем Никогда не замерзаем.	Лист белой бумаги; Краски Цветная бумага; Клей ПВА; Кисточка для клея; Карандаш.
Январь	Неделя 1 Занятие 1	1	«Золотая рыбка» (Путешествие по сказкам А.С.Пушкина)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ золотой рыбки из сказки. Задачи: 1. Обучить рисовать золотую рыбку разными материалами в разной технике 2. Расширять представления детей о героях сказок; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, фломастеры, ориентироваться на листе бумаги, пользоваться клеем, ножницами; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы;	1. Чтение фрагмента сказки А.С. Пушкина «Золотая рыбка»; 2. Пальчиковая гимнастика: Будем пальчики считать Будем сказки называть. Рукавичка, теремок, Колобок – румяный бок. Есть снегурочка – краса, Три медведя, волк, лиса. Не забудем Сивку – Бурку,	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

				6. Поддерживать интерес к чтению и рассматриванию иллюстраций сказок А.С. Пушкина	Нашего вещего каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем семеро козлят Этим сказкам каждый рад! 3. Рисование; 4. Физминутка: Сказка даст нам отдохнуть Отдохнём и снова в путь! Рукодельницы слова: Чтоб спина была пряма. Поднимайтесь на носочки Словно тянетесь к цветочкам. 1,2,3,4,5 Повторите-ка, опять. 1,2,3,4,5 Дала нам сказка отдохнуть, Отдохнули, снова в путь!	
Январь	Неделя 1 Занятие 2	1	«Золотой Петушок» (Путешествие по сказкам А.С.Пушкина)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ золотого петушка из сказки. Задачи: 1. Обучить рисовать золотого петушка 2. Расширять представления детей о героях сказок; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, фломастеры, ориентироваться на листе бумаги; 4. Развивать творческие способности, воображение;	1. Чтение фрагмента сказки А.С. Пушкина «Золотой петушок»; 2. Пальчиковая гимнастика: Будем пальчики считать Будем сказки называть. Рукавичка, теремок, Колобок – румяный бок. Есть снегурочка – краса,	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

				5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать интерес к чтению и рассматриванию иллюстраций сказок А.С. Пушкина	Три медведя, волк, лиса. Не забудем Сивку – Бурку, Нашего вещего каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем семеро козлят Этим сказкам каждый рад! 3. Рисование 4. Физминутка: Сказка даст нам отдохнуть Отдохнём и снова в путь! Рукодельницы слова: Чтоб спина была пряма. Поднимайтесь на носочки Словно тянетесь к цветочкам. 1,2,3,4,5 Повторите-ка, опять. 1,2,3,4,5 Дала нам сказка отдохнуть, Отдохнули, снова в путь!	
Январь	Неделя 2 Занятие 3	1	«А орешки не простые, в них скорлупки золотые» (Путешествие по сказкам А.С.Пушкина)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ белочки с изумрудами Задачи: 1. Обучить рисовать изумруд при помощи линейки из геометрических фигур треугольников; 2. Расширять представления детей о героях сказок;	1. Чтение фрагмента сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»; 2. Пальчиковая гимнастика: Будем пальчики считать Будем сказки называть.	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра;

			(Сюжетное рисование)	3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, фломастеры, ориентироваться на листе бумаги; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать интерес к чтению и рассматриванию иллюстраций сказок А.С. Пушкина	Рукавичка, теремок, Колобок – румяный бок. Есть снегурочка – краса, Три медведя, волк, лиса. Не забудем Сивку – Бурку, Нашего вещего каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем семеро козлят Этим сказкам каждый рад! 3. Рисование; 4. Физминутка: Сказка даст нам отдохнуть Отдохнём и снова в путь! Рукодельницы слова: Чтоб спина была пряма. Поднимайтесь на носочки Словно тянетесь к цветочкам. 1,2,3,4,5 Повторите-ка, опять. 1,2,3,4,5 Дала нам сказка отдохнуть, Отдохнули, снова в путь!	Баночка для воды; Карандаш.
Январь	Неделя 2 Занятие 4	1	«Царевна – Лебедь»	Цель: Совершенствование умений рисовать образ царевны – лебедь. Задачи:	1. Чтение фрагмента сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»;	Лист бумаги;

			(Путешествие по сказкам А.С.Пушкина)	1. Обучить рисовать птицу – лебедь, добавлять величественные атрибуты: корону; 2. Расширять представления детей о героях сказок; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, фломастеры, ориентироваться на листе бумаги; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать интерес к чтению и рассматриванию иллюстраций сказок А.С. Пушкина	2. Пальчиковая гимнастика: Будем пальчики считать Будем сказки называть. Рукавичка, теремок, Колобок – румяный бок. Есть снегурочка – краса, Три медведя, волк, лиса. Не забудем Сивку – Бурку, Нашего вещего каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем семеро козлят Этим сказкам каждый рад! 3. Рисование; 4. Физминутка: Сказка даст нам отдохнуть Отдохнём и снова в путь! Рукодельницы слова: Чтоб спина была пряма. Поднимайтесь на носочки Словно тянетесь к цветочкам. 1,2,3,4,5 Повторите-ка, опять. 1,2,3,4,5 Дала нам сказка отдохнуть, Отдохнули, снова в путь!	Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.
--	--	--	---	---	---	---

Январь	Неделя 3 Занятие 5	1	«С чешуёй, как жар горя, выходят 33 богатыря» (Путешествие по сказкам А.С.Пушкина)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ богатыря Задачи: 1. Обучить рисовать человека – богатыря, соблюдая пропорции; 2. Расширять представления детей о героях сказок; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, фломастеры, ориентироваться на листе бумаги; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать интерес к чтению и рассматриванию иллюстраций сказок А.С. Пушкина	1. Чтение фрагмента сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»; 2. Пальчиковая гимнастика: Будем пальчики считать Будем сказки называть. Рукавичка, теремок, Колобок – румяный бок. Есть снегурочка – краса, Три медведя, волк, лиса. Не забудем Сивку – Бурку, Нашего вещего каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем семеро козлят Этим сказкам каждый рад! 3. Рисование; 4. Физминутка: Сказка даст нам отдохнуть Отдохнём и снова в путь! Рукодельницы слова: Чтоб спина была пряма. Поднимайтесь на носочки Словно тянетесь к цветочкам. 1,2,3,4,5 Повторите-ка, опять. 1,2,3,4,5	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.
--------	-----------------------	---	---	---	---	--

