

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики»
(МДОУ «Детский сад №120»)

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании Педагогического совета</p> <p>Протокол №3 от «03» <u>апреля</u> 2024 г.</p> <p>Секретарь _____ /Коржавина И.Г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заведующий МДОУ «Детский сад № 120»</p> <p>_____/Л.В. Алексеева</p> <p>«03» <u>апреля</u> 2024 г.</p>
---	---

Отчет о самообследовании организации МДОУ «Детский сад №120» по направлениям деятельности за 2023 год

Петрозаводск, 2024 г.

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МДОУ «Детский сад №120»

Самообследование МДОУ «Детский сад №120» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", «Положением о проведении самообследования МДОУ «Детский сад №120», приказом МДОУ «Детский сад №120» «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 04.03.2024 г. №27.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с февраля по март, следующего за отчетным периодом года, рабочей группой, утвержденной приказом заведующего ДОО. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения ДОО за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС ДО, ФОП ДО и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в ДОО, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Общая информация об организации

№	Наименование	Информация
1.	Город	город Петрозаводск
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики»
3.	Сокращенное наименование образовательного учреждения (ОУ)	МДОУ «Детский сад №120»
4.	Адрес ОУ	185002 Республика Карелия г. Петрозаводск, ул.Чкалова, д.56
5	Телефон ОУ	8(8142) 72-23-35, 8 (8142) 72-23-36
6	Руководитель ОУ	Алексеева Любовь Викторовна
7	Год основания ОУ	1993 год
8	Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
9	Лицензия	серия 10Л01 № 0007453, регистрационный № 2859 от 02.06.2016 г., срок действия бессрочно
10	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://nosikikurnosiki120.ru/ detsad120@mail.ru
11	Спектр образовательных программ, реализуемых в ДОУ	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120», на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (модуль «Весёлые нотки», модуль «Хореографическая студия «Всплеск», «Домисолька», «Волшебный мир оригами») Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-физкультурной направленности (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг») Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (модуль «Говорим правильно», «Я – будущий первоклассник»).
12	Режим работы:	понедельник – пятница с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходной.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2021 г.	2022 г.	2023 г.		
	Ранний возраст (2-3 года)– до 31.08.2021 г. – 19 человек; с 01.09.2021 г. – 0 человек; Дошкольный возраст (4-7 лет) – до 31.08.2021 г. – 237 чел; с 01.09.2021 г. – 254 чел. ГКП – 6 чел.	Ранний возраст (2-3 года) – 19 чел. Дошкольный возраст (4-7 лет) – 237 чел. ГКП – 5 чел.	Ранний возраст (2-3 года) – 19 человек Дошкольный возраст (4-7 лет) – 230 человек		
Наличие и комплектование групп согласно технического паспорта / Норматив по санитарным правилам	2021 г.	2022 г.	2023 г.		
	280/264 чел	280/264 чел	280/258 чел		
Количество детей на конец отчетного периода	269 чел	261 чел	239 чел		
Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Календарный год			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	
	Полная семья	181	204	185	
	Неполная семья	42	11	12	
	Многодетные	37	46	42	
Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 года.				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
	2021 г.	269	36	23	25 чел
	2022 г.	261	120	91	19 чел
2023 г.	249	63	48	26 чел	

Раздел 1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20.01.2003 г. серия 10 №000578457 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 27.03.2002 г. серия 10№000320842
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа 23.01.2015 г. № 387; Устав МДОУ «Детский сад №120» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

<p>утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	
<p>3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка; - Коллективный договор Учреждения; - Положение о самообследовании Учреждения; - Положение о рабочей группе по разработке и сопровождению образовательной программы; - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; - Положение о порядке аттестации педагогических работников; - Положение о работе с документами «Для служебного пользования»; - Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников Учреждения; - Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей); - Положение об административном контроле Учреждения; - Положение об организации работы по охране труда; - Положение о комиссии по охране труда; - Правила внутреннего распорядка обучающихся; - Положение об оказании платных образовательных услуг - Положение о внутренней системе оценке качества образования - Положение о психолого-педагогическом консилиуме - Политика обработки персональных данных - Положение об антикоррупционной политике; - Положение о конфликте интересов; - Кодекс этики и служебного поведения работников; - Порядок уведомления работодателя о конфликте интересов; - Положение об оценке коррупционных рисков; - Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства; - Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120»; - Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников МДОУ «Детский сад №120»; - Положение об оплате за присмотр и уход в МДОУ «Детский сад №120»; - Режим занятий обучающихся; - Положение об оплате труда; - Паспорт дорожной безопасности; - Положение о психологической службе МДОУ «Детский сад № 120»; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение о языках образования; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №120» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - Положение о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников); - Положение о порядке обучения по индивидуальному плану.
<p>4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 02.06.2016 г. Регистрационный № 2859 Серия 10Л01 № 0007453; бессрочная; предыдущая Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06.04.2012 г Регистрационный №1795 Серия РО № 006070</p>

1.2. Кадровое обеспечение

Наименование показателей	Число ставок по штату	Фактически занято		Численность работников на начало отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Число вакантных должностей
		всего	работникам и списочного состава		
Всего работников	57,95	53,2	51,95	51	4,75
в том числе:					
руководящие работники – всего	2	2	2	2	
из них: руководитель	1	1	1	1	
заместители руководителя	1	1	1	1	
педагогические работники – всего	24,85	23,95	23,95	24	0,9
в том числе: воспитатели	18,9	18	18	18	0,9
старшие воспитатели	1	1	1	1	
музыкальные руководители	2,75	2,75	2,75	2	
инструкторы по физической культуре	1	1	1	1	
педагоги-психологи	1	1	1	1	
педагоги дополнительного образования	0,2	0,2	0,2	1	
Учебно-вспомогательный персонал – всего	16	12,75	12,5	13	3,25
из них: младший воспитатель	13,5	11,25	11,25	11	2,25
Иной персонал	15,1	14,5	13,5	12	0,6

Штатным расписанием МДОУ предусмотрено 26,85 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Детский сад укомплектован специалистами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 24 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,9/1
- воспитанники/все сотрудники – 1/4,5

Распределение административно-управленческого и педагогического персонала по уровню образования

Наименование должности	Всего	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность работников – всего	26	12	12	14	14
в том числе:					
руководящие работники – всего	2	2	2		
из них:					
руководитель	1	1	1		
заместители руководителя	1	1	1		
педагогические работники – всего	24	10	10	14	14
в том числе:					
воспитатели	18	5	5	13	13
старшие воспитатели	1			1	1
музыкальные руководители	2	2	2		
инструкторы по физической культуре	1	1	1		
педагоги-психологи	1	1	1		
педагоги дополнительного образования	1	1	1		

Распределение персонала по возрасту

	Всего	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность работников – всего	51	1	3		12	11	10	5	2	3	4
в том числе: руководящие работники – всего	2					1				1	
из них: руководитель	1									1	
заместитель руководителя	1					1					
педагогические работники – всего	24	1	2		8	4	5	2	1	1	
в том числе: воспитатели	18	1	2		5	3	5	1	1		
старшие воспитатели	1				1						
музыкальные руководители	2				1	1					
инструкторы по физической культуре	1							1			
педагоги-психологи	1				1						
педагоги дополнительного образования	1									1	
Учебно-вспомогательный персонал – всего	<i>12</i>		1		3	4	2	2			
из них: младший воспитатель	11		1		3	3	2	2			
Иной персонал	<i>13</i>				1	3	2	1	1	1	4

Распределение персонала по стажу работы

Наименование должности	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность работников – всего	51	4	2	2	6	14	23	27	1	1	1	2	10	12
в том числе: руководящие работники	2						2	2						2
из них: руководитель	1						1	1						1
заместители руководителя	1						1	1					1	
педагогические работники – всего	24	1	1	1	2	10	9	24	1	1	1	2	10	9
в том числе: воспитатели	18	1	1	1	2	6	7	18	1	1	1	2	6	7
старшие воспитатели	1					1		1					1	
музыкальные руководители	2					2		2					2	
инструкторы по физической культуре	1						1	1						1
педагоги-психологи	1					1		1					1	
педагоги дополнительного образования	1						1	1						1
Учебно-вспомогательный персонал – всего	12	1	1	1	1	3	5							
из них: младший воспитатель	11	1	1	1	1	3	4							
Иной персонал	13	2			3	1	7	1						1

Наличие квалификационной категории у педагогических работников:

Наименование должности	Первая квалификационная категория (чел.)	Высшая квалификационная категория (чел.)
Старший воспитатель	1	
Инструктор по физическому воспитанию		1
Музыкальный руководитель	1	1
Педагог-психолог		
Педагог доп. образования		
Воспитатель	7	3
ВСЕГО:	9	5

Обучение педагогических кадров.

В целях выполнения приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 25.12.2014 г. № 1115н, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н от 5.08.2016 г. № 422н при формировании педагогических работников.

