

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики»
(МДОУ «Детский сад №120»)

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании Управляющего совета трудоого коллектива (УСТК)</p> <p>Протокол №112 от 27.03.2026 г.</p> <p>Председатель _____/Хауринен Е.А.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>И. о. заведующего МДОУ «Детский сад № 120»</p> <p>_____/О.О. Богданова</p> <p>«27 » марта 2026 г.</p>
---	---

**Отчет о самообследовании организации
МДОУ «Детский сад №120» по
направлениям деятельности
за 2025 год**

Петрозаводск, 2026 г.

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МДОУ «Детский сад №120»

Самообследование МДОУ «Детский сад №120» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", «Положением о проведении самообследования МДОУ «Детский сад №120», приказом МДОУ «Детский сад №120» «О проведении самообследования по итогам 2025 года» от 16.03.2026 г. №31.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с февраля по март, следующего за отчетным периодом года, рабочей группой, утвержденной приказом заведующего ДОО. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения ДОО за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС ДО, ФОП ДО и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в ДОУ, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Общая информация об организации

№	Наименование	Информация
1.	Город	город Петрозаводск
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики»
3.	Сокращенное наименование образовательного учреждения (ОУ)	МДОУ «Детский сад №120»
4.	Адрес ОУ	185002 Республика Карелия г. Петрозаводск, ул.Чкалова, д.56
5.	Телефон ОУ	8(8142) 72-23-35, 8 (8142) 72-23-36
6.	Руководитель ОУ	Алексеева Любовь Викторовна
7.	Год основания ОУ	1993 год

8	Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
9	Лицензия	серия 10Л01 № 0007453, регистрационный № 2859 от 02.06.2016 г., срок действия бессрочно
10	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://nosikikurnosiki120.ru/ detsad120@mail.ru
11	Спектр образовательных программ, реализуемых в ДОУ	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120», на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (модуль «Весёлые нотки», модуль «Хореографическая студия «Всплеск», модуль «Домисолька», модуль «Волшебный мир оригами», модуль «Песочные фантазии»).</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-физкультурной направленности (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг»)</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (модуль «Говорим правильно», «Я – будущий первоклассник»).</p>
12	Режим работы:	понедельник – пятница с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходной.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2023 г.	2024 г	.2025 г.		
	Ранний возраст (2-3 года) – 19 человек Дошкольный возраст (4-7 лет) – 230 человек	Ранний возраст (2-3 года) – 56 человек; Дошкольный возраст (4-7 лет) – 187 человек.	Ранний возраст (1-3 года) 50 чел Дошкольный возраст (4-7 лет) – 192 чел		
Наличие и комплектование групп согласно технического паспорта / Норматив по санитарным правилам	2023 г.	2024 г.	2025 г.		
	280/258 чел	280/248	280/253		
Количество детей на конец отчетного периода	239 чел	243 чел.	225 чел		
Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Календарный год			
		2023 г.	2024 г.	2025 г.	
	Полная семья	185	174	154	
	Неполная семья	12	15	18	
	Многодетные	42	54	53	
Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 года.				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
	2023 г.	249	63	48	26 чел
	2024 г.	243	89	59	20 чел
2025 г.	225	68	49	27 чел	

Раздел 1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Наличие свидетельств:	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный

<p>Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20.01.2003 г. серия 10 №000578457</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 27.03.2002 г. серия 10№000320842</p>
<p>2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа 23.01.2015 г.№ 387; Устав МДОУ «Детский сад №120» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка; - Коллективный договор Учреждения; - Положение о самообследовании Учреждения; - Положение о рабочей группе по разработке и сопровождению образовательной программы; -Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; - Положение о порядке аттестации педагогических работников; -Положение о работе с документами «Для служебного пользования»; - Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников Учреждения; - Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей); - Положение об административном контроле Учреждения; - Положение об организации работы по охране труда; - Положение о комиссии по охране труда; - Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о внутренней системе оценке качества образования
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Политика обработки персональных данных
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о конфликте интересов;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Порядок уведомления работодателя о конфликте интересов;
- Положение об оценке коррупционных рисков;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
- Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120»;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников МДОУ «Детский сад №120»;
- Положение об оплате за присмотр и уход в МДОУ «Детский сад №120»;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение об оплате труда;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Положение о психологической службе МДОУ «Детский сад № 120»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языках образования;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №120» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников);
- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану.

4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 02.06.2016 г. Регистрационный № 2859 Серия 10Л01 № 0007453; бессрочная; предыдущая Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06.04.2012 г

1.2. Кадровое обеспечение

Наименование показателей	Число ставок по штату	Фактически занято		Численность работников на конец отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Число вакантных должностей
		всего	работниками списочного состава		
Всего работников	57.95	52.83	52.83	50	5.12
в том числе:					
руководящие работники – всего	2	2	2	2	
из них: руководитель	1	1	1	1	
заместители руководителя	1	1	1	1	
педагогические работники – всего	24.85	23.95	23.95	24	0.9
в том числе: воспитатели	18.9	18	18	18	0.9
старшие воспитатели	1	1	1	1	
музыкальные руководители	2.75	2.75	2.75	2	
инструкторы по физической культуре	1	1	1	1	
педагоги-психологи	1	1	1	1	
педагоги дополнительного образования	0,2	0,2	0,2	1	
Учебно-вспомогательный персонал – всего	16	12.5	12.5	12	3.5
из них: младший воспитатель	13.5	11.25	11.25	11	2.25
Иной персонал	15.1	14.38	14.38	12	0.72

Штатным расписанием МДОУ предусмотрено 26,85 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Детский сад укомплектован

специалистами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 24 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,3/1
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1

Распределение административно-управленческого и педагогического персонала по уровню образования

Наименование должности	Всего	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
				6	
1	3	4	5	6	7
Численность работников – всего	51	14	12	37	14
в том числе: руководящие работники – всего	2	2	2		
из них: руководитель	1	1	1		
заместители руководителя	1	1	1		
педагогические работники – всего	23	9	9	14	14
в том числе:	17	5	5	12	12
старшие воспитатели	1			1	1
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1		
педагоги-психологи	1	1	1		
педагоги дополнительного образования	1	1	1		

Распределение персонала по возрасту

	Всего	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность работников – всего	51			3	6	16	8	7	4	1	6
в том числе:											
руководящие работники – всего	2						1				1
из них: руководитель	1										1
заместитель руководителя	1						1				
педагогические работники – всего	23			1	3	9	3	5	1		1
в том числе: воспитатели	17			1	2	6	3	4	1		
старшие воспитатели	1					1					
музыкальные руководители	2					2					
инструкторы по физической культуре	1							1			
педагоги-психологи	1					1					
педагоги дополнительного образования	1										1
Учебно-вспомогательный персонал – всего	14			2	2	5	3	1	1		
из них: младший воспитатель	12			2	2	4	2	1	1		
Иной персонал	12					1	2	1	1	2	4

Распределение персонала по стажу работы

Наименование должности	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность работников – всего	51		2	4	5	14	26	27	1		2	2	8	14

в том числе:														
руководящие работники	2						2	2						2
из них:														
руководитель	1						1	1						1
заместители руководителя	1						1	1						1
педагогические работники – всего	23			2	2	8	11	23			2	2	8	11
в том числе: воспитатели	17			2	2	4	9	17			2	2	4	9
старшие воспитатели	1					1		1					1	
музыкальные руководители	2					2		2					2	
инструкторы по физической культуре	1						1	1						1
педагоги-психологи	1					1		1					1	
педагоги дополнительного образования	1						1	1						1
Учебно-вспомогательный персонал – всего	14		2	1	1	4	6	2	1					1
из них: младший воспитатель	12		2	1		4	5	2	1					1
Иной персонал	12			1	2	2	7							

Наличие квалификационной категории у педагогических работников:

Наименование должности	Первая квалификационная категория (чел.)	Высшая квалификационная категория (чел.)
Старший воспитатель	1	
Инструктор по физическому воспитанию		1
Музыкальный руководитель	1	1
Педагог-психолог		
Педагог доп. образования		
Воспитатель	5	3
ВСЕГО:	7	5

Обучение педагогических кадров.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 05.08.2016 № 422н) в детском саду обеспечено соответствие квалификации педагогических работников установленным требованиям:

Все педагоги без профильного педагогического образования прошли профессиональную переподготовку по аккредитованным программам. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется регулярно (не реже 1 раза в 3 года) в следующих формах:

- тематические курсы и семинары (объёмом от 72 часов);
- участие в методических объединениях округа;
- работа в творческих группах по внедрению инноваций;
- обмен опытом с коллегами из других ДОУ (открытые занятия, мастер-классы).

По итогам обучения педагоги представляют удостоверения/свидетельства о повышении квалификации, данные вносятся в кадровый учёт.

