

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики»
(МДОУ «Детский сад №120»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании Педагогического совета	Заведующий МДОУ «Детский сад № 120»
Протокол №3 от «05» <u>апреля</u> 2023 г.	_____/Л.В. Алексеева
Секретарь _____/Дианова И.Г.	«05» <u>апреля</u> 2023 г.

Отчет о самообследовании организации МДОУ «Детский сад №120» по направлениям деятельности за 2022 год

Петрозаводск, 2023 г.

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МДОУ «Детский сад №120»

Самообследование МДОУ «Детский сад №120» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", «Положением о проведении самообследования МДОУ «Детский сад №120», приказом МДОУ «Детский сад №120» «О проведении самообследования по итогам 2022 года» от 28.02.2023 г. №26.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с февраля по март, следующего за отчетным периодом года, рабочей группой, утвержденной приказом заведующего ДОО. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС ДО.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения ДОО за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС ДО и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в ДОО, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Общая информация об организации

№	Наименование	Информация
1.	Город	город Петрозаводск
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики»
3.	Сокращенное наименование образовательного учреждения (ОУ)	МДОУ «Детский сад №120»
4.	Адрес ОУ	185002 Республика Карелия г. Петрозаводск, ул.Чкалова, д.56
5	Телефон ОУ	8(8142) 72-23-35, 8 (8142) 72-23-36
6	Руководитель ОУ	Алексеева Любовь Викторовна
7	Год основания ОУ	1993 год
8	Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
9	Лицензия	серия 10Л01 № 0007453, регистрационный № 2859 от 02.06.2016 г., срок действия бессрочно
10	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://nosikikurnosiki120.ru/ detsad120@mail.ru
11	Спектр образовательных программ, реализуемых в ДОУ	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120» (на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», Т. И. Бабаева, А.М. Вербенец, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (модуль «Весёлые нотки», модуль «Хореографическая студия «Всплеск») Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-физкультурной направленности (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг») Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (модуль «Говорим правильно», «Я – будущий первоклассник»).
12	Режим работы:	понедельник – пятница с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходной.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Ранний возраст (2-3 года) – 19 чел Дошкольный возраст (4-7 лет) – 240 чел ГКП – 6 чел.		Ранний возраст (2-3 года)– до 31.08.2021 г. – 19 человек; с 01.09.2021 г. – 0 человек; Дошкольный возраст (4-7 лет) – до 31.08.2021 г. – 237 чел; с 01.09.2021 г. – 254 чел. ГКП – 6 чел.		Ранний возраст (2-3 года) – 19 чел. Дошкольный возраст (4-7 лет) – 237 чел. ГКП – 5 чел.	
Наличие и комплектование групп согласно технического паспорта / Норматив по санитарным правилам	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	280/264 чел		280/264 чел		280/264 чел	
Количество детей на конец отчетного периода	265 чел		269 чел		261 чел	
Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей		Календарный год			
			2020 г.	2021 г.	2022 г.	
	Полная семья		215	181	204	
	Неполная семья		50	42	11	
	Многодетные		44	37	46	
Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 года.					
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
	2020 г.	265	88	72	15 чел	
	2021 г.	269	36	23	25 чел	
	2022 г.	261	120	91	19 чел	