Все педагоги без педагогического образования прошли соответствующую переподготовку, а также своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, участвуют в работе творческих групп, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

За период 2023 года в ДОУ прошли курсовую переподготовку:

Ф.И.О. педагога, должность	Наименования курса, учреждение		Срок	Количество часов
Лебоева Анастасия Владимировна, воспитатель	ПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	28.03-2023 - 10.04.2023	72 часа
Алексеева Любовь Викторовна, заведующий	ПК «Правовые и организационные меры по противодействию коррупции и экстремизму в образовательных организациях»	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	28.03-2023 - 10.04.2023	72 часа
Парамонова Анна Юрьевна, воспитатель	ПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования:	Общество с ограниченной ответственностью «Международные	28.03-2023	72 часа

	требования и особенности организации образовательного процесса»	Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	- 10.04.2023	
Петрукович Раиса Валерьевна, воспитатель	ПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	28.03-2023 - 10.04.2023	72 часа
Котлова Галина Николаевна, воспитатель	ПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	28.03-2023 - 10.04.2023	72 часа
Хлытко Анастасия Викторовна, воспитатель	ПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	28.03-2023 - 10.04.2023	72 часа
Горбунова Оксана Витальевна, педагог-психолог	ПП «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	10.10.2023	520 часов
Луканская Лариса Фёдоровна, инструктор по физическому воспитанию	ПК «Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза	04.12.2023 - 21.12.2023	108 часов
Архипова Наталья Сергеевна, воспитатель	ПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза	04.12.2023 - 21.12.2023	108 часов
Кульпина Анна Фёдоровна, воспитатель	ПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза	04.12.2023 - 21.12.2023	108 часов
Ивашова Лариса Григорьевна, педагог доп образования	ПК «Дизартрия. Логопедическая работа по коррекции просодической и произносительной стороны речи при дизартрии у детей»	АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер» г.Москва	21.10.2023 - 21.11.2023	72 часа
Жирова Елена Валерьевна, музыкальный руководитель	ПК «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС»	ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза	04.12.2023 - 21.12.2023	108 часов
Костикова Ольга Сергеевна,	ПК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования:	ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза	04.12.2023 -	108 часов

воспитатель	требования и особенности организации образовательного процесса»		21.12.2023	
-------------	---	--	------------	--

За период 2023 года в ДОУ прошли процедуру аттестации:

Ф.И.О. педагога, должность	Присвоенная квалификационная категория	Срок действия
1. Воронцова Е.Ю., воспитатель	Первая квалификационная категория	До 27.06.2028 г.
2. Гонтаренко А.П., воспитатель	Первая квалификационная категория	До 27.06.2028 г.
3. Гришина Я.В., муз. руководитель	Высшая квалификационная категория	До 21.02.2028 г.
4. Жирова Е.В., муз. руководитель	Первая квалификационная категория	До 27.06.2028 г.
5. Коржавина И.Г., воспитатель	Первая квалификационная категория	До 11.09.2028 г.
6. Семеновская Л.В., воспитатель	Высшая квалификационная категория	До 11.09.2028 г.
7. Сафронова Т.Е., воспитатель	Высшая квалификационная категория	До 26.05.2028 г.
8. Смирнова Е.В., воспитатель	Соответствие занимаемой должности	До 02.10.2028 г.
9. Толочко С.В., воспитатель	Соответствие занимаемой должности	До 02.10.2028 г.

Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

На 01.01.2024 ДОУ укомплектован педагогическими работниками на 100 %.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Материально-техническое обеспечение

1.2.1. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Здание МДОУ «Детский сад №120», назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 2438 кв. м., адрес объекта: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Чкалова, д.56 вид права: правообладатель Свидетельство о государственной регистрации права от 22.06.20012 г. 10-АБ № 499957 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания МДОУ «Детский сад № 120», общая площадь 10107 кв. м, адрес объекта: Установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Ориентир здание. Почтовый адрес ориентира РК, г. Петрозаводск, ул. Чкалова, на земельном участке расположено здание №56 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю:10 АБ 499956
2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический)	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2438 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 11, общая площадь- 524,0 кв. м

адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	-спальня-11, общая площадь -536,0кв. м -музыкальный зал -97,8 кв. м -спортивный зал -99,6кв. м -группа кратковременного пребывания– 16 кв.м -прачечная -43,1 кв. м -медицинский блок- 43,3 кв. м
3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.03.2011 г. № 10.КЦ.01.000.М.000052.03.11 - Акт проверки готовности МДОУ к новому 2022-2023 учебному году Заключение: образовательное учреждение к новому 2022-2023 учебному году готово.
4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 11 Спальни- 11 Кабинет заведующего -1 Кабинет заместителей -1 Медицинский блок -1 Методический кабинет -1 Музыкальный зал – 1 Кабинет специалистов - 1 Спортивный зал - 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1

1.2.2. Состояние материально-технических ресурсов образовательной организации

<i>Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу</i>	<i>Состояние объектов на начало учебного года</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
1	2	3
<i>Состояние основных материально-технических ресурсов</i>		
Здание детского сада	Оснащенность материально-технической базы – 60% Современность материально-технической базы – 60% Комфортность материально-технической базы – 60% Эффективность материально-технической базы – 60%	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения, регуляторы подачи воды. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Входная зона	<p>Оснащенность материально-технической базы – 80%</p> <p>Современность материально-технической базы – 60%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 60%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 60%</p>	<p>Входная зона в учреждение оснащена бесшовным резиновым покрытием, покрытием «антикаблук». Крыльцо оснащено поручнями для детей и взрослых, металлическими ограждениями.</p> <p>Металлические входные двери блокируются электрическим замком, имеется видеофон, кнопка вызова.</p> <p>Оборудование входной зоны соответствует требованиям СанПиН., пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Входное крыльцо требует капитального ремонта.</p>
Выходы на улицу	<p>Оснащенность материально-технической базы – 60%</p> <p>Современность материально-технической базы – 60%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 60%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 60%</p>	<p>Группы первого этажа и торцевые группы детского сада имеют отдельные выходы на улицу.</p> <p>Дополнительные крыльца имеют металлические ограждения и поручни. Выходы из торцевых групп имеют освещение.</p> <p>Оборудование выходов на улицу соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.</p> <p>Дополнительное крыльцо групп №8 и №12 реконструировано летом 2021 г., установлен пандус.</p> <p>Дополнительное крыльцо групп №2 и №11 требует капитального ремонта</p>
Территория учреждения	<p>Оснащенность материально-технической базы – 60%</p> <p>Современность материально-технической базы – 60%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 60%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 60%</p>	<p>Территория учреждения имеет две части: часть для организации прогулок воспитанников, зеленая зона ДОУ.</p> <p>Со стороны зеленой зоны на территорию имеется подъезд транспорта для подвоза продуктов и строительных материалов, транспорта обслуживающих организаций.</p> <p>Часть территории асфальтирована, вся территория учреждения ограждена металлическим забором.</p> <p>Со стороны зеленой зоны имеются кустарники, деревья, клумбы, газон.</p> <p>На территории ДОУ имеется колодец с пожарным гидрантом.</p> <p>Со стороны зелёной зоны установлено оборудование метеостанции.</p> <p>Асфальтовое покрытие требует замены, находится в аварийном состоянии.</p>
Прогулочные участки	<p>Оснащенность материально-технической базы – 40%</p> <p>Современность материально-технической базы – 40%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 40%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 40%</p>	<p>На территории ДОУ оборудовано 11 участков, частично с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.</p> <p>Из 10 веранд в наличии имеется только 5. Оставшиеся веранды также находятся в аварийном состоянии и нуждаются в реконструкции. По предписанию Роспотребнадзора покрытие прогулочных участков не соответствует требованиям СанПин.</p> <p>Ведется работа по выделению денежных средств от Учредителя для приведения прогулочных участков в соответствие с требованиями СанПиН.</p> <p>Требуется замена игрового оборудования на прогулочных участках и оборудование спортивной площадки.</p>