За период 2025 года в ДОУ прошли курсовую переподготовку:

Ф.И.О. педагога, должность	Наименования курса, учреждение		Срок	Количество часов
Сафронова Татьяна Евгеньевна	ПК «Реализация Федеральной образовательной	АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный	18.03.2025 – 24.03.2025	72 часа

	программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	город», г. Пермь		
Казакова Анна Александровна	ПК «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город», г. Пермь	18.03.2025 – 24.03.2025	72 часа

За период 2025 года в ДОУ прошли процедуру аттестации:

Ф.И.О. педагога, должность	Присвоенная квалификационная категория	Срок действия
1. Боброва О.П.	Соответствие занимаемой должности	30.04.2030
2. Горбунова О.В.	Соответствие занимаемой должности	30.09.2030
3. Ермакова Г.В.	Соответствие занимаемой должности	30.09.2030
4. Хлыстко А.В.	Соответствие занимаемой должности	21.01.2025

Численность педагогического состава ДОУ соответствует проектной мощности учреждения и режимам функционирования. По состоянию на 01.01.2025 укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Педагогический коллектив характеризуется высоким образовательным уровнем и стремлением к профессиональному росту. Кадровая политика направлена на развитие компетентности педагогов, поддержку молодых специалистов и создание условий для самореализации.

Материально-техническое обеспечение

1.2.1. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Здание МДОУ «Детский сад №120», назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 2438 кв. м., адрес объекта: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Чкалова, д.56 вид права: правообладатель Свидетельство о государственной регистрации права от

	<p>22.06.20012 г. 10-АБ № 499957</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания МДОУ «Детский сад № 120», общая площадь 10107 кв. м, адрес объекта: Установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Ориентир здание. Почтовый адрес ориентира РК, г. Петрозаводск, ул. Чкалова, на земельном участке расположено здание №56</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю:10 АБ 499956</p>
<p>2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2438 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые помещения – 11, общая площадь- 524,0 кв. м -спальня-11, общая площадь -536,0кв. м -музыкальный зал -97,8 кв. м -спортивный зал -99,6кв. м -группа кратковременного пребывания– 16 кв.м -прачечная -43,1 кв. м -медицинский блок- 43,3 кв. м
<p>3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.03.2011 г. № 10.КЦ.01.000.М.000052.03.11 - Акт проверки готовности МДОУ к новому 2024-2025 учебному году <p>Заключение: образовательное учреждение к новому 2024-2025 учебному году готово.</p>
<p>4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Групповые помещения – 11 Спальни- 11 Кабинет заведующего -1 Кабинет заместителей -1 Медицинский блок -1 Методический кабинет -1 Музыкальный зал – 1 Кабинет специалистов - 1 Спортивный зал - 1 Пищеблок -1

1.2.2. Состояние материально-технических ресурсов образовательной организации

<i>Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу</i>	<i>Состояние объектов на начало учебного года</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
1	2	3
Состояние основных материально-технических ресурсов		
Здание детского сада	<p>Оснащенность материально-технической базы – 60%</p> <p>Современность материально-технической базы – 60%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 60%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 60%</p>	<p>Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения, регуляторы подачи воды.</p> <p>Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.</p>
Входная зона	<p>Оснащенность материально-технической базы – 50%</p> <p>Современность материально-технической базы – 50%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 50%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 50%</p>	<p>Входная зона в учреждение оснащена бесшовным резиновым покрытием, покрытием «антикаблук». Крыльцо оснащено поручнями для детей и взрослых, металлическими ограждениями.</p> <p>Центральное крыльцо нуждается в капитальном ремонте для обеспечения безопасности детей и взрослых.</p> <p>Металлические входные двери блокируются электрическим замком, имеется видеофон, кнопка вызова.</p> <p>Оборудование входной зоны соответствует требованиям СанПиН., пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ на 50%.</p>
Выходы на улицу	<p>Оснащенность материально-технической базы – 60%</p> <p>Современность материально-технической базы – 60%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 60%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 60%</p>	<p>Группы первого этажа и торцевые группы детского сада имеют отдельные выходы на улицу.</p> <p>Дополнительные крыльца имеют металлические ограждения и поручни. Выходы из торцевых групп имеют освещение.</p> <p>Оборудование выходов на улицу соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.</p> <p>Дополнительное крыльцо групп №8 и №12 реконструировано летом 2021 г., установлен пандус.</p> <p>Дополнительное крыльцо групп №2 и №11 требует капитального ремонта</p>
Территория учреждения	<p>Оснащенность материально-технической базы – 60%</p> <p>Современность материально-технической</p>	<p>Территория учреждения имеет две части: часть для организации прогулок воспитанников, зеленая зона ДОУ.</p> <p>Со стороны зеленой зоны на территорию имеется подъезд транспорта для подвоза продуктов и</p>

	<p>базы – 60%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 60%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 60%</p>	<p>строительных материалов, транспорта обслуживающих организаций.</p> <p>Часть территории асфальтирована, вся территория учреждения ограждена металлическим забором.</p> <p>Со стороны зеленой зоны имеются кустарники, деревья, клумбы, газон.</p> <p>На территории ДОУ имеется колодец с пожарным гидрантом.</p> <p>Со стороны зелёной зоны установлено оборудование метеостанции.</p> <p>Асфальтовое покрытие требует замены, находится в аварийном состоянии.</p>
Прогулочные участки	<p>Оснащенность материально-технической базы – 40%</p> <p>Современность материально-технической базы – 40%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 40%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 40%</p>	<p>На территории ДОУ оборудовано 11 участков, частично с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.</p> <p>Из 10 веранд в наличии имеется только 1. Оставшиеся веранды демонтированы летом 2025 г по причине их аварийного состояния. По предписанию Роспотребнадзора покрытие прогулочных участков не соответствует требованиям СанПин.</p> <p>Ведется работа по выделению денежных средств от Учредителя для приведения прогулочных участков в соответствие с требованиями СанПиН.</p> <p>Требуется замена игрового оборудования на прогулочных участках и оборудование спортивной площадки.</p>
Состояние основных помещений		
Групповые комнаты	<p>Оснащенность материально-технической базы – 90%</p> <p>Современность материально-технической базы – 80%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 90%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 90%</p>	<p>В детском саду 11 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы первого этажа имеют отдельные выходы на улицу. Все группы оснащены дополнительными эвакуационными выходами.</p> <p>В торцевых группах оснащены дополнительные эвакуационные выходы на улицу.</p> <p>Группы оснащены современной детской мебелью для занятий и приема пищи, мебелью для игровых зон, для хранения игрового оборудования в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p> <p>Требуется замена линолеума во всех групповых помещениях, косметический ремонт групповых помещений.</p>
Спальни	<p>Оснащенность материально-технической базы – 90%</p> <p>Современность материально-технической базы – 50%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 90%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 90%</p>	<p>Спальни оснащены детской мебелью для сна. В 9 группах состояние мебели соответствует требованиям СанПин. пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, в 2 группах необходима замена кроватей.</p> <p>Частично спальни в 2020 г. оснащены шкафами для хранения учебных и методических материалов.</p> <p>В плане изготовление мебели (шкафов для учебно-методических материалов и письменных столов) в торцевые группы, частичная замена мягкого инвентаря.</p> <p>В 2022-2023 году проведена закупка подушек.</p>

Туалетные комнаты	<p>Оснащенность материально-технической базы – 90%</p> <p>Современность материально-технической базы – 60%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 80%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 80%</p>	<p>Туалетные комнаты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Необходимо привести в соответствие расположение сантехнического оборудования в связи с комплектованием групп раннего возраста.</p>
Раздевальная комната	<p>Оснащенность материально-технической базы – 100%</p> <p>Современность материально-технической базы – 80%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 90%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 90%</p>	<p>Раздеральные комнаты оснащены современными раздевальными шкафами и скамейками, современными информационными стендами. Торцевые группы оснащены сушильными шкафами.</p> <p>Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. В 2020 г. в раздевальных комнатах установлены шкафы для хранения одежды, личных вещей сотрудников ДОУ.</p> <p>Необходима замена скамеек. Установка дополнительных сушильных радиаторов под шкафчиками.</p>
Моечная	<p>Оснащенность материально-технической базы – 80%</p> <p>Современность материально-технической базы – 70%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 80%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 80%</p>	<p>Моечные оснащены мебелью (двухванные мойки и шкафы). В наличии имеется необходимый набор посуды для организации питания воспитанников и сотрудников ДОУ. Моечные оснащены современным сантехническим оборудованием.</p> <p>Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Необходимо частичная замена сушилок для посуды и детской посуды.</p>
Спортивный зал	<p>Оснащенность материально-технической базы – 90%</p> <p>Современность материально-технической базы – 90%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 100%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 100%</p>	<p>Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Произведен косметический ремонт, произведена замена оконных блоков, приобретены жалюзи на окна.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.</p>
Музыкальный зал	<p>Оснащенность материально-технической базы – 90%</p> <p>Современность материально-технической базы – 90%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 90%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 100%</p>	<p>Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, интерактивная доска, детские музыкальные инструменты, шкаф-купе для хранения дидактических пособий, методических материалов, маскарадных костюмов, декораций, музыкальных инструментов и др.</p> <p>Музыкальный зал оснащен двумя выходами.</p> <p>Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. В 2024 г. за счет средств меценатов проведен ремонт напольного покрытия (циклевка паркета и покрытие</p>