					Дала нам сказка отдохнуть, Отдохнули, снова в путь!	
Январь	Неделя 3 Занятие 6	1	«Конёк – Горбунок» (Путешествие по сказкам А.С.Пушкина)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ конька-горбунка Задачи: 1. Обучить рисовать конька-горбунка, сравнивать его образ с образом обычных лошадей, находить отличия; 2. Расширять представления детей о героях сказок; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, фломастеры, ориентироваться на листе бумаги; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать интерес к чтению и рассматриванию иллюстраций сказок А.С. Пушкина	1. Чтение фрагмента сказки А.С. Пушкина «Конёк - Горбунок»; 2. Пальчиковая гимнастика: Будем пальчики считать Будем сказки называть. Рукавичка, теремок, Колобок – румяный бок. Есть снегурочка – краса, Три медведя, волк, лиса. Не забудем Сивку – Бурку, Нашего вещего каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем семеро козлят Этим сказкам каждый рад! 3. Рисование; 4. Физминутка: Сказка даст нам отдохнуть Отдохнём и снова в путь! Рукодельницы слова: Чтоб спина была пряма. Поднимайтесь на носочки Словно тянетесь к цветочкам.	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					1,2,3,4,5 Повторите-ка, опять. 1,2,3,4,5 Дала нам сказка отдохнуть, Отдохнули, снова в путь!	
Январь	Неделя 4 Занятие 7	1	«Жар-птица» (Путешествие по сказкам А.С.Пушкина)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ сказочного персонажа жар-птицы Задачи: 1. Обучить рисовать жар-птицу, сравнивать её образ с образом других птиц, находить отличия; 2. Расширять представления детей о героях сказок; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, фломастеры, ориентироваться на листе бумаги; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать интерес к чтению и рассматриванию иллюстраций сказок А.С. Пушкина	1. Чтение фрагмента сказки А.С. Пушкина «О золотом Петушке»; 2. Пальчиковая гимнастика: Будем пальчики считать Будем сказки называть. Рукавичка, теремок, Колобок – румяный бок. Есть снегурочка – краса, Три медведя, волк, лиса. Не забудем Сивку – Бурку, Нашего вещего каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем семеро козлят Этим сказкам каждый рад! 3. Рисование; 4. Физминутка: Сказка даст нам отдохнуть Отдохнём и снова в путь! Рукодельницы слова: Чтоб спина была пряма.	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Фломастеры; Карандаш.

					Поднимайтесь на носочки Словно тянетесь к цветочкам. 1,2,3,4,5 Повторите-ка, опять. 1,2,3,4,5 Дала нам сказка отдохнуть, Отдохнули, снова в путь!	
Январь	Неделя 4 Занятие 8	1	«И днём и ночью, кот учёный, Всё ходит по цепи кругом» (Путешествие по сказкам А.С.Пушкина)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ сказочного персонажа учёного кота. Задачи: 1. Обучить рисовать кота в движении, дерево дуб, золотую цепь; 2. Расширять представления детей о героях сказок; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, фломастеры, ориентироваться на листе бумаги; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать интерес к чтению и рассматриванию иллюстраций сказок А.С. Пушкина	1. Чтение фрагмента сказки А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»; 2. Пальчиковая гимнастика: Будем пальчики считать Будем сказки называть. Рукавичка, теремок, Колобок – румяный бок. Есть снегурочка – краса, Три медведя, волк, лиса. Не забудем Сивку – Бурку, Нашего вещего каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем семеро козлят Этим сказкам каждый рад! 3. Рисование; 4. Физминутка: Сказка даст нам отдохнуть	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Фломастеры; Карандаш.

					Отдохнём и снова в путь! Рукодельницы слова: Чтоб спина была пряма. Поднимайтесь на носочки Словно тянетесь к цветочкам. 1,2,3,4,5 Повторите-ка, опять. 1,2,3,4,5 Дала нам сказка отдохнуть, Отдохнули, снова в путь!	
Февраль	Неделя 1 Занятие 1	1	Жук – Скарабей. Кактус. Египет (Декоративное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать символ страны Египет – жука скарабея Задачи: 1. Обучить рисовать скарабея, сравнивать его образ с образом знакомых насекомых, находить отличия. Обучить рисовать цветок - кактус; 2. Расширять представления детей о странах мира, их культуре, символах, традициях; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, закреплять умение закрашивать объекты, не заходя за контур, ориентироваться на листе бумаги; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать познавательный интерес у детей.	1. Рассматривание глобуса; 2. Рассматривание карты мира; 3. Беседа о Египте; 4. Рассматривание иллюстраций с достопримечательностям и Египта и картинки разных жуков; 5. Пальчиковая гимнастика: Вот и встретила семья Рад тебя увидеть я Всех мы в гости пригласили Всех здороваться учили В знак приветствия кивать Может пальчик номер пять	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Цветные карандаши ; Фломастер ы; Карандаш.