Раздел 1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20.01.2003 г. серия 10 №000578457 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 27.03.2002 г. серия 10 №000320842
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа 23.01.2015 г. № 387; Устав МДОУ «Детский сад №120» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Правила внутреннего трудового распорядка; - Коллективный договор Учреждения; - Положение о самообследовании Учреждения; - Положение о рабочей группе по разработке и сопровождению образовательной программы; - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; - Положение о порядке аттестации педагогических работников; - Положение о работе с документами «Для служебного пользования»; - Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников Учреждения; - Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей); - Положение об административном контроле Учреждения; - Положение об организации работы по охране труда; - Положение о комиссии по охране труда; - Правила внутреннего распорядка обучающихся; - Положение об оказании платных образовательных услуг - Положение о внутренней системе оценке качества образования - Положение о психолого-педагогическом консилиуме - Политика обработки персональных данных - Положение об антикоррупционной политике; - Положение о конфликте интересов; - Кодекс этики и служебного поведения работников; - Порядок уведомления работодателя о конфликте интересов; - Положение об оценке коррупционных рисков; - Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства; - Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120»; - Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников МДОУ «Детский сад №120»; - Положение об оплате за присмотр и уход в МДОУ «Детский сад №120»; - Режим занятий обучающихся; - Положение об оплате труда; - Паспорт дорожной безопасности; - Положение о психологической службе МДОУ «Детский сад № 120»; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение о языках образования; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №120» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - Положение о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников); - Положение о порядке обучения по индивидуальному плану.
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 02.06.2016 г. Регистрационный № 2859 Серия 10Л01 № 0007453; бессрочная; предыдущая Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06.04.2012 г Регистрационный №1795 Серия РО № 006070

1.2. Кадровое обеспечение

Наименование показателей	Число ставок по штату	Фактически занято		Численность работников на начало отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Число вакантных должностей
		всего	работникам и списочного состава		
Всего работников	57,95	55	53	51	2
в том числе: руководящие работники – всего	2	2	2	2	
из них: руководитель	1	1	1	1	
заместители руководителя	1	1	1	1	
педагогические работники – всего	24,85	25	25	24	1
в том числе: воспитатели	18,9	19	19	19	1
старшие воспитатели	1	1	1	1	
музыкальные руководители	2,75	2	2	2	
инструкторы по физической культуре	1	1	1	1	
педагоги-психологи	1	1	1	1	
педагоги дополнительного образования	0,2	1	1		
Учебно-вспомогательный персонал – всего	16	14	13	13	
из них: младший воспитатель	13,5	11	11	11	
Иной персонал	15,1	14	13	12	1

Штатным расписанием МДОУ предусмотрено 26,15 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Детский сад укомплектован специалистами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 24 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,9/1
- воспитанники/все сотрудники – 1/4,7

Распределение административно-управленческого и педагогического персонала по уровню образования

Наименование должности	Всего	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность работников – всего	26	12	12	14	14
в том числе: руководящие работники – всего	2	2	2		
из них: руководитель	1	1	1		
заместители руководителя	1	1	1		
педагогические работники – всего	24	10	10	14	14
в том числе: воспитатели	18	6	6	12	12
старшие воспитатели	1			1	1
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1		
педагоги-психологи	1	1	1		
педагоги дополнительного образования	1	1	1		

Распределение персонала по возрасту

	Всего	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность работников – всего	51	1	4	4	13	6	9	5		3	6
в том числе: руководящие работники – всего	2					1				1	
из них: руководитель	1									1	
заместитель руководителя	1					1					
педагогические работники – всего	24	1	2	1	8	2	5	3		1	1
в том числе: воспитатели	18	1	2	1	5	2	5	2			
старшие воспитатели	1				1						
музыкальные руководители	2				2						
инструкторы по физической культуре	1							1			
педагоги-психологи	1										1
педагоги дополнительного образования	1									1	
Учебно-вспомогательный персонал – всего	13		2	2	4	1	3	1			
из них: младший воспитатель	11		2	1	4		3	1			
Иной персонал	12			1	1	2	1	1		1	5

Распределение персонала по стажу работы

Наименование должности	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность работников – всего	51	2	3	5	10	7	24	27	2	1	4	6	5	9
в том числе: руководящие работники	2						2	2					1	1
из них: руководитель	1						1	1						1
заместители руководителя	1						1	1					1	
педагогические работники – всего	24	1	1	2	5	5	10	24	2	1	4	6	4	7
в том числе: воспитатели	18	1	1	2	2	5	7	18	2	1	4	2	4	5
старшие воспитатели	1				1			1				1		
музыкальные руководители	2				2			2				2		
инструкторы по физической культуре	1						1	1				1		
педагоги-психологи	1						1	1						1
педагоги дополнительного образования	1						1	1						1
Учебно-вспомогательный персонал – всего	13	1	1	2	2	2	5							
из них: младший воспитатель	11	1	1	1	2	2	4							
Иной персонал	12		1	1	3		7	1						1