		лаком)
Методический кабинет	<p>Оснащенность материально-технической базы – 80%</p> <p>Современность материально-технической базы – 80%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 100%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 80%</p>	<p>Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован современной мебелью для работы, для хранения оргтехники, для хранения литературы, демонстрационного материала. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, развивающие и дидактические пособия, интерактивная доска, мультимедийный проектор.</p> <p>В 2020 г. приобретены ноутбуки, МФУ, мультимедийное оборудование.</p> <p>В 2022 г. – доукомплектование групп ноутбуками.</p> <p>В 2023 году приобретен интерактивный пол для реализации проекта по АРТ-технологиям.</p> <p>В 2024 году приобретен дополнительный образовательный остров для интерактивного пола.</p> <p>Требуется замена методических пособий в соответствии с ФОП ДО.</p>
Пищеблок	<p>Оснащенность материально-технической базы – 80%</p> <p>Современность материально-технической базы – 60%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 80%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 90%</p>	<p>Находится на первом этаже. Помещение оборудовано инвентарем, посудой и мебелью для приготовления пищи. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием (духовой шкаф, варочные плиты, хлеборезка, картофелечистка, две протирочные машины, 4 холодильника, 2 морозильные камеры, кипятильник промышленный, мясорубка).</p> <p>Все оборудование и мебель соответствует требованиям СанПин.</p> <p>Необходима замена посуды для приготовления пищи.</p> <p>Оборудование овощного склада кондиционером.</p> <p>Необходимо приобретение протирочной машины, картофелечистки, разделочных досок.</p>
Медицинский блок	<p>Оснащенность материально-технической базы – 100%</p> <p>Современность материально-технической базы – 100%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 100%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 100%</p>	<p>Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.</p> <p>Все оборудование медицинского блока соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.</p>
Прачечная	<p>Оснащенность материально-технической базы – 90%</p> <p>Современность материально-технической базы – 80%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 90%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 90%</p>	<p>В помещении прачечной установлено оборудование для стирки и глажки белья (две промышленные стиральные машины, 1 бытовая стиральная машина, 1 сушильная машина, гладильный каток).</p> <p>Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.</p>
Склад мягкого инвентаря	<p>Оснащенность материально-технической базы – 90%</p> <p>Современность материально-технической базы – 80%</p> <p>Комфортность</p>	<p>В помещении хранится мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, матрасы, покрывала, одеяла, спецодежда).</p> <p>Мягкий инвентарь соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.</p> <p>Необходима закупка спецодежды для технического</p>

	материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	персонала, банных полотенец для воспитанников.
Состояние средств связи		
Средства связи образовательной организации	Соответствуют требованиям	В ДОУ имеется стационарный телефон 8(8142)72-23-35 – заведующий ДОУ 8(8142)72-23-36 – медицинский кабинет, вахта Интернет-связь (подключение к сети интернет имеют шесть компьютера: 1- кабинет заведующего 5 - административный блок 2- методический кабинет
Состояние системы безопасности		
Охрана территории и охрана помещений	Соответствует требованиям	Охрана территории и охрана помещений производится круглосуточно силами вахтера и сторожей. Имеется система видеонаблюдения (наружные и внутренние камеры, видеодомофон) Установлена охрана административного блока Охрана осуществляется во взаимодействии с ФГКУ ОВО МВД по РК
Пожарная безопасность	Соответствует требованиям	С целью пожарной безопасности в ДОУ имеется система АПС, которая в свою очередь подключена к ЕДДС. Обслуживание осуществляет специализированная организация. Система АПС находится в исправном состоянии, но не соответствует современным требованиям.
Противодействие экстремизму	Соответствует требованиям	В ДОУ имеется антитеррористический паспорт. На вахте имеется ручной металлоискатель
Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Соответствует требованиям	План обучения и учебных тренировок Необходимо приобретение громкоговорителя.

1.3. Описание условий для осуществления образовательной деятельности и осуществления присмотра и ухода за детьми в образовательной организации

Характеристика условия	Состояние объектов	Содержание условий
Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников	Мебель в группах (для воспитанников, для хранения литературы, методических пособий, для хранения игрового оборудования), спортивное	В целях укрепления здоровья воспитанников ДОУ используется помещение спортивного зала и прогулочных участков. В целях охраны здоровья дошкольников в группах устанавливается мебель, соответствующая возрасту детей, их индивидуальным особенностям. Вся мебель для сюжетно-ролевых игр (кухни, парикмахерские и др.), стеллажи для игрового оборудования, шкафы для хранения литературы и методических пособий закреплены.

	<p>оборудование в спортивном зале и игровое оборудование на прогулочных участках соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ</p>	
<p>Организация питания в дошкольном образовательном учреждении</p>		<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-тидневного меню</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил, ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p> <p>МДОУ дополнительно совместно с Институтом возрастной физиологии РАО проводит работу по проекту «Здоровое питание».</p>

<p>Условия для индивидуальной работы с воспитанниками и</p>	<p>Состояние мебели, дидактических пособий и игрового оборудования соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности</p>	<p>Индивидуальная работа с воспитанниками ДОУ осуществляется в групповых помещениях детского сада. Для осуществления индивидуальной работы с детьми в группах имеется мебель, соответствующего возрасту ребенка размера и требованиям СанПин, стеллажи для хранения дидактических пособий и игрового оборудования для осуществления индивидуальной работы с детьми, собственно дидактические пособия и игровое оборудование. А также кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, где осуществляется индивидуальная работа специалистов с ребенком. Педагоги групп осуществляют индивидуальную работу с детьми в соответствии с их образовательными потребностями ежедневно в первую половину дня.</p>
<p>Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи</p>	<p>Состояние мебели, дидактических пособий и игрового оборудования соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности</p>	<p>В учреждении имеются помещения для оказания психолого-педагогической помощи дошкольникам и их родителям (законным представителям) – кабинет педагога-психолога. В кабинете имеется соответствующая мебель (столы и стулья для детей, стол и стулья для взрослых, мягкие кресла, стеллажи для игрового оборудования), мебель для хранения методической литературы, диагностического и коррекционного материала, дидактических пособий и игрового материала, рабочий стол специалиста и тумба для оргтехники (принтера). Имеется непосредственно дидактическое и игровое оборудование для осуществления психолого-педагогической помощи. Осуществляется сетевая форма оказания психолого-педагогической помощи родителям воспитанников.</p>
<p>Условия для оказания</p>	<p>Мебель и медицинское</p>	<p>Медицинская помощь в образовательной организации оказывается сотрудниками медицинской организация (ГБУЗ РК</p>

<p>медицинской помощи воспитанникам</p>	<p>оборудование соответствуют требованиям СанПин и пожарной безопасности</p>	<p>«Городская детская поликлиника №1) в помещении медицинского блока (лицензия на осуществления медицинской деятельности №ЛО-10-01-000833 от 20.08.2014 г.)</p>
<p>Информационно-коммуникационное обеспечение</p>	<p>Условия полностью соответствуют требованиям</p>	<p>В дошкольной образовательной организации имеются основные информационно-коммуникационные ресурсы:</p> <p>=официальный сайт организации: http://nosikikurnosiki120.ru/ с электронной версией для людей с инвалидностью по зрению.</p> <p>=группы в социальных сетях:</p> <p>МДОУ «Детский сад №120», Носики-курносики (https://vk.com/nosiki_kurnosiki_120)</p> <p>= Официальный канал в МАХ https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmax.ru%2Fid1001035833_gos&utf=1</p> <p>Информация о сайте ДОУ так же размещена на сайтах партнёрских организаций: сайте МАУ ДПО ЦРО http://cro.karelia.ru и на сайте Администрации Петрозаводского округа (раздел «Система дошкольник») https://mdou.petrozavodsk-mo.ru</p> <p>Страница организации имеется на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях www.bus.gov.ru</p> <p>Из электронных ресурсов в ДОУ имеется электронная почта учреждения (detsad120@mail.ru) и электронная приемная отзывов и жалоб на официальном сайте ДОУ (главная страница официального сайта)</p> <p>Информационные материалы:</p> <p>В ДОУ имеются информационные стенды с перечнем, порядком и условиями осуществления образовательной деятельности и предоставления социальных услуг, порядком обращений для участников образовательных отношений;</p> <p>Учредительные документы и локальные акты учреждения представлены на официальном сайте ДОУ и на информационных стендах организации.</p> <p>Все сведения доступны, информация о рассмотрении обращений осуществляется по телефону и по электронной почте.</p>

<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО;</p> <p>Соотношение учебно-методического комплекта последнего года издания к используемому ранее- 80%</p> <p>Обеспеченность учебно-методическим материалом педагогов и воспитанников ДОУ – 80%</p>	<p>ДОУ осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 г.)</p> <p>Дополнительные образовательные услуги реализуются в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности (модуль «Хореографическая студия «Всплеск», модуль «Весёлые нотки», «Домисолька», «Волшебный мир оригами», «Песочные фантазии»), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой спортивно-физкультурной направленности (модуль «Игровой стрейчинг», модуль «Занимательная физкультура»), социально-гуманитарной направленности (модуль «Говорим правильно», «Я-будущий первоклассник»).</p>
<p>Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение</p>	<p>Обеспеченность УМК – 80%</p> <p>Обеспеченность демонстрационным материалом – 80%</p> <p>Наличие рабочих материалов – 80%</p>	<p>Методический кабинет ДОУ обеспечен учебно-методическим комплексом в соответствии с ООП ДО МДОУ «Детский сад №120»;</p> <p>Педагоги групп обеспечены учебно-методическим комплексом в соответствии с рабочими программы каждой возрастной группы;</p> <p>Учебно-методический комплект в ДОУ имеется в печатном виде, так же в электронном виде.</p> <p>Имеется комплект демонстрационного материала для использования в образовательной деятельности;</p> <p>Требуется обновление методических пособий в соответствии с требованиями ФООП ДО.</p>
<p>Цифровая образовательная среда</p>	<p>Соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21</p>	<p>Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ДОУ выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.</p> <p>Приобретенное оборудование (оснащенность на 30%)</p>

и техническим регламентам. – 100%	соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.
Обеспеченность средствами электронного обучения – 30%	

В ДОУ сформирована материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательных программ и полноценное развитие детей.