Состояние основных помещений

Групповые комнаты	<p>Оснащенность материально-технической базы – 90%</p> <p>Современность материально-технической базы – 80%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 90%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 90%</p>	<p>В детском саду 11 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы первого этажа имеют отдельные выходы на улицу. Все группы оснащены дополнительными эвакуационными выходами.</p> <p>В торцевых группах оснащены дополнительные эвакуационные выходы на улицу.</p> <p>Группы оснащены современной детской мебелью для занятий и приема пищи, мебелью для игровых зон, для хранения игрового оборудования в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p> <p>Требуется замена линолеума во всех групповых помещениях, косметический ремонт групповых помещений.</p>
Спальни	<p>Оснащенность материально-технической базы – 90%</p> <p>Современность материально-технической базы – 50%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 90%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 90%</p>	<p>Спальни оснащены детской мебелью для сна. В 9 группах состояние мебели соответствует требованиям СанПин. пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, в 2 группах необходима замена кроватей.</p> <p>Частично спальни в 2020 г. оснащены шкафами для хранения учебных и методических материалов.</p> <p>В плане изготовление мебели (шкафов для учебно-методических материалов и письменных столов) в торцевые группы, частичная замена мягкого инвентаря.</p> <p>В 2022-2023 году проведена закупка подушек.</p>
Туалетные комнаты	<p>Оснащенность материально-технической базы – 90%</p> <p>Современность материально-технической базы – 60%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 80%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 80%</p>	<p>Туалетные комнаты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.</p> <p>Необходимо привести в соответствие расположение сантехнического оборудования в связи с комплектованием групп раннего возраста.</p>
Раздевальная комната	<p>Оснащенность материально-технической базы – 100%</p> <p>Современность материально-технической базы – 80%</p> <p>Комфортность материально-технической базы – 90%</p> <p>Эффективность материально-технической базы – 90%</p>	<p>Раздевальные комнаты оснащены современными раздевальными шкафами и скамейками, современными информационными стендами. Торцевые группы оснащены сушильными шкафами.</p> <p>Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.</p> <p>В 2020 г. в раздевальных комнатах установлены шкафы для хранения одежды, личных вещей сотрудников ДОУ.</p> <p>Необходима замена скамеек. Установка дополнительных сушильных радиаторов под шкафчиками.</p>
Моечная	<p>Оснащенность материально-технической базы – 80%</p> <p>Современность материально-технической базы – 70%</p>	<p>Моечные оснащены мебелью (двухванные мойки и шкафы). В наличии имеется необходимый набор посуды для организации питания воспитанников и сотрудников ДОУ.</p> <p>Моечные оснащены современным сантехническим оборудованием.</p>

	Комфортность материально-технической базы – 80% Эффективность материально-технической базы – 80%	Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Необходима частичная замена сушилок для посуды и детской посуды.
Спортивный зал	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Произведен косметический ремонт, произведена замена оконных блоков, приобретены жалюзи на окна. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Музыкальный зал	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 100%	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, интерактивная доска, детские музыкальные инструменты, шкаф-купе для хранения дидактических пособий, методических материалов, маскарадных костюмов, декораций, музыкальных инструментов и др. Музыкальный зал оснащен двумя выходами. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Требуется реставрация напольного покрытия (паркета).
Методический кабинет	Оснащенность материально-технической базы – 80% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 80%	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован современной мебелью для работы, для хранения оргтехники, для хранения литературы, демонстрационного материала. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, развивающие и дидактические пособия, интерактивная доска, мультимедийный проектор. В 2020 г. приобретены ноутбуки, МФУ, мультимедийное оборудование. В 2022 г. – доукомплектование групп ноутбуками. В 2023 году приобретен интерактивный пол для реализации проекта по АРТ-технологиям. Требуется замена методических пособий в соответствии с ФООП ДО.
Пищеблок	Оснащенность материально-технической базы – 80% Современность материально-технической базы – 60% Комфортность материально-технической базы – 80% Эффективность материально-технической базы – 90%	Находится на первом этаже. Помещение оборудовано инвентарем, посудой и мебелью для приготовления пищи. Оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием (духовой шкаф, варочные плиты, хлеборезка, картофелечистка, две протирочные машины, 4 холодильника, 2 морозильные камеры, кипятильник промышленный, мясорубка). Все оборудование и мебель соответствует требованиям СанПин. Необходима замена посуды для приготовления пищи. Оборудование овощного склада кондиционером. Необходимо приобретение протирочных машин, картофелечистки, разделочных досок.
Медицинский блок	Оснащенность материально-технической базы – 100%	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским

	Современность материально-технической базы – 100% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока. Все оборудование медицинского блока соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Прачечная	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	В помещении прачечной установлено оборудование для стирки и глажки белья (две промышленные стиральные машины, 1 бытовая стиральная машина, 1 сушильная машина, гладильный каток). Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Склад мягкого инвентаря	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	В помещении хранится мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, матрасы, покрывала, одеяла, спецодежда). Мягкий инвентарь соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Необходима закупка спецодежды для технического персонала, банных полотенец для воспитанников.
Состояние средств связи		
Средства связи образовательной организации	Соответствуют требованиям	В ДОУ имеется стационарный телефон 8(8142)72-23-35 – заведующий ДОУ 8(8142)72-23-36 – медицинский кабинет, вахта Интернет-связь (подключение к сети интернет имеют шесть компьютера: 1- кабинет заведующего 5 - административный блок 2- методический кабинет
Состояние системы безопасности		
Охрана территории и охрана помещений	Соответствует требованиям	Охрана территории и охрана помещений производится круглосуточно силами вахтера и сторожей. Имеется система видеонаблюдения (наружные и внутренние камеры, видеодомофон) Установлена охрана административного блока Охрана осуществляется во взаимодействии с ФГКУ ОВО МВД по РК
Пожарная безопасность	Соответствует требованиям	С целью пожарной безопасности в ДОУ имеется система АПС, которая в свою очередь подключена к ЕДДС. Обслуживание осуществляет специализированная организация. Система АПС находится в исправном состоянии, но не соответствует современным требованиям.
Противодействие экстремизму	Соответствует требованиям	В ДОУ имеется антитеррористический паспорт. На вахте имеется ручной металлоискатель
Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Соответствует требованиям	План обучения и учебных тренировок Необходимо приобретение громкоговорителя.

1.3. Описание условий для осуществления образовательной деятельности и осуществления присмотра и ухода за детьми в образовательной организации

Характеристика условия	Состояние объектов	Содержание условий
Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников	Мебель в группах (для воспитанников, для хранения литературы, методических пособий, для хранения игрового оборудования), спортивное оборудование в спортивном зале и игровое оборудование на прогулочных участках соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ	В целях укрепления здоровья воспитанников ДОУ используется помещение спортивного зала и прогулочных участков. В целях охраны здоровья дошкольников в группах устанавливается мебель, соответствующая возрасту детей, их индивидуальным особенностям. Вся мебель для сюжетно-ролевых игр (кухни, парикмахерские и др.), стеллажи для игрового оборудования, шкафы для хранения литературы и методических пособий закреплены.
Организация питания в дошкольном образовательном учреждении		<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-тидневного меню</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил, ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. МДОУ дополнительно совместно с Институтом возрастной физиологии РАО проводит работу по проекту «Здоровое питание».</p>
Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	Состояние мебели, дидактических пособий и игрового оборудования соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности	Индивидуальная работа с воспитанниками ДОУ осуществляется в групповых помещениях детского сада. Для осуществления индивидуальной работы с детьми в группах имеется мебель, соответствующего возрасту ребенка размера и требованиям СанПин, стеллажи для хранения дидактических пособий и игрового оборудования для осуществления индивидуальной работы с детьми, собственно дидактические пособия и игровое оборудование. А также кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, где осуществляется индивидуальная работа специалистов с ребенком. Педагоги групп осуществляют индивидуальную работу с детьми в соответствии с их образовательными потребностями ежедневно в первую половину дня.

<p>Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи</p>	<p>Состояние мебели, дидактических пособий и игрового оборудования соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности</p>	<p>В учреждении имеются помещения для оказания психолого-педагогической помощи дошкольникам и их родителям (законным представителям) – кабинет педагога-психолога. В кабинете имеется соответствующая мебель (столы и стулья для детей, стол и стулья для взрослых, мягкие кресла, стеллажи для игрового оборудования), мебель для хранения методической литературы, диагностического и коррекционного материала, дидактических пособий и игрового материала, рабочий стол специалиста и тумба для оргтехники (принтера). Имеется непосредственно дидактическое и игровое оборудование для осуществления психолого-педагогической помощи. Осуществляется сетевая форма оказания психолого-педагогической помощи родителям воспитанников.</p>
<p>Условия для оказания медицинской помощи воспитанникам</p>	<p>Мебель и медицинское оборудование соответствуют требованиям СанПин и пожарной безопасности</p>	<p>Медицинская помощь в образовательной организации оказывается сотрудниками медицинской организации (ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1») в помещении медицинского блока (лицензия на осуществления медицинской деятельности №ЛО-10-01-000833 от 20.08.2014 г.)</p>
<p>Информационно-коммуникационное обеспечение</p>	<p>Условия полностью соответствуют требованиям</p>	<p>В дошкольной образовательной организации имеются основные информационно-коммуникационные ресурсы: =официальный сайт организации: http://nosikikurnosiki120.ru/ с электронной версией для людей с инвалидностью по зрению. =группы в социальных сетях: МДОУ «Детский сад №120», Носики-курносики (https://vk.com/nosiki_kurnosiki_120) Информация о сайте ДОУ так же размещена на сайтах партнёрских организаций: сайте МАУ ДПО ЦРО http://cro.karelia.ru и на сайте Администрации Петрозаводского округа (раздел «Система дошкольник») https://mdou.petrozavodsk-mo.ru Страница организации имеется на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях www.bus.gov.ru Из электронных ресурсов в ДОУ имеется электронная почта учреждения (detsad120@mail.ru) и электронная приемная отзывов и жалоб на официальном сайте ДОУ (главная страница официального сайта) Информационные материалы: В ДОУ имеются информационные стенды с перечнем, порядком и условиями осуществления образовательной деятельности и предоставления социальных услуг, порядком обращений для участников образовательных отношений; Учредительные документы и локальные акты учреждения представлены на официальном сайте ДОУ и на информационных стендах организации.</p>