					Безымянный – может ниже Средний силой не обижен. Этот - знает всё на свете А вот этот любят дети! 6. Рисование; 7. Физминутка: Все старались, рисовали И немножечко устали. Вверх поднимем наши ручки И дотянемся до тучки. Уходи от нас скорей, Не пугай ты нас детей! Вот к нам солнышко пришло, Стало весело, светло.	
Февраль	Неделя 1 Занятие 2	1	Египетская кошка (Декоративное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать символ Египта - кошку Задачи: 1. Обучить рисовать Египетскую кошку, сравнивать её образ с образом знакомых пород кошек, находить отличия; 2. Расширять представления детей о странах мира, их культуре, символах, традициях; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, закреплять умение закрашивать объекты, не заходя за контур, подбирать краски гармонирующие друг с другом, ориентироваться на листе бумаги; 4. Развивать творческие способности, воображение;	1. Рассматривание глобуса; 2. Рассматривание карты мира; 3. Беседа о Египте; 4. Рассматривание иллюстраций с достопримечательностям и Египта и картинки разных видов кошек; 5. Пальчиковая гимнастика: Вот и встретилась семья Рад тебя увидеть я	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Фломастеры; Карандаш.

				5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать познавательный интерес у детей.	Всех мы в гости пригласили Всех здороваться учили В знак приветствия кивать Может пальчик номер пять Безымянный – может ниже Средний силой не обижен. Этот - знает всё на свете А вот этот любят дети! 6. Рисование; 7. Физминутка: Все старались, рисовали И немножечко устали. Вверх поднимем наши ручки И дотянемся до тучки. Уходи от нас скорей, Не пугай ты нас детей! Вот к нам солнышко пришло, Стало весело, светло.	
Февраль	Неделя 2 Занятие 3	1	Сакура и журавль Япония (Декоративное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать символы Японии Задачи: 1. Обучить рисовать журавля и сакуру, сравнивать сакуру с деревьями карельского леса, находить отличия; 2. Расширять представления детей о странах мира, их культуре, символах, традициях;	1. Музыкальная минутка «Народная японская музыка»; 2. Рассматривание карты мира; 3. Беседа о Японии; 4. Рассматривание иллюстраций с	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра;

				3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, закреплять умение закрашивать объекты, не заходя за контур, ориентироваться на листе бумаги; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать познавательный интерес у детей.	достопримечательностям и Японии; 5. Пальчиковая гимнастика: Вот и встретила семья Рад тебя увидеть я Всех мы в гости пригласили Всех здороваться учили В знак приветствия кивать Может пальчик номер пять Безымянный – может ниже Средний силой не обижен. Этот - знает всё на свете А вот этот любят дети! 6. Рисование; 7. Физминутка: Все старались, рисовали И немножечко устали. Вверх поднимем наши ручки И дотянемся до тучки. Уходи от нас скорей, Не пугай ты нас детей! Вот к нам солнышко пришло, Стало весело, светло.	Баночка для воды; Карандаш.
--	--	--	--	--	--	--

Февраль	Неделя 2 Занятие 4	1	Города Японии	Цель: Совершенствование умений рисовать символы Японии Задачи: 1. Обучить рисовать Японский город из высоких стеклянных зданий, сравнивать городские постройки Японии с нашим городом, находить отличия; 2. Расширять представления детей о странах мира, их культуре, символах, традициях; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, закреплять умение закрашивать объекты, не заходя за контур, ориентироваться на листе бумаги; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать познавательный интерес у детей.	1. Музыкальная минутка «Народная японская музыка»; 2. Рассматривание карты мира; 3. Беседа о Японии; 4. Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями и Японии; 5. Пальчиковая гимнастика: Вот и встретилась семья Рад тебя увидеть я Всех мы в гости пригласили Всех здороваться учили В знак приветствия кивать Может пальчик номер пять Безымянный – может ниже Средний силой не обижен. Этот - знает всё на свете А вот этот любят дети! 6. Рисование; 7. Физминутка: Все старались, рисовали И немножечко устали. Вверх поднимем наши ручки	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш
---------	-----------------------	---	---------------	---	---	---

					И дотянемся до тучки. Уходи от нас скорей, Не пугай ты нас детей! Вот к нам солнышко пришло, Стало весело, светло.	
Февраль	Неделя 3 Занятие 5	1	Китайская слива и бабочка (Декоративное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать символы Китая Задачи: 1. Обучить рисовать дерево - сливу, сравнивать сливу с яблоней, находить отличия. Обучить рисовать китайскую бабочку - Атлас, сравнивать её со знакомыми бабочками нашего края, находить отличия; 2. Расширять представления детей о странах мира, их культуре, символах, традициях; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, закреплять умение закрашивать объекты, не заходя за контур, ориентироваться на листе бумаги; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать познавательный интерес у детей.	1. Музыкальная минутка «Народная китайская музыка»; 2. Рассматривание карты мира; 3. Беседа о Китае; 4. Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями и Китая; 5. Пальчиковая гимнастика: В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний Безымянный и последний Сам мизинчик – малыш Постучался на порог Вместе пальчики друзья Друг без друга Нам нельзя! 6. Рисование; 7. Физминутка: Все старались, рисовали И немножечко устали.	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Вверх поднимем наши ручки И дотянемся до тучки. Уходи от нас скорей, Не пугай ты нас детей! Вот к нам солнышко пришло, Стало весело, светло.	
Февраль	Неделя 3 Занятие 6	1	Китайский дракон (Декоративное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать символы Китая Задачи: 1. Обучить рисовать фантастическое животное дракона, выделять его особенности, сравнивать с фантастической жар – птицей, находить отличия; 2. Расширять представления детей о странах мира, их культуре, символах, традициях; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, закреплять умение закрашивать объекты, не заходя за контур, ориентироваться на листе бумаги; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать познавательный интерес у детей.	1. Музыкальная минутка «Народная китайская музыка»; 2. Рассматривание карты мира; 3. Беседа о Китае; 4. Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями и Китая; 5. Пальчиковая гимнастика: В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний Безымянный и последний Сам мизинчик – малыш Постучался на порог Вместе пальчики друзья Друг без друга Нам нельзя! 6. Рисование; 7. Физминутка: Все старались, рисовали	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Фломастеры; Баночка для воды; Карандаш.