Предметно-развивающая среда групповых помещений создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и включает игровую, познавательную и столовую зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует:

- действующим санитарным требованиям;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям охраны труда.

1.4. Качество содержания программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Характеристика условия	Состояние	Содержание
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120». Структура программы.	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	<p>Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>В 2023 году рабочей группой из числа педагогов ДОУ была разработана Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования</p> <p>ООП ДО МДОУ «Детский сад №120» имеет структуру в соответствии с требованиями ФГОС ДО и соответствует ФОП ДО.</p> <p>В наличии целевой раздел программы с пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы.</p> <p>В наличии содержательный раздел программы с описанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, описанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, описанием способов и направлений поддержки детской</p>

		<p>инициативы, описания части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>В наличии организационный раздел программы с описанием методического обеспечения программы, средств обучения и воспитания, описанием распорядка и режима дня, особенностей традиционных событий, праздников и мероприятий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.</p>
<p>Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%</p>	<p>Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</p>
<p>Дополнительное образование детей и взрослых</p>	<p>Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%</p>	<p>В МДОУ «Детский сад №120» дополнительное образование дошкольников осуществляется на платной основе.</p> <p>В 2024 году дополнительное образование осуществлялось по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности (модуль «Весёлые нотки», «Хореографическая студия «Всплеск», «Волшебный мир оригами», «Домисолька», «Песочные фантазии»); по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг»); дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности (модуль «Я – будущий первоклассник», «Говорим правильно»).</p> <p>Охват дополнительным образованием в МДОУ «Детский сад №120» в 2025 году составил 409 человек. Это на 27% больше, чем в 2024 году. Это связано с реализацией модулей программы художественной направленности «Домисолька», увеличением общего числа детей, посещающих платные образовательные кружки с 01.10.2025 г.</p> <p>Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 г., показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.</p> <p>Охват дополнительного образования в ДОО в 2025 году составил 80%.</p>
<p>Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Управлением образования Администрации Петрозаводского городского округа • ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» • МАУ ДПО «Центр развития образования» • МОУ «СОШ № 48», «СОШ № 11», • МУ ЦБС «Библиотека № 8» • Детская поликлиника №1 • МДОУ № 45,88, 103,110,114,127 • Театр кукол РК • Негосударственный авторский театр «Ad Liberum» • ОГИБДД МВД по РК; • Пожарная часть г. Петрозаводска • ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижский» • Детская школа искусств им.Балакирева • МОУ ДОД «Дом творчества детей и юношества №2» • Национальный музей Республики Карелия • Офис-центр Национального парка «Водлозерский» <p>В 2025 году работа по взаимодействию велась в очном формате, в</p>

		<p>форме экскурсий, интерактивных занятий совместно со специалистами организаций-социальных партнеров в группах и на участке ДОУ.</p>
<p>Основные направления формирования компетенций</p>	<p>Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%</p>	<p>Все воспитанники ДОУ включены в образовательную деятельность по основным направлениям развития для достижения ожидаемых результатов, целевых ориентиров.</p> <p>В процессе реализации ООП ДО равномерно распределяется использованием времени на реализацию основной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей), спецификой деятельности образовательного учреждения (реализации модели гражданского образования «ВХОД»).</p> <p>В ходе реализации ООП ДО используются современные педагогические технологии, методы, формы и способы формирования компетенций у воспитанников ДОУ, соответствующие требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Разработан диагностический инструментарий, позволяющий отслеживать динамику достижений воспитанников ДОУ</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО в образовательной организации</p>	<p>Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение ООП ДО осуществляется психологической службой ДОУ, методической службой ДОУ и педагогами групп.</p> <p>Заключается в выборе форм, методов и способов работы с дошкольниками в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>Во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ, с целью их психолого-педагогического просвещения, формирования положительных детско-родительских отношений, включению родителей в образовательное пространство ДОУ.</p> <p>В выборе форм, методов и способов взаимодействия с воспитанниками, позволяющими формировать у них положительную самооценку, уверенность в собственных силах и достижениях, уважающих личность и достоинство дошкольников.</p> <p>В процессе непосредственно образовательной деятельности и деятельности в режимных моментах используются все виды детской деятельности. Деятельность организуется в постоянном взаимодействии взрослых с детьми и детьми между собой. В процессе организации образовательной деятельности взрослый всегда ориентируется на интересы детей группы, их желания и возможности. Используется индивидуальный подход, предоставляется возможность выбора (деятельности, материала, партнера и др).</p> <p>В образовательной деятельности педагоги групп поддерживают детскую инициативность и самостоятельность, формируют положительные взаимоотношения детей со сверстниками.</p> <p>В течении времени нахождения детей в образовательной организации педагогами групп организуется защита от всех форм физического и психологического насилия.</p> <p>Организуются заседания ППК в ДОУ.</p> <p>В целях обеспечения качественных образовательных услуг в ДОУ педагогом-психологом совместно с педагогами групп разрабатываются Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников</p>	<p>Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и</p>	<p>В ДОУ созданы условия для реализации образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Для реализации образовательной деятельности имеются кадровые ресурсы (педагоги, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог), учебно-</p>

	ФГОС ДО на 80%	методические, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-коммуникационные, финансовые ресурсы. Развивающая предметно-пространственная среда в группах насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна. Трансформируемость развивающей среды в условиях функционирования ДОО реализовать трудно в связи с небольшими площадями групповых комнат, не имея возможности использовать помещение спальни в 80% групп, большой наполняемостью групп.
Условия развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОО	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	С целью развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОО организуется участие детей в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

В ДОО имеются все нормативные локальные акты, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса. Все возрастные группы укомплектованы.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), а также три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (художественной, спортивно-физкультурной и социально-гуманитарной направленности, всего 8 модулей).

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей при активном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей.

Раздел 2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

2.1. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад №120».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад №120»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией.
Управляющий совет трудового коллектива (УСТК)	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственная деятельность; - материально-техническое обеспечение; - финансовые выплаты в части распределения стимулирующего фонда.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - набора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работника участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Общее количество принятых решений, направленных на повышение качества деятельности организации	Направление решения	Реализованные решения, направленные на повышение качества (дата реализации, наименования)	Количество участников отношений/ количество принявших участие в принятии решений/ участников, осуществляющих

			решение
Собрание трудового коллектива			
1	<p>04.12.2025 г.</p> <p>1. Внесение в трудовые договора (эффективные контракты) пункта об оплате; Оплата сверхурочных часов, работы за совместительство, работу в праздничные и выходные дни;</p> <p>3. Компенсация стоимости проезда к месту отдыха.</p> <p>4. Выдвижение кандидатуры заведующего МДОУ Алексеевой Л.В. на награждение ведомственной наградой «Почетный работник сферы образования РФ»</p> <p>5. Внесение изменений в «Положение об оплате труда»</p>	<p>= Заслушали информацию о необходимости внесения в трудовой договор (эффективный контракт) пункта «В соответствии с ФЗ об увеличении МРОТ»;</p> <p>= Включить в коллективный договор пункты о сверхурочной работе;</p> <p>= рассматривать каждое обращение по компенсации стоимости проезда к месту отдыха индивидуально.</p> <p>= Выдвинуть кандидатуру заведующего Алексеевой Л.В. к награждению ведомственной наградой;</p> <p>= Внести изменения в коллективный договор в соответствии с новым Постановлением АПГО об оплате труда.</p>	50/42/42
Управляющий совет трудового коллектива (УСТК)			
2	<p>- Стимулирующая выплата педагогическим работникам ежемесячно;</p> <p>- Стимулирующая выплата педагогическим работникам по итогам финансового года и поквартально;</p> <p>- Премирование работников ДОУ на конец финансового года</p>	<p>Заседание УСТК – 29.01.2025 г.</p> <p>Заседание УСТК – 26.02.2025 г.</p> <p>Заседание УСТК – 26.03.2025 г.</p> <p>Заседание УСТК – 24.04.2025 г.</p> <p>Заседание УСТК – 28.05.2025 г.</p> <p>Заседание УСТК – 26.08.2025 г.</p> <p>Заседание УСТК – 17.09.2025 г.</p> <p>Заседание УСТК – 29.10.2025 г.</p> <p>Заседание УСТК – 25.11.2025 г.</p> <p>Заседание УСТК – 19.12.2025 г.</p>	7/4/4
Педагогический совет			
4	<p>1. Тематический педагогический совет №3 на тему «Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p><u>Цель:</u> повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах нравственно – патриотического воспитания.</p> <p>Итоговый педагогический совет №4 «Итоги воспитательно-образовательной работы МДОУ</p>	<p>1. Тематический педагогический совет №3 на тему «Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>= Работу ДОУ по ознакомлению детей с малой Родиной через краеведческую деятельность - считать удовлетворительной.</p> <p>2. Признать опыт работы по теме: «Формирование представлений у дошкольников о малой Родине» ценным, заслуживающим внимания, пополнить педагогическую копилку методического кабинета авторским материалом. Фото презентацию открытых занятий опубликовать на сайте МДОУ.</p> <p>3. Продолжить оснащение развивающей среды новыми и авторскими материалами, дидактическими играми и пособиями по краеведению. Стимулировать участие педагогов в городских конкурсах по краеведению</p> <p>4. Оформить наглядную информацию для родителей на тему «Воспитание у дошкольников любви к родному краю».</p> <p>Итоговый педагогический совет №4 «Решения педагогического совета: Признать работу педагогического</p>	24/24/24