Наличие квалификационной категории у педагогических работников:

Наименование должности	Первая квалификационная категория (чел.)	Высшая квалификационная категория (чел.)
Старший воспитатель	1	
Инструктор по физическому воспитанию		1
Музыкальный руководитель		1
Педагог-психолог		
Педагог доп. образования		
Воспитатель	5	2
ВСЕГО:	6	4

Обучение педагогических кадров.

В целях выполнения приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 25.12.2014 г. № 1115н, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н от 5.08.2016 г. № 422н при формировании педагогических работников.

Все педагоги без педагогического образования прошли соответствующую переподготовку, а также своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, участвуют в работе творческих групп, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

За период 2022 года в ДОУ прошли курсовую переподготовку:

Ф.И.О. педагога, должность	Наименования курса, учреждение		Срок	Количество часов
Дианова Ирина Геннадьевна, воспитатель	ПК «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	29.12.2021 – 17.01.2022	72 часа
Сафронова Татьяна Евгеньевна, воспитатель	ПК «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	30.12.2021 – 19.01.2022	72 часа
Алейник Наталья Александровна, воспитатель	ПК «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	11.01.2022 – 31.01.2022	108 часов

		профессионального образования «Экстерн»		
Толочко Светлана Валерьевна, воспитатель	ПК «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	11.01.2022 – 24.01.2022	72 часа
Воронцова Елена Юрьевна, воспитатель	ПК «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	30.12.2021 – 19.01.2022	108 часов
Гонтаренко Алена Павловна, воспитатель	ПК «STEM образование детей дошкольного возраста: развитие интеллектуальных способностей и предпосылок научно-технического творчества»	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	22.12.2021 – 12.01.2022	72 часа
Ермакова Галина Владимировна, воспитатель	ПК «STEM образование детей дошкольного возраста: развитие интеллектуальных способностей и предпосылок научно-технического творчества»	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	11.01.2021 – 24.01.2022	72 часа
Крыкова Оксана Александровна, воспитатель	ПК «STEM образование детей дошкольного возраста: развитие интеллектуальных способностей и предпосылок научно-технического творчества»	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	30.12.2021 – 19.01.2022	72 часа
Гришина Яна Владимировна, музыкальный руководитель	ПК «Технология планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	11.01.2021 – 24.01.2022	72 часа
Богданова Ольга Олеговна, заместитель заведующего по ВМР	ПК «Содержание и развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта»	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	13.01.2022 – 26.01.2022	72 часа
Хауринен Елена Александровна, ст. воспитатель	ПК «Использование методов фототерапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста»	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») г.Липецк	27.09-2022 – 11.10.2022	72 часа
Гришина Яна Владимировна, музыкальный руководитель	ПК «Музыкальная импровизация как практика развития многовариантного и образного мышления у детей и взрослых»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»	20.09.2022 – 23.09.2022	24 часа
Гонтаренко Алёна Павловна, воспитатель	ПК «Музыкальная импровизация как практика развития многовариантного и	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального	20.09.2022 – 23.09.2022	24 часа

	образного мышления у детей и взрослых»	образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»		
Воронцова Елена Юрьевна, воспитатель	ПК «Музыкальная импровизация как практика развития многовариантного и образного мышления у детей и взрослых»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»	20.09.2022 – 23.09.2022	24 часа
Хаййнен Елена Валентиновна, педагог-психолог	ПК «Музыкальная импровизация как практика развития многовариантного и образного мышления у детей и взрослых»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»	20.09.2022 – 23.09.2022	24 часа
Котлова Галина Николаевна, воспитатель	ПК «Музыкальная импровизация как практика развития многовариантного и образного мышления у детей и взрослых»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»	20.09.2022 – 23.09.2022	24 часа
Луканская Лариса Фёдоровна, инструктор по физическому воспитанию	ПК «Музыкальная импровизация как практика развития многовариантного и образного мышления у детей и взрослых»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»	20.09.2022 – 23.09.2022	24 часа
Жирова Елена Валерьевна, музыкальный руководитель	ПК «Музыкальная импровизация как практика развития многовариантного и образного мышления у детей и взрослых»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»	20.09.2022 – 23.09.2022	24 часа