					И немножечко устали. Вверх поднимем наши ручки И дотянемся до тучки. Уходи от нас скорей, Не пугай ты нас детей! Вот к нам солнышко пришло, Стало весело, светло.	
Февраль	Неделя 4 Занятие 7	1	Греческая ваза	Цель: Совершенствование умений рисовать символы Греции Задачи: 1. Обучить рисовать греческую вазу; 2. Расширять представления детей о странах мира, их культуре, символах, традициях; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, познакомить с техникой симметричного рисования, закреплять умение закрашивать объекты, не заходя за контур, ориентироваться на листе бумаги; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать познавательный интерес у детей.	1. Рассматривание карты мира; 2. Беседа о Греции, как столице олимпийских игр; 3. Рассматривание иллюстраций с достопримечательностям и Греции; 4. Пальчиковая гимнастика: В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний Безымянный и последний Сам мизинчик – малыш Постучался на порог Вместе пальчики друзья Друг без друга Нам нельзя! 5. Рисование; 6. Физминутка: Все старались, рисовали	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					И немножечко устали. Вверх поднимем наши ручки И дотянемся до тучки. Уходи от нас скорей, Не пугай ты нас детей! Вот к нам солнышко пришло, Стало весело, светло.	
Февраль	Неделя 4 Занятие 8	1	Пицца. Италия	Цель: Совершенствование умений рисовать символы Италии Задачи: 1. Обучить рисовать пиццу, овощи в разрезе; 2. Расширять представления детей о странах мира, их культуре, символах, традициях; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, познакомить с техникой асимметричного рисования, закреплять умение закрашивать объекты, не заходя за контур, ориентироваться на листе бумаги; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы; 6. Поддерживать познавательный интерес у детей.	1. Рассматривание карты мира; 2. Беседа об Италии; 3. Рассматривание иллюстраций с достопримечательностям и Италии; 4. Пальчиковая гимнастика: В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний Безымянный и последний Сам мизинчик – малыш Постучался на порог Вместе пальчики друзья Друг без друга Нам нельзя! 5. Рисование; 6. Физминутка: Все старались, рисовали И немножечко устали.	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Вверх поднимем наши ручки И дотянемся до тучки. Уходи от нас скорей, Не пугай ты нас детей! Вот к нам солнышко пришло, Стало весело, светло.	
Март	Неделя 1 Занятие 1	1	«Уж тает снег, бегут ручьи, весной запели соловьи» (Предметное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать весенний пейзаж Задачи: 1. Обучить рисовать весенний пейзаж, передавать в рисунке солнечную погоду, обучить рисовать соловья, сравнивать соловья с известными перелетными птицами; 2. Расширять представления детей о весенних приметах ледоход, тает снег, бегут ручейки; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка Кто без нот и без свирели Лучше всех заводит трели. Голосистее, нежней, Это ж птица...? (Соловей); 2. Дидактическая игра «Перелётные птицы»; 3. Пальчиковая гимнастика: Птички полетели Крыльями махали, На деревья сели Вместе отдыхали 4. Рисование; 5. Физминутка: Птичка летала, Птичка устала. Птичка крылышки сложила Птичка пёрышки помыла Птичка клювом повела Птичка зёрнышки нашла Птичка зёрнышки поела	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Снова крылышки раскрыла и полетела	
Март	Неделя 1 Занятие 2	1	«Грачи прилетели» (Пейзаж)	Цель: Совершенствование умений рисовать весенний пейзаж Задачи: 1. Обучить рисовать весенний пейзаж, передавать в рисунке солнечную погоду, обучить рисовать грачей, сравнивать грача с известными перелетными птицами; 2. Расширять представления детей о весенних приметах солнце светит ярче, проталины; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка Солнце греет у порога И растаяли сугробы Потекли рекой ручьи Прилетели к нам... (Грачи); 2. Дидактическая игра «Перелётные птицы»; 3. Пальчиковая гимнастика: Птички полетели Крыльями махали, На деревья сели Вместе отдыхали 4. Рисование; 5. Физминутка: Птичка летала, Птичка устала. Птичка крылышки сложила Птичка пёрышки помыла Птичка клювом повела Птичка зёрнышки нашла Птичка зёрнышки поела Снова крылышки раскрыла и полетела	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.
Март	Неделя 2 Занятие 3	1	«Солнце ясно засияло, отступают холода»	Цель: Совершенствование умений рисовать весенний пейзаж Задачи:	1. Загадка о весне; 2. Дидактическая игра «Времена года»; 3. Пальчиковая гимнастика:	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь);