	<p>«Детский сад № 120 за 2024-2025 гг.» от 28.05.2025</p> <p>Установочный Педагогический совет от 29.08.2025 «Экскурс в будущее или образовательная политика ДОО в 2025-2026 гг».</p> <p>Тематический педагогический совет № 2 «Создание системы формирования экологической культуры дошкольников и обучения рациональному управлению отходами в детском саду в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» от 26.12.2025 Цель: Совершенствование системы экологического воспитания в ДОО, направленной на формирование у дошкольников основ экологической культуры и навыков рационального обращения с отходами.</p>	<p>коллектива за 2024–2025 учебный год удовлетворительной.</p> <p>Продолжить развитие экологической тропы: дополнить новыми объектами (птичья столовая, лабиринт из трав); разработать календарный план занятий на тропе.</p> <p>Углубить работу по патриотическому воспитанию: включить краеведческий компонент (изучение истории родного города); организовать экскурсии в музеи и к мемориалам.</p> <p>Усилить взаимодействие с семьями в вопросах здоровьесбережения : провести опрос о потребностях родителей;</p> <p>Разработать план методической поддержки педагогов: семинары по экологическому образованию; мастер-классы по проектной деятельности.</p> <p>Решения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признать работу педагогического коллектива в летний период удовлетворительной/хорошей (с указанием конкретных достижений). 2. Утвердить отчёт о выполнении плана летней оздоровительной/образовательной работы. 3. Утвердить: Годовой учебный план на 2025-2026 учебный год, утвердить состав рабочих групп, сетки ООД, режима дня, рабочих программ педагогов всех возрастных групп, графика прохождения курсов повышения квалификации и процедуры аттестации; 4. Считать помещения, оборудование и учебные материалы <p>Организовать отдельный сбор отходов в ДОО.</p> <p>Разработать инструкцию для персонала и воспитанников;</p> <p>Назначить ответственных за координацию (воспитатели старших групп).</p> <p>Включить в календарное планирование: ежемесячные экологические акции («День без пластика», «Сбор макулатуры»); тематические недели («Природа — наш дом», «Бережём воду и энергию»).</p> <p>Активизировать работу с родителями: запустить конкурс семейных проектов «Вторая жизнь вещей».</p> <p>Обновить развивающую среду: создать «Экологический уголок» в каждой группе; оборудовать зону для экспериментирования с природными материалами.</p> <p>Обеспечить мониторинг результатов: фиксировать участие детей в экологических акциях;</p> <p>Разместить информационные материалы по экологии на сайте ДОО и в групповых</p>	<p>24/24/24</p>
--	---	---	-----------------

	ДОУ.	
--	------	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. В 2025 году в системе управления МДОУ «Детский сад №120» продолжает внедрять элементы электронного документооборота. Это значительно упрощает работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Показатель	Содержание	Состояние
Профессионально-общественное управление ВСОКО	В ДОУ внутреннюю систему оценки качества образования осуществляет администрация ДОУ, педагогический совет, временные структуры творческие группы, комиссии и др.	Высокий уровень качества
Нормативно-правовая база организации, сопровождающая ВСОКО	= «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №120» = «Положение о психологической службе в ДОУ» = График прохождения курсов повышения квалификации = График прохождения процедуры аттестации = Положение о работе аттестационной комиссии в ДОУ = Коллективный договор = Устав ДОУ	Высокий уровень качества
Программные мероприятия оценки деятельности организации, качества подготовки воспитанников и оказания социальных услуг	= Педагогическая диагностика достижений воспитанников ДОУ, уровня усвоения программных задач (два раза в год, октябрь, май) = Диагностика психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ (два раза в год, октябрь, апрель) = Анализ течения периода адаптации (ноябрь-декабрь) = Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах (сентябрь, декабрь, март, июнь) = Профессиональная аттестация руководящих кадров (1 раз в 5 лет) = Профессиональная аттестация педагогических работников (1 раз в 5 лет) = Самооценка профессиональной деятельности педагогических работников (ежемесячно) = Самообразование педагогических работников (в течение учебного года) = Портфолио педагогических работников (в течение года) = Оценка соответствия и качества образовательных программ (май 1 раз в год) = Выполнение образовательной программы (1 раз в год, июнь)	Высокий уровень качества

	= Мониторинг состояния здоровья и развития физических качеств (2 раза в год)	
Программа мониторингов, сопровождающих ВСОК	= Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (1 раз в год, май)	Высокий уровень качества

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Ф.И.О. педагога	должность	Характеристика показателя
Участие в создании опубликованных статей		
Гаврилова С.В	Воспитатель	<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Конспект в ясельной группе "Мячик для Леопольда" = Конспект занятия по конструированию из бумаги «Ёжик» в подготовительной группе
Жирова Е. В.	Муз. рук	<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Танец «Праздник начинается» = "Сценарий праздника осени для детей 2 -ой младшей группы: «Ёж и грибок» =
Сафронова Т.Е.	воспитатель	<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Оздоровительные мероприятия по снижению заболеваемости в группе = Карточка игр и упражнений для развития правильного физиологического и речевого дыхания
Котлова Г.Н.	воспитатель	<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Конспект занятия по рисованию гуашью методом тычка = Конспект занятия в 1-ой младшей группе «Цыплята» «Путешествие по сказке Колобок» = Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Овощи и фрукты для зайчонка» = Конспект открытого занятия по ФЭМП во второй мл. гр. с интерактивным полом "Поможем зайчику" = Конспект сенсорной сказки во второй мл группе " Как петушок солнышко будил"
Парамонова А.Ю.		<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Конспект род.собрания "Адаптация детей раннего возраста к условиям ДУ" = Конспект занятия по лепке "Веточка мимозы" = Д/И для детей раннего возраста "Волшебные прищепки" = Конспект занятия по лепке "Угощение для синички " 2 мл.гр.
Луканская Л.Ф.		<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Конспект физкультурного занятия с использованием методики игрового стретчинга
Участие в распространении опыта организации в рамках событий муниципального, регионального, федерального, международного уровней		
<p>= Викторина для педагогов "Речевое развитие детей младшего возраста", "Кладовая талантов", 1 место = Соревнования по настольному теннису (Спартакиада работников образования), Дирекция спорта, 4 чел. = Соревнования по плаванию (Спартакиада работников образования), Дирекция спорта, 4 чел. = Квест "Под семью замками", МДОУ № 103, 1 чел. Участие = Всероссийский педагогический конкурс : Педагогика XXI века :опят, достижения, методика., «Педагоги России», победа 1 место. = Дистанционный Республиканский Фестиваль педагогического мастерства "Здоровейка", 10 человек,</p>		

участие, организация.