		Все сведения доступны, информация о рассмотрении обращений осуществляется по телефону и по электронной почте.
Учебно-методическое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО; Соотношение учебно-методического комплекта последнего года издания к используемому ранее- 80% Обеспеченность учебно-методическим материалом педагогов и воспитанников ДОУ – 80%	ДОУ осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120» , разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 г.) Дополнительные образовательные услуги реализуются в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности (модуль «Хореографическая студия «Всплеск», модуль «Весёлые нотки», «Домисолька», «Волшебный мир оригами»), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой спортивно-физкультурной направленности (модуль «Игровой стрейчинг», модуль «Занимательная физкультура»), социально-гуманитарной направленности (модуль «Говорим правильно», «Я-будущий первоклассник»).
Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение	Обеспеченность УМК – 80% Обеспеченность демонстрационным материалом – 80% Наличие рабочих материалов – 80%	Методический кабинет ДОУ обеспечен учебно-методическим комплексом в соответствии с ООП ДО МДОУ «Детский сад №120»; Педагоги групп обеспечены учебно-методическим комплексом в соответствии с рабочими программы каждой возрастной группы; Учебно-методический комплект в ДОУ имеется в печатном виде, так же в электронном виде. Имеется комплект демонстрационного материала для использования в образовательной деятельности; Требуется обновление методических пособий в соответствии с требованиями ФГОП ДО.
Цифровая образовательная среда	Соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. – 100% Обеспеченность средствами электронного обучения – 30%	Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ДОУ выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 30%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, столовую зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.4. Качество содержания программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Характеристика условия	Состояние	Содержание
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120». Структура программы.</p>	<p>Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%</p>	<p>В 2023 году рабочей группой из числа педагогов ДОУ была разработана Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования ООП ДО МДОУ «Детский сад №120» имеет структуру в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В наличии целевой раздел программы с пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы. В наличии содержательный раздел программы с описанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, описанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, описанием способов и направлений поддержки детской инициативы, описания части, формируемой участниками образовательных отношений. В наличии организационный раздел программы с описанием методического обеспечения программы, средств обучения и воспитания, описанием распорядка и режима дня, особенностей традиционных событий, праздников и мероприятий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.</p>
<p>Дополнительное образование детей и взрослых</p>	<p>Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%</p>	<p>В МДОУ «Детский сад №120» дополнительное образование дошкольников осуществляется на платной основе. В 2023 году дополнительное образование осуществлялось по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности (модуль «Весёлые нотки», «Хореографическая студия «Всплеск», «Волшебный мир оригами», «Домисолька»); по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг»); дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности (модуль «Я – будущий первоклассник», «Говорим правильно»)). Охват дополнительным образованием в МДОУ «Детский сад №120» в 2023 году составил 295 человек. Это на 12% больше, чем в 2022 году.</p>
<p>Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Управлением образования Администрации Петрозаводского городского округа • ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» • МАУ ДПО «Центр развития образования» • МОУ «СОШ № 48», «СОШ № 11», • МУ ЦБС «Библиотека № 8» • Детская поликлиника №1 • МДОУ № 45,88, 103,110,114,127 • Театр кукол РК • Театр «Карьялас» • ОГИБДД МВД по РК; • Пожарная часть г. Петрозаводска • ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижы» • Детская школа искусств им.Балакирева • МОУ ДОД «Дом творчества детей и юношества №2»

		<ul style="list-style-type: none"> • Национальный музей Республики Карелия • Офис-центр Национального парка «Водлозерский» <p>В 2023 году работа по взаимодействию велась в очном формате, в форме экскурсий, интерактивных занятий совместно со специалистами организаций-социальных партнеров в группах и на участке ДОУ.</p>
Основные направления формирования компетенций	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	<p>Все воспитанники ДОУ включены в образовательную деятельность по основным направлениям развития для достижения ожидаемых результатов, целевых ориентиров.</p> <p>В процессе реализации ООП ДО равномерно распределяется использованием времени на реализацию основной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей), спецификой деятельности образовательного учреждения (реализации модели гражданского образования «ВХОД»).</p> <p>В ходе реализации ООП ДО используются современные педагогические технологии, методы, формы и способы формирования компетенций у воспитанников ДОУ, соответствующие требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Разработан диагностический инструментарий, позволяющий отслеживать динамику достижений воспитанников ДОУ</p>
Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО в образовательной организации	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	<p>Психолого-педагогическое сопровождение ООП ДО осуществляется психологической службой ДОУ, методической службой ДОУ и педагогами групп.</p> <p>Заключается в выборе форм, методов и способов работы с дошкольниками в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>Во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ, с целью их психолого-педагогического просвещения, формирования положительных детско-родительских отношений, включению родителей в образовательное пространство ДОУ.</p> <p>В выборе форм, методов и способов взаимодействия с воспитанниками, позволяющими формировать у них положительную самооценку, уверенность в собственных силах и достижениях, уважающих личность и достоинство дошкольников.</p> <p>В процессе непосредственно образовательной деятельности и деятельности в режимных моментах используются все виды детской деятельности. Деятельность организуется в постоянном взаимодействии взрослых с детьми и детьми между собой. В процессе организации образовательной деятельности взрослый всегда ориентируется на интересы детей группы, их желания и возможности. Используется индивидуальный подход, предоставляется возможность выбора (деятельности, материала, партнера и др).</p> <p>В образовательной деятельности педагоги групп поддерживают детскую инициативность и самостоятельность, формируют положительные взаимоотношения детей со сверстниками.</p> <p>В течении времени нахождения детей в образовательной организации педагогами групп организуется защита от всех форм физического и психологического насилия.</p> <p>Организуются заседания ППК в ДОУ.</p> <p>В целях обеспечения качественных образовательных услуг в ДОУ педагогом-психологом совместно с педагогами групп разрабатываются Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>
Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	<p>В ДОУ созданы условия для реализации образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Для реализации образовательной деятельности имеются кадровые ресурсы (педагоги, музыкальные</p>

	Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 80%	руководители, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог), учебно-методические, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-коммуникационные, финансовые ресурсы. Развивающая предметно-пространственная среда в группах насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна. Трансформируемость развивающей среды в условиях функционирования ДОУ реализовать трудно в связи с небольшими площадями групповых комнат, не имением возможности использовать помещение спальни в 80% групп, большой наполняемостью групп.
Условия развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	С целью развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ организуется участие детей в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Раздел 2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

2.1. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад №120».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад №120»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией.
Управляющий совет трудового коллектива (УСТК)	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственная деятельность; - материально-техническое обеспечение; - финансовые выплаты в части распределения стимулирующего фонда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - набора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работника участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Общее количество принятых решений, направленных на повышение качества деятельности организации	Направление решения	Реализованные решения, направленные на повышение качества (дата реализации, наименования)	Количество участников отношений/ количество принявших участие в принятии решений/ участников, осуществляющих решение
Собрание трудового коллектива			
1	<p>31.08.2023 г. «Реализация ФОП ДО» 1.Итоги совместной работы администрации с педагогическим коллективом и пути реализации новой образовательной программы. 2. Разное. (Итоги проектной деятельности. СанПин - руководство к действию)</p> <p>01.11.2023 г. «Информационно-образовательное пространство – залог успешного развития МДОУ» 1.Рациональное и эффективное использование ИКТ (презентация). 2.Итоги финансово-хозяйственной деятельности и планирование на 2024 год в таблицах и диаграммах. 3.Разное. (изменения в режиме функционирования, награждение сотрудников).</p>	<p>=утвердить образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120» = пройти обучение в первую очередь всем специалистам и следующим этапом- всем воспитателям групп. Познакомить с современным оборудованием родителей. = уведомить младших воспитателей об изменениях в условиях труда в части времени начала работы, ее завершения и обеденного перерыва.</p> <p>=изыскать возможность по заключению договора на установку, сопровождение и дальнейшую работу в системе Мультипас. принять к сведению специфику организации закупок и ответственно подходить к использованию коммунальных ресурсов, оборудования и т.д.</p>	<p>52/42/42</p> <p>52/44/44</p>
Управляющий совет трудового коллектива (УСТК)			
2	<p>-Стимулирующая выплата педагогическим работникам ежемесячно; - Стимулирующая выплата педагогическим работникам по итогам финансового года и поквартально; - Премирование работников ДОУ на конец финансового года</p>	<p>Заседание УСТК – 30.01.2023 г. Заседание УСТК – 28.02.2023 г. Заседание УСТК – 28.03.2023 г. Заседание УСТК – 26.04.2023 г. Заседание УСТК – 29.05.2023 г. Заседание УСТК – 29.06.2023 г. Заседание УСТК – 28.08.2023 г. Заседание УСТК – 27.09.2023 г. Заседание УСТК – 27.10.2023 г. Заседание УСТК – 27.11.2023 г. Заседание УСТК – 20.12.2023 г.</p>	7/4/4
Педагогический совет			
4	<p>1.Тематический педагогический совет №3 на тему «Развитие речи дошкольников в процессе</p>	<p>Тематический Педагогический совет №3 от 05.04.2023 г. «Развитие речи дошкольников в процессе нравственно-патриотического воспитания»</p>	27/27/27