			(Сюжетное рисование)	1. Обучить рисовать весенний пейзаж, передавать в рисунке солнечную погоду, обучить рисовать деревья весной; 2. Расширять представления детей о весенних приметах - появляются почки, первые листочки; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	Вот уж две недели каплют капли Снег на солнце тает И ручьём стекает 4. Рисование; 5. Физминутка: Птичка летала, Птичка устала. Птичка крылышки сложила Птичка пёрышки помыла Птичка клювом повела Птичка зёрнышки нашла Птичка зёрнышки поела Снова крылышки раскрыла и полетела	Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.
Март	Неделя 2 Занятие 4	1	«Жаворонки прилетают, морозную зиму прогоняют» (Предметное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать весенний пейзаж Задачи: 1. Обучить рисовать весенний пейзаж, передавать в рисунке солнечную погоду, обучить рисовать жаворонка, сравнивать жаворонка с известными перелетными птицами; 2. Расширять представления детей о весенних приметах - возвращение перелетных птиц; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка Высоко под облаками Над полями и лугами Словно выпорхнув спросонок Песнь заводит (Жаворонок) 2. Дидактическая игра «Перелётные птицы»; 3. Пальчиковая гимнастика: Птички полетели Крыльями махали, На деревья сели Вместе отдыхали 4. Рисование; 5. Физминутка:	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Птичка летала, Птичка устала. Птичка крылышки сложила Птичка пёрышки помыла Птичка клювом повела Птичка зёрнышки нашла Птичка зёрнышки поела Снова крылышки раскрыла и полетела	
Март	Неделя 3 Занятие 5	1	«Скоро, скоро, быть теплу!» - эту новость первой, барабанит по стеклу, серой лапкой верба!» (Натюрморт)	Цель: Совершенствование умений рисовать весенний натюрморт Задачи: 1. Обучить рисовать весенний натюрморт, передавать в рисунке весеннюю атмосферу, обучить рисовать веточки вербы с набухшими почками, сравнивать осенние и весенние натюрморты; 2. Расширять представления детей о весне и её признаках; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка На окраинах растёт Зиме ходу не даёт Молвят: красна – бьёт напрасно Скажут: бела бьёт за дело (Верба) 2. Дидактическая игра «Найди приметы весны»; 3. Пальчиковая гимнастика: Вот уж две недели капают капли Снег на солнце тает И ручьём стекает 4. Рисование 5. Физминутка: Идёт матушка весна Отворяй-ка ворота Первым март прошёл Всех детей Провёл А за ним апрель	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Отворил окно и дверь А уж как придёт май Сколько хочешь ты гуляй	
Март	Неделя 3 Занятие 6	1	«Травка зеленеет, солнышко блестит, ласточка с весною в сени к нам спешит» (Предметное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ ласточки. Задачи: 1. Обучить рисовать ласточку, подчеркивать в рисунке отличительные особенности её внешнего вида; 2. Расширять представления детей о перелетных птицах; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка Она летом мошек ловит, Гнёздышко из глины строит Коль летает высоко Значит дождик далеко Если же летает низко, Это значит дождик близко (Ласточка) 2. Дидактическая игра «Перелётные птицы»; 3. Пальчиковая гимнастика: Птички полетели Крыльями махали, На деревья сели Вместе отдыхали 4. Рисование; 5. Физминутка: Птичка летала, Птичка устала. Птичка крылышки сложила Птичка пёрышки помыла Птичка клювом повела Птичка зёрнышки нашла Птичка зёрнышки поела Снова крылышки раскрыла и полетела	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

Март	Неделя 4 Занятие 7	1	«К нам весна шагает, быстрыми шагами, и сугробы тают под её ногами» (Пейзаж)	Цель: Совершенствование умений рисовать весенний пейзаж Задачи: 1. Обучить рисовать весенний пейзаж, передавать в рисунке весеннюю атмосферу. Познакомить с техникой рисования «По сырому»; 2. Расширять представления детей о весне и её признаках; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка о весне; 2. Дидактическая игра «Времена года»; 3. Пальчиковая гимнастика: Вот уж две недели капают капли Снег на солнце тает И ручьём стекает 4. Рисование; 5. Физминутка: Птички прыгают, летают Крошки птички собирают, Пёрышки почистили Клювики почистили Птички летают, поют Зёрнышки клюют Дальше полетели И на место сели	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.
Март	Неделя 4 Занятие 8	1	«Сильнее солнце стало греть, проснулись ёжик и медведь»	Цель: Совершенствование умений рисовать образ ёжика и медведя. Задачи: 1. Обучить рисовать ёжика и медведя в весеннем лесу, подчеркивать в рисунке отличительные особенности их внешнего вида; 2. Расширять представления детей о весне и её приметах; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка о весне; 2. Дидактическая игра «Времена года»; 3. Пальчиковая гимнастика: Вот уж две недели капают капли Снег на солнце тает И ручьём стекает 4. Рисование; 5. Физминутка: Птички прыгают, летают	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Крошки птички собирают, Пёрышки почистили Клювики почистили Птички летают, поют Зёрнышки клюют Дальше полетели И на место сели	
Апрель	Неделя 1 Занятие 1	1	«Зиме конец! Прилетел скворец» (Сюжетное рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ скворца. Задачи: 1. Обучить рисовать скворца, подчеркивать в рисунке отличительные особенности его внешнего вида; 2. Расширять представления детей о перелетных птицах; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка Он весною прилетает Садоводам помогает Строим мы ему дворец И эта птица зовётся... (Скворец) 2. Дидактическая игра «Перелётные птицы»; 3. Пальчиковая гимнастика: Птички полетели Крыльями махали, На деревья сели Вместе отдыхали 4. Рисование; 5. Физминутка: Птички прыгают, летают Крошки птички собирают, Пёрышки почистили Клювики почистили Птички летают, поют Зёрнышки клюют Дальше полетели И на место сели	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

	Неделя 1 Занятие 2	1	«Апрель, бегут ручьи, на дорогах лужи, и скоро выйдут муравьи после зимней стужи» (Предметное рисование с элементами аппликации)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ муравья. Задачи: 1. Обучить рисовать муравья, подчеркивать в рисунке отличительные особенности его внешнего вида; 2. Расширять представления детей о насекомых; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка 1,2,3,4,5 Нам их всех не пересчитать Они быстры и ловки Трудолюбивы и дружны Кто они такие? Это ж... (Муравьи) 2. Рассматривание иллюстраций с насекомыми; 3. Пальчиковая гимнастика: Дружно пальчики считаем Насекомых называем Бабочка, кузнечик, муха Это жук с зеленым брюхом Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! Прилетели к нам вчера: Полосатая пчела А за нею шмель – шмелёк И веселый мотылек Два жука и стрекоза Как фонарики глаза Пожужжали, полетели, От усталости упали 4. Аппликация; 5. Физминутка: Поднимайте плечики,	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.
--	-----------------------	---	---	---	--	--