- = Театральная роль педагога, "Парад талантов России" Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов., 1 место
- = Ежегодный республиканский конкурс "Педагоги читают детям сказки", МДОУ "Детский сад №101" "Карусель", участие.
- = IX Международный творческий конкурс "Зима в Мастерилкино", инт-портал "Мастерилкино", 1 место
- = XVII Всероссийский творческий конкурс "Мои таланты", инт-портал "Мастерилкино", 1 место
- = Конкурс "Домик кормушка", Городской дом культуры, участие
- = "Спортивный муравейник" СОШ, СОШ №35, 3 место
- = Конкурс "Адвент-календарь", МДОУ №54, 2 место, 1 место
- = Конкурс "Новогодний дом с историей", МДОУ №100, участники.
- = Соревнования по волейболу, Дирекция спорта г. Петрозаводск, 4 место
- = "Зимние сказки Гипербореи 2025", Городской дом культуры, участие
- = "Сколько лет прошло с той весны. Педагоги поют о войне», МДОУ "Детский сад №34 "Радуга", участие
- = Фестиваль фитнес-аэробики "Спортивная фантазия", МДОУ "Детский сад № 120 . танец 90-х, участие
- = Лучшая методическая разработка. «Парад талантов»,. 1 место
- = Деловая игра "Здоровье", МДОУ № 103, участие
- = IX Международный творческий конкурс "Зима в Мастерилкино", инт-портал "Мастерилкино", 1 место
- = XVII Всероссийский творческий конкурс "Мои таланты", инт-портал "Мастерилкино", 1 место
- = Конкурс "Домик кормушка", Городской дом культуры, участие
- = МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ОСЕННЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ В ДОУ», Музыка для детей, участие
- = Проект "Платочки русские", Городской дом культуры, участие
- = Всероссийский конкурс "Конспект занятия такая разная посуда ", Парад талантов России", 1 место
- = "Танцевальный звездопад"-фестиваль, МДОУ д/с 110, участие
- = Блиц-олимпиада по теме:"Оказание первой медицинской помощи детям", Сайт международных и всероссийских конкурсов для педагогов, воспитателей и детей "Время знаний", победа
- = Всероссийский конкурс "Путешествие по сказкам ", Парад талантов России", 1 место
- = Всероссийский конкурс "Творчество педагога", "Парад талантов России", 1 место
- = "Конкурс - новогодних и карнавальных костюмов" - международный творческий конкурс, Дошкольник, 1 место
- = Городской творческий конкурс -авторские елочные игрушки "Новогодний ангел", Городской дом культуры, участие.
- = "Всероссийский конкурс "Конспект занятия в подготовительной группе "Профессии нашего города", Парад талантов России", 1 место
- = XIII Всероссийский тв.конкурс "Лепим,творим,рисуем",
- =VII Всероссийский тв. конкурс "Весеннее настроение"
- =Всероссийский тв. конкурс ко дню матери "Моя нежная мама"
- =X Международный тв.конкурс "Я леплю из пластилина"
- =Гродской конкурс дет.рис. "Рисую маму"
- =XX Всероссийский тв. конкурс "Очаровательный цветок"
- =VI Всероссийский тв. конкурс "Снежный февраль"
- =XII Международный тв.конкурс "Зима в Мастерилкино"
- =XXVI Всероссийский тв.конкурс "Зимний марафон"
- =Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимняя палитра»,
- =Всероссийский детский конкурс рисунков «В стране К. И. Чуковского"

2.5. Содержание образовательной деятельности

Критерии оценки	Содержание
Используемые основные образовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Наряду с ней используются парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Азбука общения» (авт. Л.М.Щипицина»);• «Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова);• «Музыкальная мозаика» (А.И.Буренина);• «Топ-хлоп, малыши» (А.И.Буренина);• «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина);

	<ul style="list-style-type: none"> • Творческое музицирование» (авт. Т.Э.Тютюнникова); • «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина); • «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Т.Е. Филирева, Е.Г. Сайкина); • «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова); • «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б.Стеркина, Н.И.Авдеева, Н.Л.Князева); • «Юный эколог» (С.Н.Николаева) • «Добро пожаловать в экологию» (О.А.Воронкевич) • «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова) • «Светофор» (И.А.Данилова) <p>Так же технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через модель гражданского образования «ВХОД», включающую в себя образовательные проекты: «Страна Здоровячков» («Разговор о правильном питании», «Здоровый малыш», «Здоровый педагог-здоровые дети», «Здоровая семья – здоровый ребёнок), «Маленький гражданин большой страны» («Мы жители Земли», «К гражданственности через фольклор», «Волшебный мир музея», «Дошколята-эколята»), «САМ: социально-активный малыш» («Я-будущий первоклассник», «В детский сад с улыбкой», «Творческий малыш»)</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами ДО (ФГОС, Приказ № 1155 от 17.10.2013 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОО «Социально-коммуникативное развитие»; • ОО «Познавательное развитие»; • ОО «Речевое развитие»; • ОО «Художественно-эстетическое развитие»; • ОО «Физическое развитие» <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени.</p> <p>В детском саду функционирует 11 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, образовательные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.</p> <p>В середине учебного года (последняя неделя декабря) устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются мероприятия физического и художественно-эстетического направлений.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2).</p> <p>В группе раннего возраста (2-3года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего</p>

возраста (2-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность занятия – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность занятия – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность занятия – 30минут. В середине каждого занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями проводятся не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МДОУ не задают.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги в ДООУ в 2025 г. оказывались по трем направлениям: художественном, социально-гуманитарном, физкультурно-спортивном.
 В МДОУ организованы следующие платные образовательные услуги:
 - С 01.01.2025 по 31.05.2025 г. и с 01.10.2025 г. по 31.12.2025 г. в ДООУ оказывались платные образовательные услуги по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности (модуль «Весёлые нотки», «Хореографическая студия «Всплеск», «Домисолька», «Волшебный мир оригами», «Песочные фантазии»), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг»), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности (модуль «Я – будущий первоклассник», «Говорим правильно»).

Наименование модуля	Форма организации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
Художественная направленность			
«Весёлые нотки»	кружок	4-5 лет	20 человек
		5-6 лет	12 человек
«Всплеск»	студия	3-4 года	15 человек
		4-5 лет	35 человека
		6-7 лет	8 человек
«Домисолька»		2-3 года	12 человек
		5-6 лет	8 человек
		6-7 лет	9 человек
«Песочные фантазии»		6-7 лет	20 человек
Физкультурно-спортивная направленность			
«Занимательная физкультура»	кружок	4-5 лет	38 человек
«Игровой стретчинг»	кружок	5-6 лет	40 человек
Социально-гуманитарная направленность			
«Говорим правильно»	Индивидуальные занятия	5-6 лет	6 человек
«Я – будущий первоклассник»	кружок	5-6 лет	35 человека
		6-7 лет	65 человек
ИТОГО:			323 человека

Используемые типовые программы, инновационные программы и

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;

педагогические технологии	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-коммуникационные технологии. • здоровьесберегающие образовательные технологии • технология «Обучение в движении»
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>

Взаимодействие с родителями в организации образовательного процесса

В целях обеспечения качественной воспитательно-образовательной работы специалисты детского сада реализуют комплексную систему поддержки семей:

Формы работы с родителями:

1. Консультации:

- регулярные тематические консультации педагогов, психолога, логопеда и других специалистов
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- групповые консультации по актуальным вопросам воспитания и развития детей.

2. Методическая помощь:

- рекомендации по организации режима дня в домашних условиях;
- памятки и буклеты с практическими советами;
- подборки развивающих игр и упражнений для разных возрастов;
- методические материалы по реализации образовательных областей в семейной обстановке.

3. Техническая поддержка:

- помощь в подключении к онлайн-платформам;
- инструкции по использованию цифровых ресурсов;
- консультации по техническим вопросам при просмотре занятий в записи;
- предоставление доступа к образовательному контенту.

2.6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем</p>
---	--

основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

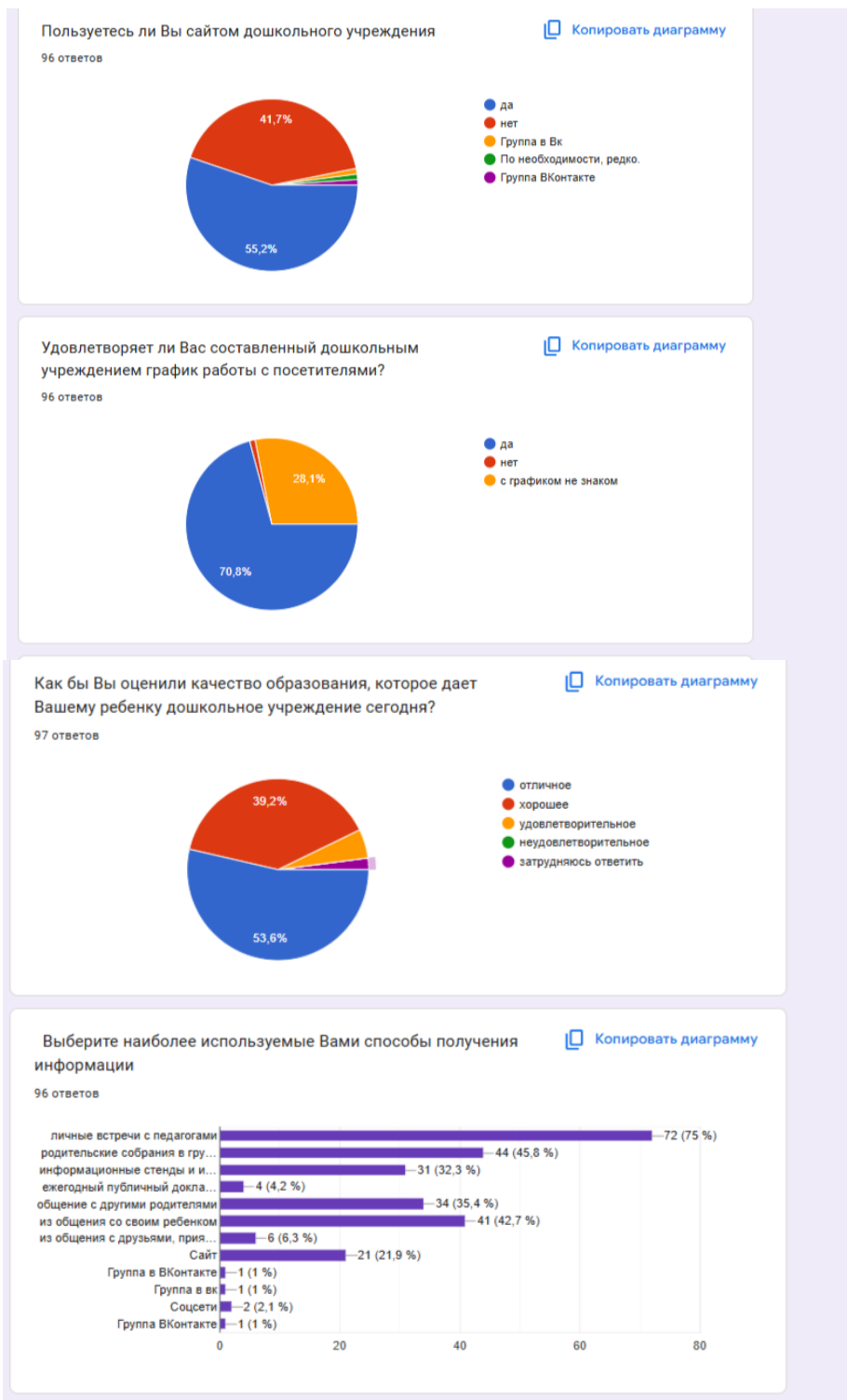
Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании

	педагогов играют районные методические объединения.
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Учитывая это при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 11 прогулочных участков со спортивным оборудованием; • Физкультурный зал. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ</p>
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	<p>=Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p> <p>= Музыкальный зал дополнительно используется для организации творческих встреч с театрами, проведением совместных развлечений, мероприятий с родителями.</p>

2.7. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности

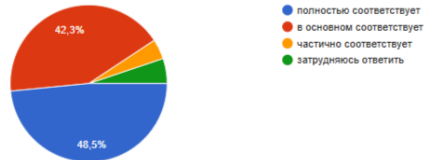
Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (2024-2025 учебный год)



Как Вы считаете, соответствует ли качество образовательной работы в детском дошкольном учреждении требованиям времени?

[Копировать диаграмму](#)

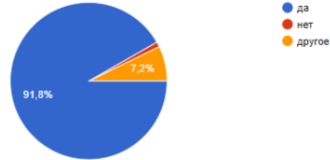
97 ответов



Удовлетворяет ли Вас качество воспитания в детском дошкольном учреждении

[Копировать диаграмму](#)

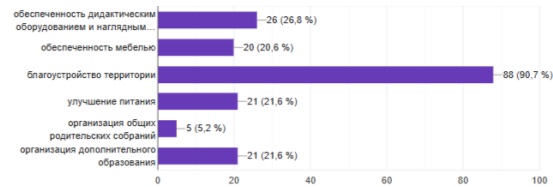
97 ответов



Что из перечисленного, по вашему мнению, требует обновления, улучшения

[Копировать диаграмму](#)

97 ответов



Качество образования для Вас это –

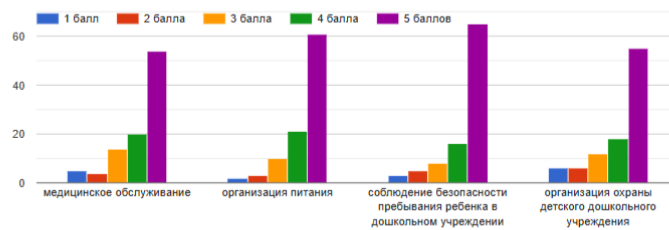
[Копировать диаграмму](#)

97 ответов



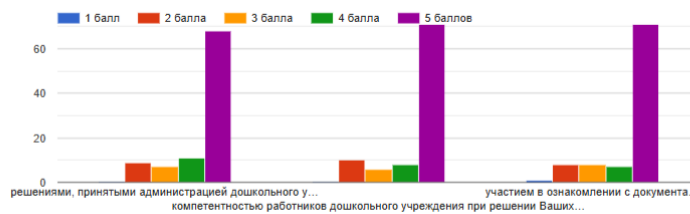
Оцените соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении

[Копировать диаграмму](#)



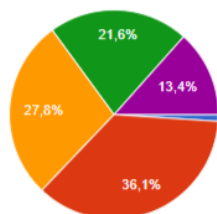
Оцените, насколько Вы удовлетворены

[Копировать диаграмму](#)



97 ответов

[Копировать диаграмму](#)

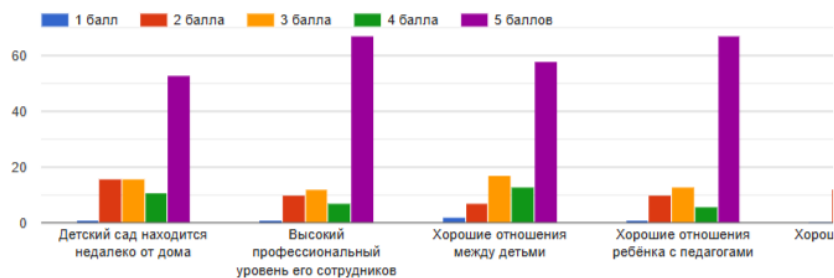


Укажите продолжительность посещения

- 0-1 год
- 2 года
- 3 года
- 4 года

Оцените привлекательность детского сада по критериям

[Копировать диаграмму](#)



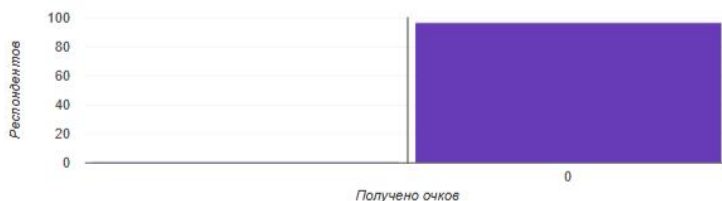
[Статистика](#)

Удовлетворительно
Баллов: 0 из 0

Медиана
Баллов: 0 из 0

Диапазон
Баллов: от 0 до 0

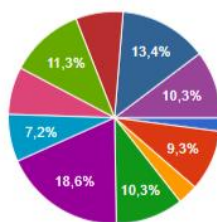
Распределение баллов



Укажите группу, в которую ходит ваш ребенок

[Копировать диаграмму](#)

97 ответов



Звездочки
Мультишки
Незабудки
Неваляшки
Пчелки
Карамельки
Птички
Цыплята

▲ 1/2 ▼

Результаты анкетирования родителей об удовлетворённости работой ДОУ

В ходе опроса родителей воспитанников был изучен уровень удовлетворённости различными аспектами работы детского сада.

Основные результаты:

- Подавляющее большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, а также качеством услуг по уходу и присмотру за детьми. Это свидетельствует о высокой оценке профессионализма педагогического коллектива и эффективности организации воспитательно-образовательного процесса.

Аспекты с наименьшей оценкой:

1. Состояние материальной базы и обеспеченность развивающими материалами:

- недостаточное количество современных игрушек и дидактических пособий в некоторых возрастных группах;
- частичный износ игрового оборудования;
- ограниченный набор материалов для творческой деятельности.

2. Благоустройство территории для прогулок:

- нехватка теневых навесов на прогулочных площадках;
- устаревшее оборудование на игровых участках;
- недостаточное озеленение отдельных зон.

Эти результаты указывают на приоритетные направления для развития материально-технической базы ДОУ.

Дальнейшие шаги:

- составление плана обновления игрового и дидактического оборудования;
- разработка проекта благоустройства территории;
- поиск возможностей для привлечения дополнительных ресурсов (гранты, спонсорская помощь, участие родителей);
- информирование родителей о предпринимаемых мерах по улучшению условий.

Раздел 3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Уровень выполнения программы в детском саду в 2024/2025 учебном году

Образовательная область	Вариант развития	2 мл. группа 43 чел	Средняя группа 64 чел	Старшая группа 48 чел	Подготовит. Группа 88 чел	Итоговый показатель (по саду) =243/ от11

Социально-коммуникативное развитие	Норма развития (больше 3,8)	37 (86%)	61 (94%)	48 (100%)	80 (92%)	226 (94%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	6 (14%)	3 (6%)	0 (0%)	8 (8%)	14 (6%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Средний балл:	4,2	4,4	4,5	4,4	4,4
Познавательное развитие	Норма развития (больше 3,8)	40 (93%)	54 (80%)	41 (85%)	71 (83%)	206 (85,2%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	3 (7%)	10 (20%)	7 (15%)	14 (15%)	34 (14%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)	2 (0,8%)
	Средний балл:	4,2	4,4	4,3	4,2	4,3
Художественно-эстетическое развитие	Норма развития (больше 3,8)	40 (93%)	58 (88%)	44 (92%)	78 (89%)	220 (91,2%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	3 (7%)	5 (10%)	4 (8%)	9 (10%)	21 (8%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (1%)	2 (0,8%)
	Средний балл:	4,2	4,3	4,4	4,2	4,3
Речевое развитие	Норма развития (больше 3,8)	33 (57%)	52 (76%)	39 (81%)	68 (78%)	192 (79,8%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	9 (39%)	12 (24%)	9 (19%)	18 (20%)	48 (19%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)	3 (1,2%)
	Средний балл:	4,1	4,2	4,2	4,0	4,1
Физическое развитие	Норма развития (больше 3,8)	40 (93%)	61 (94%)	48 (100%)	85 (97%)	234 (96%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	3 (7%)	3 (6%)	0 (0%)	3 (3%)	9 (4%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Средний балл:	4,2	4,5	4,5	4,6	4,4

По результатам педагогического мониторинга можно судить о достаточно высоком уровне освоения воспитанниками ДОО программных задач. Наиболее высокие показатели отмечены по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Чуть ниже показатели по областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». Самый низкий показатель по образовательной области «Речевое развитие». Несмотря на то, что в работе педагогического коллектива ДОО уделяется достаточно большое внимание речевому развитию детей, данная проблема остается актуальной.