	<p>нравственно-патриотического воспитания»</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в речевом развитии детей дошкольного возраста, в процессе нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>- Итоговый педагогический совет №4 «Итоги работы МДОУ «Детский сад №120» в 2022-2023 учебном году»</p> <p>Установочный Педагогический совет №1</p> <p>«Экскурс в будущее или образовательная политика ДОУ в 2023-2024 учебном году, посвященный основным направлениям работы МДОУ «Детский сад №120» и готовности ДОУ к началу нового учебного года»</p>	<p>- Продолжить работу по развитию речи дошкольников;</p> <p>- Утвердить «Отчёт о самообследовании организации МДОУ «Детский сад №120» по направлениям деятельности за 2022 г.</p> <p>Итоговый педагогический совет №4 «Итоги работы МДОУ «Детский сад №120» в 2022-2023 учебном году» от 31.05.2023 г. «Итоги работы МДОУ «Детский сад №120» в 2022-2023 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признать работу по выполнению задач годового плана МДОУ «Детский сад №120» на 2022-2023 учебный год удовлетворительной; 2. Утвердить план летне-оздоровительной работы на 2023 год; 3. Учесть заявленные трудности и недостатки в выполнении задач образовательной программы дошкольного образования в планировании работы на следующий учебный год; 4. Утвердить и принять за основу в разработке Годового плана на 2023-2024 учебный год три приоритетных направления; 5. Организовать работу Учреждения в режиме дежурных групп; утвердить списочный состав воспитанников дежурных групп; утвердить режим дня в летний оздоровительный период; расстановку кадров для работы в дежурных группах и график работы педагогических работников. <p>Установочный Педагогический совет №1 от 31.08.2023 г. Протокол №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признать работу МДОУ «Детский сад №120» в летний оздоровительный период 2023 г. удовлетворительной; 2. Продолжить работу по разработке новых проектов и осуществления уже разработанных в рамках модели гражданского образования «ВХОД» и 2023-2024 учебном году; 6. Утвердить годовой план на 2023-2024 учебный год; 7. Утвердить состав рабочих групп на 2023-2024 учебный год; 8. Утвердить сетку ООД, режимы дня, рабочие программы педагогов всех возрастных групп, график прохождения курсов повышения квалификации и процедуры аттестации; 9. Провести смотр готовности групп к новому учебному году; 	<p>24/24/24</p> <p>24/24/24</p>
--	---	---	---------------------------------

	<p>Тематический Педагогический совет №2 на тему: «Особенности реализации ФОП ДО»</p> <p>Цель: провести анализ процесса внедрения в практику работы ДОУ ФОП ДО.</p>	<p>10. Организовать Выездную научно-практическую конференцию в рамках празднования Дня дошкольного работника</p> <p>- Тематический педагогический совет №2 «Особенности реализации ФОП ДО» от 28.12.2022 г. Протокол №2</p> <p>- Внедрять в практику работы ДОУ современные игровые технологии;</p> <p>- вводить игровые приемы разнообразного содержания в режимные моменты.</p> <p>- систематически планировать организацию сюжетно-ролевых игр в соответствии с программными требованиями;</p> <p>- информировать родителей (законных представителей) о переходе на ФОП ДО.</p>	24/24/24
Родительский комитет детского сада			
2	<p>16.02.2023 г.</p> <p>=Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения.</p> <p>=Организация питания в МДОУ. (Анализ посещаемости, анализ дебиторской задолженности по родительской оплате, истинная заболеваемость).</p> <p>=Разное. Подготовка к Юбилею детского сада. Участие учреждения в проектной деятельности.</p> <p>08.11.2023 г.</p> <p>- Итоги финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Планирование на 2023-2024 учебный год</p> <p>- Знакомство с интерактивным оборудованием и перспектива развития информационной сферы в детском саду.</p> <p>- Разное</p>	<p>=обсудить в группах и продолжить разъяснения, если есть вопросы организационного характера.</p> <p>=своевременно информировать об отсутствии ребенка в детском саду; категорически не допускать к посещению дошкольного учреждения «приболевших детей» без справки; своевременно оплачивать за детский сад и не допускать просроченной задолженности.</p> <p>=учреждение функционирует в системе экономии и рациональности траты средств.</p> <p>=привлечь родительский комитет к контролю питания с 13.11.2023 по 30.11.2023 год; обсудили условия проведения организации контроля: наличие флюорографии обязательно; согласовать приход в режимный момент с воспитателем на группе; приняли решение смотреть - организацию сервировки, объем порции, качество приготовленного блюда (не штучную продукцию), вкусовые качества (объемом с чайную ложку), соответствие меню и предоставить по итогам проверки свое мнение для оформления общей справки по результатам.</p> <p>=проводить новогодние развлечения в группах не более 50 человек в зале (24 ребенка, 24 родителя и педагоги группы). График прикладывается. Утвердили даты выпускных в подготовительных группах.</p> <p>=предложить родителям спланировать график отпусков, чтобы минимизировать потребность в предоставлении места на период закрытия.</p>	12/11/11 12/12/12

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. В 2023 году в системе управления МДОУ «Детский сад №120» продолжает внедрять элементы электронного документооборота. Это значительно упрощает работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя по контролю за качеством образования. В течение 2022 года внедрена система

организации педагогических планерок с использованием сервиса беспроводного взаимодействия ZOOM.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется пересмотреть графики работы педагогического и технического персонала, с целью высвобождения времени для организации очных встреч.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Показатель	Содержание	Состояние
Профессионально-общественное управление ВСОКО	В ДОО внутреннюю систему оценки качества образования осуществляет администрация ДОО, педагогический совет, временные структуры творческие группы, комиссии и др.	Высокий уровень качества
Нормативно-правовая база организации, сопровождающая ВСОКО	= «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №120» = «Положение о психологической службе в ДОО» = График прохождения курсов повышения квалификации = График прохождения процедуры аттестации = Положение о работе аттестационной комиссии в ДОО = Коллективный договор = Устав ДОО	Высокий уровень качества
Программные мероприятия оценки деятельности организации, качества подготовки воспитанников и оказания социальных услуг	= Педагогическая диагностика достижений воспитанников ДОО, уровня усвоения программных задач (два раза в год, октябрь, май) = Диагностика психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОО (два раза в год, октябрь, апрель) = Анализ течения периода адаптации (ноябрь-декабрь) = Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах (сентябрь, декабрь, март, июнь) = Профессиональная аттестация руководящих кадров (1 раз в 5 лет) = Профессиональная аттестация педагогических работников (1 раз в 5 лет) = Самооценка профессиональной деятельности педагогических работников (ежемесячно) = Самообразование педагогических работников (в течение учебного года) = Портфолио педагогических работников (в течение года) = Оценка соответствия и качества образовательных программ (май 1 раз в год) = Выполнение образовательной программы (1 раз в год, июнь) = Мониторинг состояния здоровья и развития физических качеств (2 раза в год)	Высокий уровень качества
Программа мониторингов, сопровождающих ВСОК	= Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (1 раз в год, май)	Высокий уровень качества

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Ф.И.О. педагога	должность	Характеристика показателя
<i>Участие в создании опубликованных статей</i>		

Луканская Л. Ф.	Инструктор по физической культуре	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: Конспект занятия с использованием методики игрового стретчинга = Публикация на тему: Конспект физкультурного досуга в средней группе ДООУ " Ох и Ах идут в поход" = Публикация на тему: Конспект занятия с использованием методики игрового стретчинга
Жирова Е. В.	музыкальный руководитель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: "Танец пекарей" = Публикация на тему: «Танец "Модница"
Кульпина А.Ф.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: Проект для детей подготовительной группы: "Перелетные птицы"
Гонтаренко А.П.	Воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: =Публикация на тему: Проект для детей подготовительной группы: "Домашние животные"
Сафронова Т. Е.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: План организации прогулок = Конспект "Знакомство с блоками Дьенеша в младшей группе" = Развлечение "Широкая Масленица"
Хлыстко А.В.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: Проект "Огород на подоконнике" для младшей группы.
Жирова Е В	Музыкальный руководитель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Танец с зонтика "Разноцветный дождь" = «Танец «Топ-топ-топ — топают ножки»
Толочко С.В	воспитатель	Международный образовательно-просветительский портал ФГОС-онлайн = Мастер-класс "Открытка ко Дню матери в подготовительной группе"

Участие в государственно-общественном управлении

Алексеева Л.В.	заведующий	Член Совета заведующих дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа
----------------	------------	---

Участие в распространении опыта организации в рамках событий муниципального, регионального, федерального, международного уровней