					Прыгайте кузнечики Прыг – скок, прыг – скок. Сели, травушку покушали, Тишину послушали. Тише, тише, высоко Прыгай на носках легко.	
	Неделя 2 Занятие 3	1	«Прорастает сквозь снежок, к солнечным лучам цветов. Подснежник» (Предметное рисование с элементами аппликации)	Цель: Совершенствование умений передавать образ подснежника в технике аппликация. Задачи: 1. Обучить делать подснежник, подчеркивать отличительные особенности его внешнего вида (бутон, стебелёк, листик); 2. Расширять представления детей о первых весенних цветах; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, использовать ножницы при вырезании; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: На лесной проталинке Вырос цветик маленький Прячется в валежник Беленький... (Подснежник) 2. Рассматривание иллюстраций с весенними цветами; 3. Пальчиковая гимнастика: Нежный цветок Появился в лесу, Первым встречает он солнце, весну. Утром весенним раскрыл лепесток, В мягкой земле его корешки 4. Рисование; 5. Физминутка: Если речка голубая, пробудилась ото сна, И бежит в полях, сверкая, Значит к нам пришла весна.	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Если снег везде растаял И трава в лесу видна, И поет пичужек стая Значит к нам пришла весна. Если солнце разрумянит Наши щеки докрасна Нам еще приятней станет — Значит к нам пришла весна	
Апрель	Неделя 2 Занятие 4	1	«Наконец, пришла весна! Ель, берёза и сосна, пробудились ото сна» (Пейзаж)	Цель: Совершенствование умений рисовать весенний пейзаж Задачи: 1. Обучить рисовать весенний пейзаж, передавать в рисунке весеннюю атмосферу, обучить рисовать деревья весной, отличать цвета в зимний период и в весенний; 2. Расширять представления детей о весне и её признаках; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами; 2. Дидактическая игра «Найди дерево»; 3. Пальчиковая гимнастика: Нежный цветок Появился в лесу, Первым встречает он солнце, весну. Утром весенним раскрыл лепесток, В мягкой земле его корешки 4. Рисование; 5. Физминутка: Если речка голубая, пробудилась ото сна, И бежит в полях, сверкая, Значит к нам пришла весна.	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Если снег везде растаял И трава в лесу видна, И поет пичужек стая Значит к нам пришла весна. Если солнце разрумянит Наши щеки докрасна Нам еще приятней станет — Значит к нам пришла весна	
Апрель	Неделя 3 Занятие 5	1	«Ура! Весна и ледоход! Плывёт, плывёт по речке лёд» (Пейзаж. Аппликация)	Совершенствование умений рисовать весенний пейзаж Задачи: 1. Обучить рисовать весенний пейзаж, передавать в рисунке весеннюю атмосферу, объёмные льдинки в движении; 2. Расширять представления детей о весне и её признаках; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Наконец, река проснулась С боку на бок повернулась Затрепал, ломаясь, лёд Значит, скоро... (Ледоход) 2. Пальчиковая гимнастика: Вот уж две недели Капают капли Снег на солнце тает И ручьём стекает 3. Аппликация; 4. Физминутка: Ранней весной дети гуляли И за природой они наблюдали Вверх на солнце посмотрели И их лучики согрели.	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Грачи прилетели, крыльями помахали И медведь в лесу проснулся В ручеёк он окунулся Кругом такая красота – значит, к нам пришла весна.	
Апрель	Неделя 3 Занятие 6	1	«На стебельке, как бусы в ряд, у ландыша цветы висят» (Рисование)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ ландыша Задачи: 1. Обучить рисовать ландыш, подчеркивать отличительные особенности его внешнего вида (бутоны, стебелёк, листик), сравнивать ландыш с подснежником, находить отличия; 2. Расширять представления детей о первых весенних цветах; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, использовать ножницы при вырезании; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка Белые звоночки У меня в садочке, На зеленом стебельке Прячутся в тенёчке 2. Рассматривание иллюстраций весенних цветов; 3. Пальчиковая гимнастика Вырос цветок на весенней полянке Нежную голову робко поднял Ветер подул – он качнулся неловко, Вперед и назад, налево, направо 4. Рисование; 5. Физминутка: Если речка голубая, пробудилась ото сна, И бежит в полях, сверкая, Значит, к нам пришла весна.	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Если снег везде растаял И трава в лесу видна, И поет пичужек стая Значит, к нам пришла весна. Если солнце разрумянит Наши щеки докрасна Нам еще приятней станет – Значит, к нам пришла весна	
Апрель	Неделя 4 Занятие 7	1	«Черёмуха душистая с весною расцвела, ветки золотистые, что кудри завилы» (Натюрморт)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ цветущей черёмухи Задачи: 1. Обучить рисовать цветущую черёмуху, подчеркивать отличительные особенности её внешнего вида, сравнивать черёмуху с цветущей сакурой, находить отличия; 2. Расширять представления детей о первых весенних изменениях у растений; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, использовать кисточку и краски, закрашивать предметы, не заходить за контур; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Будто снежный шар бела, По весне она цвела, Нежный запах источала А когда пора настала Разом сделалась она Вся от ягоды черна (Черёмуха) 2. Рассматривание иллюстраций весенних цветущих деревьев; 3. Пальчиковая гимнастика: Вырос цветок на весенней полянке Нежную голову робко поднял Ветер подул – он качнулся неловко, Вперед и назад, налево, направо 4. Рисование;	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					5. Физминутка: Если речка голубая, пробудилась ото сна, И бежит в полях, сверкая, Значит, к нам пришла весна. Если снег везде растаял И трава в лесу видна, И поет пичужек стая Значит, к нам пришла весна. Если солнце разрумянит Наши щеки докрасна Нам еще приятней станет — Значит, к нам пришла весна	
	Неделя 4 Занятие 8	1	«Веточка сирени — талисман весенний» (Пейзаж)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ цветущей сирени Задачи: 1. Обучить рисовать цветущую сирень, подчеркивать отличительные особенности её внешнего вида, сравнивать черёмуху с цветущей черёмухой и сакурой, находить отличия; 2. Расширять представления детей о первых весенних изменениях у растений; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, использовать кисточку и краски, закрашивать предметы, не заходить за контур; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Загадка: Куста чудесней нет, Он славит день весенний Пахуч и нежен цвет Красавицы... (Сирени) 2. Рассматривание иллюстраций весенних цветущих деревьев; 3. Пальчиковая гимнастика: Вырос цветок на весенней полянке Нежную голову робко поднял Ветер подул – он качнулся неловко,	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Вперед и назад, налево, направо 4. Рисование; 5. Физминутка: Если речка голубая, пробудилась ото сна, И бежит в полях, сверкая, Значит, к нам пришла весна. Если снег везде растаял И трава в лесу видна, И поет пичужек стая Значит, к нам пришла весна. Если солнце разрумянит Наши щеки докрасна Нам еще приятней станет — Значит, к нам пришла весна	
Май	Неделя 1 Занятие 1	1	«Маленькая яблонька у меня в саду, белая пребелая вся стоит в цвету»	Цель: Совершенствование умений рисовать образ цветущей яблоньки Задачи: 1. Обучить рисовать цветущую яблоню, подчеркивать отличительные особенности её внешнего вида, сравнивать яблоню с цветущей черёмухой и сиренью, находить отличия. Сравнить яблоню осенью и весной; 2. Расширять представления детей о первых весенних изменениях у растений; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, использовать кисточку и краски, закрашивать предметы, не заходить за контур;	1. Загадка; Вам весенняя загадка А отгадка очень сладка Начинается на Я И кончается на Я И на каждой ветке Детки все на букву Я (Яблоня) 2. Рассматривание иллюстраций весенних цветущих деревьев; 3. Пальчиковая гимнастика:	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