За период 2022 года в ДОУ прошли процедуру аттестации:

Ф.И.О. педагога, должность	Присвоенная квалификационная категория	Срок действия
1.Алейник Н.А., воспитатель	Первая квалификационная категория	До 29.09.2027 г.
2.Котлова Г.Н., воспитатель	Первая квалификационная категория	До 27.01.2027 г.
3.Луканская Л.Ф., инструктор по физическому воспитанию	Высшая квалификационная категория	До 27.11.2027 г.
4.Дорофеева А.А., воспитатель	Соответствие занимаемой должности	До 07.09.2027 г.
5.Костикова О.С., воспитатель	Соответствие занимаемой должности	До 07.09.2027 г.

Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

На 01.01.2023 ДОУ укомплектован педагогическими работниками на 100 %.

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

Материально-техническое обеспечение

1.2.1. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Здание МДОУ «Детский сад №120», назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 2438 кв. м., адрес объекта: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Чкалова, д.56 вид права: правообладатель Свидетельство о государственной регистрации права от 22.06.20012 г. 10-АБ № 499957 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания МДОУ «Детский сад № 120», общая площадь 10107 кв. м, адрес объекта: Установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Ориентир здание. Почтовый адрес ориентира РК, г. Петрозаводск, ул. Чкалова, на земельном участке расположено здание №56 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю:10 АБ 499956
2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2438 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 11, общая площадь- 524,0 кв. м -спальня-11, общая площадь -536,0кв. м -музыкальный зал -97,8 кв. м -спортивный зал -99,6кв. м -группа кратковременного пребывания– 16 кв.м -прачечная -43,1 кв. м -медицинский блок- 43,3 кв. м
3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.03.2011 г. № 10.КЦ.01.000.М.000052.03.11 - Акт проверки готовности МДОУ к новому 2022-2023 учебному году Заключение: образовательное учреждение к новому 2022-2023 учебному году готово.
4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 11 Спальни- 11 Кабинет заведующего -1 Кабинет заместителей -1 Медицинский блок -1 Методический кабинет -1 Группа кратковременного пребывания-1 Музыкальный зал – 1 Кабинет специалистов - 1 Спортивный зал - 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1

1.2.2. Состояние материально-технических ресурсов образовательной организации

<i>Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу</i>	<i>Состояние объектов на начало учебного года</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
1	2	3
Состояние основных материально-технических ресурсов		
Здание детского сада	Оснащенность материально-технической базы – 70% Современность материально-технической базы – 60% Комфортность материально-технической базы – 70% Эффективность материально-технической базы – 70%	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения, регуляторы подачи воды. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Входная зона	Оснащенность материально-технической базы – 80% Современность материально-технической базы – 70% Комфортность материально-технической базы – 70% Эффективность материально-технической базы – 80%	Входная зона в учреждение оснащена бесшовным резиновым покрытием, покрытием «антикаблук». Крыльцо оснащено поручнями для детей и взрослых, металлическими ограждениями. Металлические входные двери блокируются электрическим замком, имеется видеофон, кнопка вызова. Оборудование входной зоны соответствует требованиям СанПиН., пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Выходы на улицу	Оснащенность материально-технической базы – 60% Современность материально-технической базы – 60% Комфортность материально-технической базы – 70% Эффективность материально-технической базы – 60%	Группы первого этажа и торцевые группы детского сада имеют отдельные выходы на улицу. Дополнительные крыльца имеют металлические ограждения и поручни. Выходы из торцевых групп имеют освещение. Оборудование выходов на улицу соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Дополнительное крыльцо групп №8 и №12 реконструировано летом 2021 г., установлен пандус.
Территория учреждения	Оснащенность материально-технической базы – 60% Современность материально-технической базы – 60% Комфортность материально-технической базы – 60% Эффективность материально-технической базы – 60%	Территория учреждения имеет две части: часть для организации прогулок воспитанников, зеленая зона ДОУ. Со стороны зеленой зоны на территорию имеется подъезд транспорта для подвоза продуктов и строительных материалов, транспорта обслуживающих организаций. Часть территории асфальтирована, вся территория учреждения ограждена металлическим забором. Со стороны зеленой зоны имеются кустарники, деревья, клумбы, газон. На территории ДОУ имеется колодец с пожарным гидрантом.