<p>= Вебинар на тему: "Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века" https://solncesvet.ru/ (1 участник)</p> <p>= МО "Импровизация в работе с детьми дошкольного возраста" (МДОУ «Детский сад № 88»), 1 участник</p> <p>= Вебинар "Дайте детям наиграться" (Институт образовательных технологий), 1 участник</p> <p>= Мастер-класс "По течению ленд-арта в гости к Хозяйке леса" (МДОУ «Детский сад № 102) , 1 участник</p> <p>= Практико- ориентированный семинар "Проектное бюро "Karjalan polgu" (МДОУ "Детский сад №34") 3 участника</p> <p>= Практико- ориентированный семинар "Проектное бюро "Karjalan polgu" (МДОУ "Детский сад №34") 1 участник в качестве докладчика,</p> <p>= "Методический марафон"- интегрированное занятие по речевому развитию с использованием элементов нейропсихологии "Путешествие по сказкам" (МДОУ "Детский сад №83") 1 участник</p> <p>= Городской практико-ориентированный семинар "Формула успеха первоклассника, (МОУ "Ломоносовская гимназия") 1 участник</p> <p>= «VII Съезд технократов» (МАУ ДПО "Центр развития образования") 1 участник.</p> <p>= Республиканский августовский общественно-педагогический форум: «Разговор о Важном в Год педагога и наставника» 2 участника.</p> <p>= Городской проект "Педагогический вектор 3" (МДОУ "Детский сад №7» Аурино) – 2 участника, в том числе в качестве выступающих.</p> <p>= Образовательный проект "Умный четверг" («МАО ДПО ЦРО»)- 1 участник</p> <p>= Городской семинар "Управленческая команда как фактор эффективной организации преемственности детского сада и школы" МОУ "Средняя школа №8" – 1 участник</p> <p>=«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» вебинар – 10 участников</p> <p>= Методическое объединение "Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДООУ" состоится в МАУ ДПО ЦРО- 1 участник</p> <p>= «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» (вебинар Метеновой Н.М.) – 1 участник.</p>		
--	--	--

= Семинар "Эмоциональная устойчивость молодого педагога" в рамках Школы молодого педагога, (МАО ДПО ЦРО) – 1 участник.

= Семинар «Современные подходы к целеполаганию» для педагогов МДОУ ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»- 1 участник.

= «Настольный теннис для детей 5-7 лет» МУ «Дирекция спорта»- 1 участник.

= «Куклы наших бабушек. Благодарь.» (МДОУ «Детский сад № 20»- 1 участник.

= Методический марафон "Неделя открытых занятий в дошкольных образовательных организациях". (МАО ДПО ЦРО)- 10 участников.

= "Сенсорная интеграция в теории и практике. Процесс построения сенсорной диеты" для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов (МАУ ДПО ЦРО) 1 участник.

= Практико - ориентированном семинаре " Научить учиться" (МДОУ "Детский сад № 121") – 1 участник.

= Семинар «Федеральная образовательная программа ДО: создание единого образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников» (МАУ ДПО ЦРО) 1 участник.

= «Модель освоения педагогической технологии в практике образовательного учреждения (на примере ТРИЗ-ОТСМ-РТВ как технологии деятельностного типа в соответствии с ФГОС ДО)» (МДОУ «Детский сад № 45»)- 1 участник.

= "Мастер -класс по работе с дидактическим материалом Математика" (МДОУ «Детский сад № 99)- 1 участник.

= «Инновационные подходы в физкультурно - оздоровительной работе ДОУ», который состоится 20.02.23 на базе МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №110"- 1 участник.

= «Туристско–краеведческая деятельность как одно из направлений этнокультурного развития дошкольников» (МАУ ДПО ЦРО)- 1 участник.

= Торжественное заседание комитета социального развития (МОУ "Петровский дворец") 1 участник.

= «Эколого-краеведческая тропа в действии: физкультурно-оздоровительная деятельность «Тропами Карелии». Презентация проектного бюро «Karjalan polgu» . (МДОУ Детский сад № 34)- 2 участника.

= МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов. (МАУ ДПО "Центр развития образования") – 1 участник

= «Ленд-арт в работе с дошкольниками» (МДОУ «Детский сад № 112»)- 4 участника.

= Экологический семинар-практикум для педагогов «Презентация опыта работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в МДОУ «детский сад № 120» (МДОУ «Детский сад № 120» - 12 человек, организация.

= «Развитие координационных способностей детей старшего дошкольного возраста» (МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №87 "Журавлик")- 1 участник.

= Съел конфетку – не сори, фантик в дело примени. Опыт работы в рамках международной программы «Экошколы/Зеленый флаг»- 2 участника.

2.5. Содержание образовательной деятельности

Критерии оценки	Содержание
Используемые основные образовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Наряду с ней используются парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Азбука общения» (авт. Л.М.Щипицина»); • «Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова); • «Музыкальная мозаика» (А.И.Буренина); • «Топ-хлоп, малыши» (А.И.Буренина); • «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина); • Творческое музицирование» (авт. Т.Э.Тютюнникова); • «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина); • «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Т.Е. Филирева, Е.Г. Сайкина); • «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова); • «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б.Стеркина, Н.И.Авдеева, Н.Л.Князева); • «Юный эколог» (С.Н.Николаева) • «Добро пожаловать в экологию» (О.А.Воронкевич) • «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)

	<ul style="list-style-type: none"> • «Светофор» (И.А.Данилова) <p>Так же технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через модель гражданского образования «ВХОД», включающую в себя образовательные проекты: «Страна Здоровячков» («Разговор о правильном питании», «Здоровый малыш», «Здоровый педагог-здоровые дети», «Здоровая семья – здоровый ребёнок»), «Маленький гражданин большой страны» («Мы жители Земли», «К гражданственности через фольклор», «Волшебный мир музея», «Дошколята-эколята»), «САМ: социально-активный малыш» («Я-будущий первоклассник», «В детский сад с улыбкой», «Творческий малыш»)</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами ДО (ФГОС, Приказ № 1155 от 17.10.2013 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОО «Социально-коммуникативное развитие»; • ОО «Познавательное развитие»; • ОО «Речевое развитие»; • ОО «Художественно-эстетическое развитие»; • ОО «Физическое развитие» <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени.</p> <p>В детском саду функционирует 11 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, образовательные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.</p> <p>В середине учебного года (последняя неделя декабря) устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются мероприятия физического и художественно-эстетического направлений.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2).</p> <p>В группе раннего возраста (2-3года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность занятия – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность занятия – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность занятия – 30 минут. В середине каждого занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями проводятся не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МДОУ не задают.</p>

<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Дополнительные образовательные услуги в ДООУ в 2023 г. оказывались по трем направлениям: художественном, социально-гуманитарном, физкультурно-спортивном.</p> <p>В МДООУ организованы следующие платные образовательные услуги: - С 01.01.2023 по 31.05.2023 г. и с 03.10.2023 г. по 31.12.2023 г. в ДООУ оказывались платные образовательные услуги по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности (модуль «Весёлые нотки», «Хореографическая студия «Всплеск», «Домисолька», «Волшебный мир оригами»), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг»), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности (модуль «Я – будущий первоклассник», «Говорим правильно»).</p> <table border="1" data-bbox="432 495 1294 1093"> <thead> <tr> <th>Наименование модуля</th> <th>Форма организации</th> <th>Возраст обучающихся</th> <th>Количество обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Художественная направленность</td> </tr> <tr> <td>«Весёлые нотки»</td> <td>кружок</td> <td>3-4 года</td> <td>36 человек</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">«Всплеск»</td> <td rowspan="3">студия</td> <td>3-4 года</td> <td>15 человек</td> </tr> <tr> <td>4-5 лет</td> <td>32 человека</td> </tr> <tr> <td>6-7 лет</td> <td>11 человек</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Физкультурно-спортивная направленность</td> </tr> <tr> <td>«Занимательная физкультура»</td> <td>кружок</td> <td>4-5 лет</td> <td>21 человек</td> </tr> <tr> <td>«Игровой стретчинг»</td> <td>кружок</td> <td>5-6 лет</td> <td>40 человек</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Социально-гуманитарная направленность</td> </tr> <tr> <td>«Говорим правильно»</td> <td>Индивидуальные занятия</td> <td>5-6 лет</td> <td>6 человек</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">«Я – будущий первоклассник»</td> <td rowspan="2">кружок</td> <td>5-6 лет</td> <td>33 человека</td> </tr> <tr> <td>6-7 лет</td> <td>29 человек</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">ИТОГО:</td> <td>223 человека</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование модуля	Форма организации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	Художественная направленность				«Весёлые нотки»	кружок	3-4 года	36 человек	«Всплеск»	студия	3-4 года	15 человек	4-5 лет	32 человека	6-7 лет	11 человек	Физкультурно-спортивная направленность				«Занимательная физкультура»	кружок	4-5 лет	21 человек	«Игровой стретчинг»	кружок	5-6 лет	40 человек	Социально-гуманитарная направленность				«Говорим правильно»	Индивидуальные занятия	5-6 лет	6 человек	«Я – будущий первоклассник»	кружок	5-6 лет	33 человека	6-7 лет	29 человек	ИТОГО:			223 человека
Наименование модуля	Форма организации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся																																																
Художественная направленность																																																			
«Весёлые нотки»	кружок	3-4 года	36 человек																																																
«Всплеск»	студия	3-4 года	15 человек																																																
		4-5 лет	32 человека																																																
		6-7 лет	11 человек																																																
Физкультурно-спортивная направленность																																																			
«Занимательная физкультура»	кружок	4-5 лет	21 человек																																																
«Игровой стретчинг»	кружок	5-6 лет	40 человек																																																
Социально-гуманитарная направленность																																																			
«Говорим правильно»	Индивидуальные занятия	5-6 лет	6 человек																																																
«Я – будущий первоклассник»	кружок	5-6 лет	33 человека																																																
		6-7 лет	29 человек																																																
ИТОГО:			223 человека																																																
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии. • здоровьесберегающие образовательные технологии 																																																		
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>																																																		

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

2.6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МДООУ является:</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия МДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в МДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Учитывая это при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические;

	<ul style="list-style-type: none"> • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 11 прогулочных участков со спортивным оборудованием; • Физкультурный зал. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ</p>
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	<p>=Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p> <p>= Музыкальный зал дополнительно используется для организации творческих встреч с театрами, проведением совместных развлечений, мероприятий с родителями.</p>

2.7. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности

Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (2022-2023 учебный год)

При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на **ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ** в помещениях детского сада?