				4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	Вырос цветок на весенней полянке Нежную голову робко поднял Ветер подул – он качнулся неловко, Вперед и назад, налево, направо 4. Рисование; 5. Физминутка: Яблоня в моём саду гнётся низко на ветру Наклонилась вправо, влево – Покачаться захотела Ветки вниз и вверх качнула И вперед их протянула А как стихнет ветерок Моя яблонька заснёт	
Май	Неделя 1 Занятие 2	1	«Растаяла зима, расцвели тюльпаны, к нам пришла весна» (Пейзаж)	Цель: Совершенствование умений рисовать образ тюльпана Задачи: 1. Обучить рисовать тюльпаны на лугу, подчеркивать отличительные особенности их внешнего вида, сравнивать цветок тюльпан с деревьями, находить отличия между цветком и деревом; 2. Расширять представления детей о первых весенних цветах; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, использовать кисточку и краски, закрашивать предметы, не заходить за контур; 4. Развивать творческие способности, воображение;	1. Загадка: Из луковицы вырос Но в пищу негод. На яркий стаканчик Цветочек похож. (Тюльпан) 2. Рассматривание иллюстраций весенних цветов; 3. Пальчиковая гимнастика: Вырос цветок на весенней полянке	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

				5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	Нежную голову робко поднял Ветер подул – он качнулся неловко, Вперед и назад, налево, направо 4. Рисование; 5. Физминутка: Если речка голубая, пробудилась ото сна, И бежит в полях, сверкая, Значит, к нам пришла весна. Если снег везде растаял И трава в лесу видна, И поет пичужек стая Значит, к нам пришла весна. Если солнце разрумянит Наши щеки докрасна Нам еще приятней станет – Значит, к нам пришла весна	
Май	Неделя 2 Занятие 3	1	«Насекомые весной, вьются и порхают. На полянке, на лесной, всё благоухает» (Аппликация)	Цель: Формирование представлений у детей о насекомых, совершенствование умений передавать отличительные особенности насекомых в разных техниках Задачи: 1. Обучить детей при помощи аппликации создавать объемный муравейник и его жителей; 2. Учить делать жучков и паучков; 3. Развивать представления у детей о строении жуков (6 лапок) и паука (8 лапок)	1. Рассматривание иллюстраций луга и разных насекомых; 2. Дидактическая игра «Что перепутал художник?»; 3. Пальчиковая гимнастика:	Лист белой бумаги; Цветная бумага; Клей ПВА; Кисточка для клея; Карандаш.

				4. Воспитывать интерес к природе и бережному отношению к ней; 5. Воспитывать самостоятельность, уверенность и аккуратность в работе с ножницами; 6. Развивать воображение, память, мелкую моторику;	Дружно пальчики считаем Насекомых называем Бабочка, кузнечик, муха Это жук с зеленым брюхом Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! Прилетели к нам вчера: Полосатая пчела А за нею шмель – шмельёк И веселый мотылек Два жука и стрекоза Как фонарики глаза Пожужжали, полетели, От усталости упали 4. Аппликация; 5. Физминутка: Поднимайте плечики, Прыгайте кузнечики Прыг – скок, прыг – скок. Сели, травушку покушали, Тишину послушали. Тише, тише, высоко Прыгай на носках легко.	
Май	Неделя 2 Занятие 4	1	«Серебряные чудо капельки – росинки» (Пейзаж)	Цель: Совершенствование умений рисовать весенний луг Задачи: 1. Обучить рисовать весенний луг, передавать в рисунке весеннюю атмосферу, обучить рисовать капельки росы на	1. Загадка: Утром падаю всегда Не дождинка, не звезда – И сверкаю в лопухах На опушках и лугах	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка;

				травинках, обучить при помощи нанесения цвета один на другой, достигать эффекта прозрачности; 2. Расширять представления детей о весне и её признаках; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	2. Эксперимент с возникновением капельки росы на стаканчике; 3. Пальчиковая гимнастика: Дружно пальчики считаем Насекомых называем Бабочка, кузнечик, муха Это жук с зеленым брюхом Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! Прилетели к нам вчера: Полосатая пчела А за нею шмель – шмельёк И веселый мотылек Два жука и стрекоза Как фонарики глаза Пожужжали, полетели, От усталости упали 4. Рисование; 5. Физминутка: Если речка голубая, пробудилась ото сна, И бежит в полях, сверкая, Значит, к нам пришла весна. Если снег везде растаял И трава в лесу видна, И поет пичужек стая	Палитра; Баночка для воды; Карандаш.
--	--	--	--	---	--	---