Анализ периода адаптации к условиям ДОО

Количество поступивших в ДОО детей		Легкая степень	Средней тяжести	Тяжелая степень
«Пчёлки», №09 – 1 младшая группа (2-3 г.)	19	12(65%)	6(30%)	1(5%)
«Цыплята», №06 – 1	16	10(64%)	5(30%)	1(6%)

младшая группа (2-3 года)				
ИТОГО:	35	22(63%)	11(31%)	2(6%)

Организация периода адаптации детей в ДОУ

В текущем учебном году период адаптации вновь поступивших детей в ДОУ прошёл успешно и благополучно. Этому способствовала слаженная работа воспитателей, психолога, медицинского работника и родителей.

Комплекс проведённых мероприятий

1. Работа с детьми:

- проведение занятий по программе А. С. Роньжиной, направленной на снижение тревожности и формирование позитивного отношения к детскому саду;
- организация игровой деятельности, способствующей эмоциональному комфорту и социализации детей;
- постепенное привыкание к режиму ДОУ через гибкий график посещения.

2. Работа с родителями:

- систематические консультации по вопросам адаптации;
- психолого-педагогическое просвещение (лекции, беседы, памятки);
- информирование через наглядные материалы на стендах адаптационных групп;
- индивидуальные консультации для родителей детей с трудностями в адаптации.

3. Работа с педагогами:

- методические консультации психолога по организации адаптационного периода;
- обмен опытом между воспитателями адаптационных групп;
- наблюдение за динамикой адаптации каждого ребёнка.

Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Таблица 1. Показатели готовности к школе гр.№9 «Солнышки».

Показатели готовности к школьному обучению	Готовы к школьному обучению (чел)/%	Условно готовы к школьному обучению (чел)/%	Не готовы к школьному обучению (чел)/%
Начало учебного года	8/47%	8/47%	1/6%
Конец учебного года	13/76%	4/24%	0

Таблица 2. Показатели готовности к школе гр.№6 «Карамельки».

Показатели готовности к	Готовы к школьному обучению (чел)/%	Условно готовы к школьному	Не готовы к школьному

школьному обучению		обучению (чел)/%	обучению (чел)/%
Начало учебного года	8/42%	11/58%	0
Конец учебного года	15/79%	4/21%	0

Общая таблица по всем детям.

Месяц	Общее кол-во детей	Готовность (1-й уровень)		Условная готовность (2-й уровень)		Условная неготовность (3-й уровень)		Неготовность (4-й уровень)	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
октябрь	48	17	35%	30	57%	1	2%		
май	48	37	77%	11	23%				

Подготовка детей подготовительных групп к школьному обучению в МДОУ № 120 (выпуск 2025 г.)

В течение учебного года проводилась системная работа по формированию готовности детей к школьному обучению.

Диагностика в начале года

Первичная диагностика была направлена на выявление детей с низким уровнем готовности к школьному обучению. Результаты:

- 2 % детей показали низкий уровень готовности;
- у этих воспитанников выявлены трудности в развитии:
 - произвольного внимания;
 - пространственной ориентации;
 - умения находить обобщающее слово.

Для детей группы риска проведена углублённая диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы для планирования коррекционно-развивающей работы.

Комплекс мероприятий по подготовке к школе

1. Коррекционно-развивающая работа:

- сформирована специальная группа для детей с низким уровнем развития;
- воспитатели проводили индивидуальную работу с воспитанниками группы риска.

2. Обще групповые занятия:

- использовались методы сказкотерапии;
- формировалась школьная зрелость;
- развивалась адекватная самооценка;

- совершенствовались навыки общения.

3. Развивающие занятия по программе «Лесная школа» —

систематические занятия, направленные на развитие познавательных процессов и формирование

предпосылок учебной деятельности.

4. Индивидуальные занятия с использованием интерактивного пола —

для детей с 3-м уровнем готовности, что позволило повысить мотивацию и вовлечённость в процесс обучения.

5. Взаимодействие с родителями:

- беседы о готовности к школе;
- индивидуальные консультации;
- рекомендации по организации домашней развивающей среды.

Результаты итоговой диагностики

Диагностика в конце учебного года показала положительную динамику в формировании:

- общей готовности к школьному обучению;
- мотивационной готовности (интерес к учёбе, желание идти в школу);
- личностной готовности (самостоятельность, ответственность).

Итоговые показатели готовности к школьному обучению:

- большинство выпускников (77 %) готовы к школьному обучению;
- 23 % детей условно готовы (требуют дополнительной поддержки в 1-м классе);
- случаев полной неготовности не выявлено.

Таким образом, проведённая работа позволила обеспечить высокий уровень готовности выпускников к школьному обучению и создать условия для успешной адаптации в 1-м классе.

В течение 2025 года воспитанники ДОО принимали участие в следующих мероприятиях

1. «Осенние фантазии» Фестиваль детского творчества, МДОУ «Детский сад № 7», 5 детей, диплом участника.
2. Всероссийский творческий конкурс "Осенний марафон", интернет портал "Почемучка", 2 ребенка, 1 место
3. Всероссийский творческий конкурс "Правила Дорожного Движения Глазами Детей", интернет портал "Почемучка", 1 участник, 2 место
4. Всероссийский творческий конкурс "Осенняя мастерская", интернет портал "Почемучка", 1 чел, 1 место
5. Всероссийский детский творческий конкурс "Первое дыхание осени", Высшая школа делового администрирования, 4 участника, 1 и 2 место.
6. Всероссийский детский творческий конкурс "Осенние шедевры", Высшая школа делового администрирования, 4 участника 1 место,
7. Соревнования по нормативам ГТО, СОШ 48, 10 детей, 1 место
8. Фестиваль ГТО среди д/с города, Дирекция спорта, 6 детей, 7 место
9. "Спортивный муравейник", МДОУ д/с 114, 6 детей, 3 место.
10. Всероссийский детский творческий конкурс "Эко -поделки", Высшая школа делового администрирования, 3 детей, 1,2 место
11. Всероссийский конкурс "Золотая осень-2025", Парад талантов, 4 участника, 1,2 место
12. "Всероссийский конкурс "Мастерская осенних поделок 2025", Парад талантов, 4 участника, 1,3 место

13. Всероссийский литературный конкурс "Маме-самые нежные слова", Парад талантов, 3 человека 1, 2 место.
14. Маме! Для мамы! О маме, МДОУ 114, 5 человек, участие
15. Музыкальный снеговик, МДОУ 115, 5 человек, участие
16. Фестиваль "Февральские звезды", МДОУ" № 121" Умничка", 10 человек, участие
17. Городской конкурс "Новогодний дом с историей", МДОУ № 100 "Сосенка", 2 человека, участие
18. Городской конкурс "О Родине, О Мужестве, О Славе", "Дом творчества детей и юношества №2", 2 человека, участие
19. "23 февраля - день сильных и смелых", Высшая школа делового администрирования, 3 участника, 1 место
20. Поэзия зимы, Парад талантов, 2 участника, 1 место
21. Олимпиада Снеговиков, Олимпиада Снеговиков, 6 детей, участие.
22. "С чего начинается Родина", Дом творчества 2, участие
23. "Надежда России", участие
24. "Дружат дети на планете", международный конкурс, участие
25. "Новогодняя сказка", Дом творчества, участие
26. Всероссийский конкурс "Золотая осень-2025", Парад талантов, 5 человек, участие
27. Всероссийский конкурс, «Гордость страны», 1 участник, 1 место
28. Межрегиональная эко.акция «Волшебница вода», ФГОС, 1 участник, 1 место
29. Всероссийская викторина "День Земли", Гордость страны, 1 участник, 1 место.
30. Театральная роль педагога, «Парад талантов», 1 место
31. "Педагоги читают детям: Мамушки и нянюшки", участие
32. Фестиваль "Здоровей-ка", участие
33. IX Всероссийский творческий конкурс "Великий май, победный май", 1 место
34. XIII Всероссийский тв.конкурс "Дивная осень", «ПедБлог»1 место
35. II Всероссийский тв. конкурс "Вернее друга нет", портал «Почемучка» 1 место
36. IX Всероссийский тв.конкурс "Художница Зима", портал «Почемучка», 1 место
37. Фестиваль "Сенсорные сказки", МДОУ Детский сад 64, участие
38. Городской фестиваль дидактических игр и методических пособий, Городской фестиваль дидактических игр и методических пособий МДОУ 87, участие