Ответы	График	%	Количество
Да		86,11	93
Нет		13,89	15
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы **ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ и ДОСТУПНОСТЬЮ** информации о деятельности организации, размещенной на **ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ** в помещениях детского сада?

Ответы	График	%	Количество
Полностью удовлетворен (-а)		86,11	93
Частично удовлетворен (-а)		12,04	13
Не удовлетворен (-а)		1,85	2
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Пользовались ли ВЫ **ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ** дошкольной организации для получения сведений и её деятельности?

Ответы	График	%	Количество
Да		79,63	86
Нет		20,37	22
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли ВЫ ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ и ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности дошкольной организации, размещенной на ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

Ответы	График	%	Количество
Полностью удовлетворен (-а)		80,56	87
Частично удовлетворен (-а)		15,74	17
Не удовлетворен (а)		3,7	4
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны ожидания, наличие и понятность навигации в помещении, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, удовлетворительное санитарное состояние помещений)?

Ответы	График	%	Количество
Полностью удовлетворен (-а)		78,7	85
Частично удовлетворен (-а)		18,52	20
Не удовлетворен (-а)		2,78	3
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (вахтер, секретарь)?

Ответы	График	%	Количество
Полностью удовлетворен (-а)		87,96	95
Частично удовлетворен (-а)		10,19	11
Не удовлетворен (-а)		1,85	2
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ оказание услуги при обращении в организацию (воспитатели, специалисты)?

Ответы	График	%	Количество
Полностью удовлетворен (-а)		88,89	96
Частично удовлетворен (-а)		10,19	11
Не удовлетворен (-а)		0,93	1
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и прочие)?

Ответы	График	%	Количество
Использую часто		38,89	42
Использую редко, эпизодически		45,37	49
Не использую		15,74	17
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?

Ответы	График	%	Количество
Полностью удовлетворен (-а)		66,67	72

Частично удовлетворен (-а)		31,48	34
Не удовлетворен (-а)		1,85	2
		Всего ответов:	108
		Не ответивших:	0

Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен игрушками, развивающими пособиями, игровым оборудованием, которые полностью удовлетворяют потребности детей?

Ответы	График	%	Количество
Согласен (-сна)		63,89	69
Частично согласен (-сна)		32,41	35
Не согласен (-сна)		3,7	4
		Всего ответов:	108
		Не ответивших:	0

Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?

Ответы	График	%	Количество
Согласен (-сна)		81,48	88
Частично согласен (-сна)		17,59	19
Не согласен (-сна)		0,93	1
		Всего ответов:	108
		Не ответивших:	0

Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?

Ответы	График	%	Количество
Полностью согласен (-сна)		75	81
Частично согласен (-сна)		22,22	24
Не согласен (-сна)		2,78	3
		Всего ответов:	108
		Не ответивших:	0

Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребёнка?

Ответы	График	%	Количество
Полностью согласен (-сна)		31,48	34
Частично согласен (-сна)		41,67	45
Не согласен (-сна)		26,85	29
		Всего ответов:	108
		Не ответивших:	0

Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?

Ответы	График	%	Количество
Полностью согласен (-сна)		87,04	94
Частично согласен (-сна)		12,04	13
Не согласен (-сна)		0,93	1
		Всего ответов:	108
		Не ответивших:	0

Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные и доброжелательные условия для каждого ребёнка?

Ответы	График	%	Количество
Полностью согласен (-сна)		87,04	94
Частично согласен (-сна)		12,96	14
Не согласен (-сна)		0	0
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Считаете ли Вы, что ваш ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду?

Ответы	График	%	Количество
Да		91,67	99
Не совсем так		8,33	9
Нет		0	0
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Осведомлены ли Вы о целях, задачах, содержании, формах образовательной деятельности, режиме работы группы?

Ответы	График	%	Количество
Да		86,11	93
Частично		13,89	15
Нет		0	0
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Осведомлены ли Вы о проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребёнка?

Ответы	График	%	Количество
Да, в полной мере		60,19	65
Частично осведомлен (-а)		38,89	42
Нет, не осведомлен (-а)		0,93	1
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Осведомлены ли Вы об организации питания детей в детском саду?

Ответы	График	%	Количество
Да, в полной мере		91,67	99
Частично осведомлен (-а)		8,33	9
Нет, не осведомлен (-а)		0	0
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы качеством и эффективностью родительских собраний, организованных детским садом?

Ответы	График	%	Количество
Полностью удовлетворен (-а)		81,48	88
Частично удовлетворен (-а)		17,59	19
Не удовлетворен (-а)		0,93	1
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют компьютерные информационные технологии в работе?

Ответы	График	%	Количество
Считаю возможным их использование		86,11	93
Их использование должно быть ограничено		12,96	14
Не должны использоваться данные технологии в детском саду		0,93	1
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?

Ответы	График	%	Количество
Полностью удовлетворен (-а)		84,26	91
Частично удовлетворен (-а)		15,74	17
Не удовлетворен (-а)		0	0
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Ответы	График	%	Количество
Готов (-а)		90,74	98
Затрудняюсь ответить		7,41	8
Абсолютно не готов (-а)		1,85	2
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Подавляющее большинство родителей (80%) удовлетворены качеством оказанных ДОУ образовательных услуг и услуг по уходу и присмотру за детьми. 18 % родительской общественности частично удовлетворены и 2% родителей не удовлетворены качеством оказываемых ДОУ услуг. Наименьшее число голосов получил критерий удовлетворенности состоянием материальной базы и обеспеченности игрушками и развивающими пособиями.

Раздел 3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Уровень выполнения программы в детском саду в 2022/2023 учебном году

Образовательная область	Вариант развития	2 мл. группа 43 чел	Средняя группа 64 чел	Старшая группа 48 чел	Подготовит. Группа 88 чел	Итоговый показатель (по саду)

						=243/ от11
Социально-коммуникативное развитие	Норма развития (больше 3,8)	37 (86%)	61 (94%)	48 (100%)	80 (92%)	226 (94%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	6 (14%)	3 (6%)	0 (0%)	8 (8%)	14 (6%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Средний балл:	4,2	4,4	4,5	4,4	4,4
Познавательное развитие	Норма развития (больше 3,8)	40 (93%)	54 (80%)	41 (85%)	71 (83%)	206 (85,2%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	3 (7%)	10 (20%)	7 (15%)	14 (15%)	34 (14%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)	2 (0,8%)
	Средний балл:	4,2	4,4	4,3	4,2	4,3
Художественно-эстетическое развитие	Норма развития (больше 3,8)	40 (93%)	58 (88%)	44 (92%)	78 (89%)	220 (91,2%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	3 (7%)	5 (10%)	4 (8%)	9 (10%)	21 (8%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (1%)	2 (0,8%)
	Средний балл:	4,2	4,3	4,4	4,2	4,3
Речевое развитие	Норма развития (больше 3,8)	33 (57%)	52 (76%)	39 (81%)	68 (78%)	192 (79,8%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	9 (39%)	12 (24%)	9 (19%)	18 (20%)	48 (19%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)	3 (1,2%)
	Средний балл:	4,1	4,2	4,2	4,0	4,1
Физическое развитие	Норма развития (больше 3,8)	40 (93%)	61 (94%)	48 (100%)	85 (97%)	234 (96%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	3 (7%)	3 (6%)	0 (0%)	3 (3%)	9 (4%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Средний балл:	4,2	4,5	4,5	4,6	4,4

По результатам педагогического мониторинга можно судить о достаточно высоком уровне освоения воспитанниками ДОУ программных задач. Наиболее высокие показатели отмечены по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Чуть ниже показатели по областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». Самый низкий показатель по образовательной области «Речевое развитие». Несмотря на то, что в работе педагогического коллектива ДОУ уделяется достаточно большое внимание речевому развитию детей, данная проблема остается актуальной.