					Значит, к нам пришла весна. Если солнце разрумянит Наши щеки докрасна Нам еще приятней станет — Значит, к нам пришла весна	
Май	Неделя 3 Занятие 5	1	Пленер «Посмотрите-ка из почки, распускаются листочки» Рисование	Цель: Знакомство с рисованием на свежем воздухе с натуры – пленером. Задачи: 1. Учить детей выбирать главное для своего рисунка; 2. Продолжать знакомить с понятием композиция листа; 3. Продолжать закреплять понятие фон; 4. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; 5. Воспитывать самостоятельность, уверенность в выборе, аккуратность в работе; 6. Развивать воображение, мелкую моторику.	1. Рисование; 2. Подвижная игра «Догонялки».	Мольберт; Лист бумаги; Кнопки; Акварель; Баночка; Кисточка; Фартуки; Салфетка.
Май	Неделя 3 Занятие 6	1	«Огонёчки жёлтые из сухой травы, это мать - и – мачеха, первые цветы» (Аппликация с элементами рисования)	Цель: Совершенствование умений передавать образ мать – и – мачехи в технике аппликация Задачи: 1. Обучить создавать мать – и – мачеху на лугу, из мелких полосок бумаги, подчеркивать отличительные особенности её внешнего вида, сравнивать мать – и мачеху с ландышем и подснежником, находить отличия и сходства; 2. Расширять представления детей о первых весенних цветах; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, использовать кисточку и краски, закрашивать предметы, не заходить за контур; 4. Развивать творческие способности, воображение;	1. Загадка: Золотые лепестки, Хрупкий стебелёк. Распустился у реки Солнечный цветок Только тучка набежала Сжались лепесточки На зеленых стебельках Круглые комочки 2. Рассматривание иллюстраций весенних цветов; 3. Пальчиковая гимнастика:	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

				5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	Вырос цветок на весенней полянке Нежную голову робко поднял Ветер подул – он качнулся неловко, Вперед и назад, налево, направо. 4. Рисование; 5. Физминутка: Если речка голубая, пробудилась ото сна, И бежит в полях, сверкая, Значит, к нам пришла весна. Если снег везде растаял И трава в лесу видна, И поет пичужек стая Значит, к нам пришла весна. Если солнце разрумянит Наши щеки докрасна Нам еще приятней станет – Значит, к нам пришла весна	
Май	Неделя 4 Занятие 7	1	Пленер «Сколько одуванчиков, в жёлтых сарафанчиках! По полянке кружат,	Цель: Знакомство с рисованием на свежем воздухе с натуры – пленером. Задачи: 1. Учить детей выбирать главное для своего рисунка; 2. Продолжать знакомить с понятием композиция листа; 3. Продолжать закреплять понятие фон; 4. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе;	1. Загадка: Горел в траве росистой, фонарик золотистый. Потом померк, потух И превратился в пух. (Одуванчик)	Мольберт; Лист бумаги; Кнопки; Акварель; Баночка; Кисточка;

			С солнцем очень дружат» (Рисование с элементами аппликации)	5. Воспитывать самостоятельность, уверенность в выборе, аккуратность в работе; 6. Развивать воображение, мелкую моторику.	2. Пальчиковая гимнастика: Вырос цветок на весенней полянке Нежную голову робко поднял Ветер подул – он качнулся неловко, Вперед и назад, налево, направо. 3. Рисование. 4. Подвижная игра «Камешек».	Фартуки; Клей ПВА; Кисточка для клея; Цветная бумага; Салфетка.
Май	Неделя 4 Занятие 8	1	«Что такое луг? Ковёр цветов вокруг» (Пейзаж)	Цель: Совершенствование умений рисовать весенний луг Задачи: 1. Обучить рисовать весенний луг, известные весенние цветы, передавать в рисунке весеннюю атмосферу, выбирать правильную композицию; 2. Расширять представления детей о весне и её признаках; 3. Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку, использовать при рисовании кончик кисточки; 4. Развивать творческие способности, воображение; 5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при выполнении работы.	1. Рассматривание иллюстраций весенних цветов; 2. Пальчиковая гимнастика: Вырос цветок на весенней полянке Нежную голову робко поднял Ветер подул – он качнулся неловко, Вперед и назад, налево, направо 3. Рисование; 4. Физминутка: Если речка голубая, пробудилась ото сна, И бежит в полях, сверкая, Значит, к нам пришла весна.	Лист бумаги; Краски (акварель, гуашь); Кисточка; Палитра; Баночка для воды; Карандаш.

					Если снег везде растаял И трава в лесу видна, И поет пичужек стая Значит, к нам пришла весна. Если солнце разрумянит Наши щеки докрасна Нам еще приятней станет — Значит, к нам пришла весна	
Общее количество часов		64				

Используемая литература:

- 1 Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М: «Лист», 1998 – 144с.
- 2 Белкина В.Н., Васильева Н.Н., Елкина Н.В. Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К°», 1998.– 256с.
- 3 Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками изобразительному искусству. – М: ТЦ «Сфера», 2000 – 80с.
- 4 Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М. Просвещение, 2006 – 192с.
- 5 Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2004 – 128с.
- 6 Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий /Под ред. Грибовской А.А.– М: ТЦ «Сфера», 2005 – 192с.
- 7 Казанова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М: ТЦ «Сфера», 2004 – 128с.
- 8 Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2005 – 63с.
- 9 Колль М.-Э. Дошкольное творчество, пер. с англ. Бакушева Е.А. – Мн: ООО «Попурри», 2005 – 256с
- 10 Комарова Т. С., Размыслова А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве. - М.: Педагогическое общество России, 2002
- 11 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М: «Карпуз – Дидактика», 2006 – 108с.
- 12.Неменский Б.М. Изобразительное искусство художественный труд. - М.: МИПКРО, 2003
- 13 Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001
- 14 Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2001 – 64с.
- 15 Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006 – 96с.