		Со стороны зелёной зоны установлено оборудование метеостанции. Асфальтовое покрытие требует замены, находится в аварийном состоянии.
Прогулочные участки	Оснащенность материально-технической базы – 40% Современность материально-технической базы – 40% Комфортность материально-технической базы – 40% Эффективность материально-технической базы – 40%	На территории ДОУ оборудовано 11 участков, частично с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Из 10 веранд в наличии имеется только 5. Оставшиеся веранды также находятся в аварийном состоянии и нуждаются в реконструкции. По предписанию Роспотребнадзора покрытие прогулочных участков не соответствует требованиям СанПин. Ведется работа по выделению денежных средств от Учредителя для приведения прогулочных участков в соответствие с требованиями СанПиН. Требуется замена игрового оборудования на прогулочных участках и оборудование спортивной площадки.
Состояние основных помещений		
Групповые комнаты	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	В детском саду 11 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы первого этажа имеют отдельные выходы на улицу. Все группы оснащены дополнительными эвакуационными выходами. В торцевых группах оснащены дополнительные эвакуационные выходы на улицу. Группы оснащены современной детской мебелью для занятий и приема пищи, мебелью для игровых зон, для хранения игрового оборудования в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Требуется замена линолеума во всех групповых помещениях, косметический ремонт групповых помещений.
Спальни	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 50% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	Спальни оснащены детской мебелью для сна. В 9 группах состояние мебели соответствует требованиям СанПин. пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, в 2 группах необходима замена кроватей. Частично спальни в 2020 г. оснащены шкафами для хранения учебных и методических материалов. В плане изготовление мебели (шкафов для учебно-методических материалов и письменных столов) в торцевые группы, частичная замена мягкого инвентаря. В 2022 году проведена закупка подушек.
Туалетные комнаты	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 70% Комфортность материально-технической базы – 90%	Туалетные комнаты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Необходимо привести в соответствие расположение сантехнического оборудования в связи с комплектованием групп раннего возраста.

	Эффективность материально-технической базы – 90%	
Раздевальная комната	Оснащенность материально-технической базы – 100% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 100%	Раздеральные комнаты оснащены современными раздевальными шкафами и скамейками, современными информационными стендами. Торцевые группы оснащены сушильными шкафами. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. В 2020 г. в раздевальных комнатах установлены шкафы для хранения одежды, личных вещей сотрудников ДОУ. Необходима замена скамеек. Установка дополнительных сушильных радиаторов под шкафчиками.
Моечная	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 70% Комфортность материально-технической базы – 80% Эффективность материально-технической базы – 90%	Моечные оснащены мебелью (двухванные мойки и шкафы). В наличии имеется необходимый набор посуды для организации питания воспитанников и сотрудников ДОУ. Моечные оснащены современным сантехническим оборудованием. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Необходима частичная замена сушилок для посуды и детской посуды.
Спортивный зал	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Произведен косметический ремонт, произведена замена оконных блоков, приобретены жалюзи на окна. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Музыкальный зал	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, интерактивная доска, детские музыкальные инструменты, шкаф-купе для хранения дидактических пособий, методических материалов, маскарадных костюмов, декораций, музыкальных инструментов и др. Музыкальный зал оснащен двумя выходами. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. В 2020 г. для организации новогодних утренников приобретена ёлка.
Группа кратковременного пребывания	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 80%	Группа кратковременного пребывания находится на первом этаже и оборудована мебелью для занятий, для хранения, игровыми и дидактическими материалами. Необходима замена мебели в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиям СанПиН. Вся мебель и оборудование соответствует пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.