Анализ периода адаптации к условиям ДОУ

Количество поступивших в ДОУ детей	Легкая степень	Средней тяжести	Тяжелая степень
1-я младшая группа			
«Цыплята», №4 – 1 младшая группа (2-3 г.)	20	76%	24%
2-я младшая группа			
«Пчёлки», №10 (3-4 года)	22	82%	13%
Итого:	42		

В целом период адаптации прошел благополучно. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия: занятия с детьми по программе А.С. Ронжиной; систематическое консультирование родителей и педагогов; психолого-

педагогическое просвещение родителей по вопросам организации периода адаптации; размещение консультативного наглядного материала на стендах в адаптационных группах. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО. Учитывались индивидуальные особенности детей; с родителями детей, имеющих проблемы в адаптации к условиям ДОО были проведены дополнительные консультации.

Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Количество выпускающихся в школу детей		Готовы к обучению в школе	Условно готовы к обучению в школе	Не готовы к обучению в школе/ либо остающиеся на дублирование
Группа №4 Звёздочки	24	21 (88%)	3 (12%)	0 (0%)
Группа №10 Мультишки	24	18 (76%)	4 (26%)	2 (8%)
Итого	48	39 (82%)	7 (14%)	2 (4%)

Проведена психологическая диагностика по 9 показателям валидными тестами. Диагностика проходила в два этапа – первичный срез результатов готовности к школьному обучению (октябрь-ноябрь 2022 г.) и вторичный срез итоговых результатов готовности выпускников ДОО к школьному обучению (апрель 2023 г.).

Общая готовность детей выпуска 2023 г. МДОУ «Детский сад №120» к школьному обучению характеризуется в большей степени средним и высоким уровнем, однако существуют двое детей, показавшие свою неготовность к школьному обучению. В то же время 7 детей условно готовы к школьному обучению. Диапазон завершающих показателей варьируется от 28% до 100%. Таким образом, большинство выпускников готовы к школьному обучению.

Следует отметить, что совместная, слаженная работа педагогов групп и специалистов позволила повысить показатели психологической готовности детей к обучению в школе в сравнении с началом учебного года на более высокий уровень.

В течение 2023 года воспитанники ДОО принимали участие в следующих мероприятиях

- =II городской онлайн-фестиваль детского музыкального творчества "Рождественские звездочки"- МДОУ «Детский сад №111»- 2 участника
- =Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» ВШДА – 3 участника , победитель 1 место.
- =II городской онлайн-фестиваль детского музыкального творчества "Рождественские звездочки"- 8 участников
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мы лучшие друзья», Образовательный центр IT-Перемена -- 1 участник
- =«Неопалимая купина», Карельское республиканское отделение общероссийской общественной организации
- =«Всероссийское добровольное пожарное сообщество» при поддержке ГУ МЧС РФ по РК- 20 участников
- =Фестиваль "Музыкальный Снеговик", МДОУ "Детский сад № 115 "Якорёк"- 5 участников
- =Фестиваль "Сказки матушки зимы", МОУ 35 дошкольное отделение, 2 участника
- =Конкурс чтецов "Давайте Пушкина читать", Парад талантов 1 участник
- =Фестиваль "Февральские звезды", МДОУ" № 121" Умничка" 30 участников
- = "Зима в окно стучится", Высшая школа делового администрирования 1 участник, 1 место
- = "Зимняя сказка", МДОУ №79, 3 участника
- = "День рождения снеговика", ВШДА, 3 участника
- = "День рождения снеговика" ВШДА, 3 участника
- =III Всероссийский творческий конкурс "Снежный февраль", Интернет- портал "Мастерилкино" 3 участника, 1 место, 2 место
- =VII Всероссийский творческий конкурс "Мир творчества", Интернет- портал "Почемучка"- 4 участника, победители 1,2,3 место
- =МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "ВЕСНА - ВРЕМЯ РАДОСТИ И ВОЛШЕБСТВА"- Музыка для детей- 20 участников.
- =Всероссийский творческий конкурс "Цветные карандашники", Высшая школа делового администрирования- 4 участника,, 1,2 место.
- =Творческий фестиваль ко Дню Космонавтики "" Космос - увлекательный мир фантазий" МДОУ «Детский сад № 10» - 4 участника
- =Фестиваль " Народные игры*", МДОУ 2Детский сад № 116»- 24 участника
- =Спортивный семейный праздник "По следам сказок А. С. Пушкина" МДОУ 2Детский сад №88, 5 участников
- =Фестиваль "Играем вместе", МКДОУ №2 г. Медвежьегорск- 6 человек
- =Соревнования по лыжным гонкам, МУ «Дирекция спорта»- 4 участника

=Соревнования в СОШ № 48 , 8 человек, 1 место
=Фестиваль "Танцевальный калейдоскоп"- МДОУ д/с 116 8 участников
=Городской шахматный турнир, МДОУ д/с 64 , 2 участника, 2 место
=Фестиваль "Я помню! Я горжусь!" МОУ Средняя школа №35, 24 участника
=Всероссийский детский конкурс рисунков "ОТКРЫТКА МАМЕ", Образовательный центр «IT-Перемена» 1 участник, 1 место
=«Мир заповедной природы», тема которого: «Восстановление природных экосистем – процветание Земли!»,
=Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Кивач». Марш парков, 1 участник, 1 место
=«Космос – увлекательный мир фантазий», МДОУ «Детский сад №10»- 5 участников
=Конкурс противопожарных плакатов «Берегите лес от пожаров», Водлозерский парк, 24 участника
=Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний Космос», Высшая школа делового администрирования, 1 участник, победитель 1 место.
=Дистанционный городской военно-патриотический Фестиваль «Я помню! Я горжусь!», Муниципальное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя школа №35». 3 участника
="В гости к сказке", Высшая школа делового администрирования, 2 участника, победитель 1 место
=Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны», Высшая школа делового администрирования, 1 участник, диплом 1 место.
=6 республиканский хореографический конкурс "Топ-топ,каблучок!", МОУДО "Детский театральный центр", 1 участник
=Всероссийский детский конкурс творческих работ «Цветочная фантазия», Высшая школа делового администрирования, 1 участник, 1 место
=6 республиканский хореографический конкурс "Топ-топ,каблучок!", МОУДО "Детский театральный центр" 15 человек, 1 место
=«Животные наших лесов», Высшая школа делового администрирования, 1 участник, диплом 1 место.
="Танцевальный калейдоскоп" хореографический конкурс, МДОУ N 116, 8 участников, 3 место
="День Победы глазами детей", ВШДА, 4 человека, 1,2 место
=Региональный дистанционный конкурс чтецов "На белом свете множество профессий, но воспитатель лучшая из всех", Петрозаводский педагогический колледж. 1 участник
=Всероссийский творческий конкурс "В гостях у сказки",ПочемуЧка, 2 человека, 1 место
=Всероссийский творческий конкурс "Волшебный пластилин", ПочемуЧка 2 участника, 1 место
=Международный творческий конкурс "Такие разные птицы...", интернет-портал "Мастерилкино", 2 участника, 1 место
="Мы о войне стихами говорим" , Парад талантов, 1 участник, 1 место
=Мастерская Самоделкина, парад талантов, 1 участник, 1 место
=Сюжеты К. Д. Ушинского глазами детей, 5 участников, 1 место
=Мир LEGO, Парад талантов, 1 участник, 3 место
="Осенние фантазии", МДОУ «Детский сад № 7»24 участника,
="Эколята юные защитники природы", Муниципальный всероссийский уровень, 1 участник
="Эколята юные защитники природы", Муниципальный всероссийский уровень, 1 участник
=Конкурс «В честь полиции, ура!», МДОУ N 41 6 участников
="Мамина улыбка", Городской Дом культуры. 5 человек, участие
="Яркий мир детства" литературный конкурс. 1 участник
="Стихов не мало есть на свете" литературный конкурс. Парад талантов, 1 человек
=Творческий конкурс "Осень в Мастерилкино", Детский развивающий портал "Мастерилкино", 3 участника , 1 и 2 место
=Творческий конкурс "Осенний триумф", Детский развивающий портал "Мастерилкино" 1участник, 1 место
=Творческий конкурс "Пластилиновый мир", Детский развивающий портал "Мастерилкино", 2 человека
=Творческий конкурс "Творим и мастерим", Детский развивающий портал "ПочемуЧка", 1 участник, 1 место
=Городской конкурс чтецов, МДОУ "Детский сад № 74", 2 участника
=Детский голос- 2023, МДОУ "Детский сад №34", 1 участник, 3 место
=Городской конкурс рисунка, Дом творчества детей и юношества №2, 3 участника, 1 место
=Фестиваль "Новогодний фейерверк", МДОУ №120, участие
=Литературный конкурс "Любимые стихи Деда Мороза", Парад талантов, 1 участник, 2 место
=Новогодний литературный конкурс, Парад талантов, 1 участник, 3 место
=«Зажигаем звезды» МДОУ №64, лауреат
=«Карапуз-шоу: в гостях у Снеговика» МДОУ № 74 10 участников
=«Карапуз-шоу: Осенняя карусель» МДОУ Детский сад № 74» - 10 участников