	Эффективность материально-технической базы – 90%	
Методический кабинет	Оснащенность материально-технической базы – 80% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 90%	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован современной мебелью для работы, для хранения оргтехники, для хранения литературы, демонстрационного материала. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, развивающие и дидактические пособия, интерактивная доска, мультимедийный проектор. В 2020 г. приобретены ноутбуки, МФУ, мультимедийное оборудование. В 2022 г. – доукомплектование групп ноутбуками.
Пищеблок	Оснащенность материально-технической базы – 80% Современность материально-технической базы – 70% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	Находится на первом этаже. Помещение оборудовано инвентарем, посудой и мебелью для приготовления пищи. Оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием (духовой шкаф, варочные плиты, хлеборезка, картофелечистка, две протирочные машины, 4 холодильника, 2 морозильные камеры, кипятильник промышленный, мясорубка). Все оборудование и мебель соответствует требованиям СанПин. Необходима замена посуды для приготовления пищи, изготовление металлического стола для холодного цеха. Оборудование овощного склада кондиционером.
Медицинский блок	Оснащенность материально-технической базы – 100% Современность материально-технической базы – 100% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока. Все оборудование медицинского блока соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Прачечная	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	В помещении прачечной установлено оборудование для стирки и глажки белья (две промышленные стиральные машины, 1 бытовая стиральная машина, 1 сушильная машина, гладильный каток). Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Склад мягкого инвентаря	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 90%	В помещении хранится мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, матрасы, покрывала, одеяла, спецодежда). Мягкий инвентарь соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Необходимо приобретение подушек для сна.

	Эффективность материально-технической базы – 90%	
Состояние средств связи		
Средства связи образовательной организации	Соответствуют требованиям	В ДОУ имеется стационарный телефон 8(8142)72-23-35 – заведующий ДОУ 8(8142)72-23-36 – медицинский кабинет, вахта Интернет-связь (подключение к сети интернет имеют шесть компьютера: 1- кабинет заведующего 3- административный блок 2 - методический кабинет
Состояние системы безопасности		
Охрана территории и охрана помещений	Соответствует требованиям	Охрана территории и охрана помещений производится круглосуточно силами вахтера и сторожей. Имеется система видеонаблюдения (наружные и внутренние камеры, видеодомофон) Установлена охрана административного блока Охрана осуществляется во взаимодействии с ФГКУ ОВО МВД по РК
Пожарная безопасность	Соответствует требованиям	С целью пожарной безопасности в ДОУ имеется система АПС, которая в свою очередь подключена к ЕДДС. Обслуживание осуществляет специализированная организация. Система АПС находится в исправном состоянии, но не соответствует современным требованиям.
Противодействие экстремизму	Соответствует требованиям	В ДОУ имеется антитеррористический паспорт. На вахте имеется ручной металлоискатель
Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Соответствует требованиям	План обучения и учебных тренировок Необходимо приобретение громкоговорителя.

1.3. Описание условий для осуществления образовательной деятельности и осуществления присмотра и ухода за детьми в образовательной организации

Характеристика условия	Состояние объектов	Содержание условий
Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников	Мебель в группах (для воспитанников, для хранения литературы, методических пособий, для хранения игрового оборудования), спортивное оборудование в спортивном зале и игровое оборудование на прогулочных участках соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ	В целях укрепления здоровья воспитанников ДОУ используется помещение спортивного зала и прогулочных участков. В целях охраны здоровья дошкольников в группах устанавливается мебель, соответствующая возрасту детей, их индивидуальных особенностей. Вся мебель для сюжетно-ролевых игр (кухни, парикмахерские и др.), стеллажи для игрового оборудования, шкафы для хранения литературы и методических пособий закреплены.
Организация питания в дошкольном образовательном учреждении		В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании 10-тидневного меню Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи;

		• индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил, ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. МДОУ дополнительно совместно с Институтом возрастной физиологии РАО проводит работу по проекту «Здоровое питание».
Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	Состояние мебели, дидактических пособий и игрового оборудования соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности	Индивидуальная работа с воспитанниками ДОУ осуществляется в групповых помещениях детского сада. Для осуществления индивидуальной работы с детьми в группах имеется мебель, соответствующего возраста ребенка размера и требованиям СанПин, стеллажи для хранения дидактических пособий и игрового оборудования для осуществления индивидуальной работы с детьми, собственно дидактические пособия и игровое оборудование. А также кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, где осуществляется индивидуальная работа специалистов с ребенком. Педагоги групп осуществляют индивидуальную работу с детьми в соответствии с их образовательными потребностями ежедневно в первую половину дня.
Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи	Состояние мебели, дидактических пособий и игрового оборудования соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности	В учреждении имеются помещения для оказания психолого-педагогической помощи дошкольникам и их родителям (законным представителям) – кабинет педагога-психолога. В кабинете имеется соответствующая мебель (столы и стулья для детей, стол и стулья для взрослых, мягкие кресла, стеллажи для игрового оборудования), мебель для хранения методической литературы, диагностического и коррекционного материала, дидактических пособий и игрового материала, рабочий стол специалиста и тумба для оргтехники (принтера). Имеется непосредственно дидактическое и игровое оборудование для осуществления психолого-педагогической помощи. Осуществляется сетевая форма оказания психолого-педагогической помощи родителям воспитанников.
Условия для оказания медицинской помощи воспитанникам	Мебель и медицинское оборудование соответствуют требованиям СанПин и пожарной безопасности	Медицинская помощь в образовательной организации оказывается сотрудниками медицинской организации (ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1») в помещении медицинского блока (лицензия на осуществления медицинской деятельности №ЛО-10-01-000833 от 20.08.2014 г.)
Информационно-коммуникационное обеспечение	Условия полностью соответствуют требованиям	В дошкольной образовательной организации имеются основные информационно-коммуникационные ресурсы: =официальный сайт организации: http://nosikikurnosiki120.ru/

		с электронной версией для людей с инвалидностью по зрению. =группы в социальных сетях: МДОУ «Детский сад №120», Носики-курносики (https://vk.com/nosiki_kurnosiki_120) Информация о сайте ДОУ так же размещена на сайтах партнёрских организаций: сайте МАУ ДПО ЦРО http://cro.karelia.ru и на сайте Администрации Петрозаводского округа (раздел «Система дошкольник») https://mdou.petrozavodsk-mo.ru Страница организации имеется на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях www.bus.gov.ru Из электронных ресурсов в ДОУ имеется электронная почта учреждения (detsad120@mail.ru) и электронная приемная отзывов и жалоб на официальном сайте ДОУ (главная страница официального сайта) Информационные материалы: В ДОУ имеются информационные стенды с перечнем, порядком и условиями осуществления образовательной деятельности и предоставления социальных услуг, порядком обращений для участников образовательных отношений; Учредительные документы и локальные акты учреждения представлены на официальном сайте ДОУ и на информационных стендах организации. Все сведения доступны, информация о рассмотрении обращений осуществляется по телефону и по электронной почте.
Учебно-методическое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО; Соотношение учебно-методического комплекта последнего года издания к используемому ранее- 80% Обеспеченность учебно-методическим материалом педагогов и воспитанников ДОУ – 80%	ДОУ осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120», разработанной на основе примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Дополнительные образовательные услуги реализуются в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности (модуль «Хореографическая студия «Всплеск», модуль «Весёлые нотки»), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой спортивно-физкультурной направленности (модуль «Игровой стрейчинг», модуль «Занимательная физкультура»), социально-гуманитарной направленности (модуль «Говорим правильно», «Я-будущий первоклассник»).
Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение	Обеспеченность УМК – 80% Обеспеченность демонстрационным материалом – 80% Наличие рабочих материалов – 80%	Методический кабинет ДОУ обеспечен учебно-методическим комплексом в соответствии с ООП ДО МДОУ «Детский сад №120»; Педагоги групп обеспечены учебно-методическим комплексом в соответствии с рабочими программы каждой возрастной группы; Учебно-методический комплект в ДОУ имеется в печатном виде, так же в электронном виде.

		Имеется комплект демонстрационного материала для использования в образовательной деятельности; В наличии рабочие тетради для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.
Цифровая образовательная среда	Соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. – 100% Обеспеченность средствами электронного обучения – 30%	Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ДОО выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 30%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, столовую зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.4. Качество содержания программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Характеристика условия	Состояние	Содержание
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120». Структура программы.	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	ООП ДО МДОУ «Детский сад №120» имеет структуру в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В наличии целевой раздел программы с пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы. В наличии содержательный раздел программы с описанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, описанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, описанием способов и направлений поддержки детской инициативы, описания части, формируемой участниками образовательных отношений. В наличии организационный раздел программы с описанием методического обеспечения программы, средств обучения и воспитания, описанием распорядка и режима дня, особенностей традиционных событий, праздников и мероприятий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.
Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад №120»	Соответствует требованиям Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об	В 2022 году ДОО была разработана рабочая программа воспитания. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Был разработан Календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад №120» на 2022-2023 учебный, который включал в себя: организационные мероприятия и мероприятия по реализации 8 модулей (модуль 1 «Развитие основ

	образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся на 100%	нравственной культуры» (Проект «Мой детский сад – мои друзья»), модуль 2 «Формирование семейных ценностей» (Проект «Детский сад и семья – территория гражданственности»), модуль 3 «Формирование основ гражданской идентичности» (Проект «Маленький гражданин большой страны»), модуль 4 «Формирование основ межкультурного взаимодействия» (Проект «Дружат дети всей планеты»), модуль 5 «Формирование основ социокультурных ценностей (Проект «К гражданственности через фольклор», «Культура и искусство»), модуль 6 «Формирование основ экологической культуры» (Проект «Эколята дошколята»), модуль 7 «Воспитание культуры руда» (Проект «Трудиться – всем пригодится»), модуль 8 «Формирование основ здоровьесбережения и техники безопасности» (Проект «Страна Здоровячков»). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
Дополнительное образование детей и взрослых	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	В МДОУ «Детский сад №120» дополнительное образование дошкольников осуществляется на платной основе. В 2022 году дополнительное образование осуществлялось по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности (модуль «Весёлые нотки», «Хореографическая студия «Всплеск»); по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг»); дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности (модуль «Я – будущий первоклассник», «Говорим правильно»). Охват дополнительным образованием в МДОУ «Детский сад №120» в 2022 году составил 259 человек (99%). Это на 7% больше, чем в 2021 году.
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).		• Управлением образования Администрации Петрозаводского городского округа • ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» • МАУ ДПО «Центр развития образования» • МОУ «СОШ № 48», «СОШ № 11», • МУ ЦБС «Библиотека № 8» • Детская поликлиника №1 • МДОУ № 45,88, 103,110,114,127 • Театр кукол РК • Театр «Карьялас» • ОГИБДД МВД по РК; • Пожарная часть г. Петрозаводска • ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Киж» • Детская школа искусств им.Балакирева • МОУ ДОД «Дом творчества детей и юношества №2» • Национальный музей Республики Карелия • Офис-центр Национального парка «Водлозерский» В 2022 году работа по взаимодействию велась в очном формате, в форме экскурсий, интерактивных занятий совместно со специалистами организаций-социальных партнеров в группах и на участке ДОУ.
Основные направления формирования компетенций	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Все воспитанники ДОУ включены в образовательную деятельность по основным направлениям развития для достижения ожидаемых результатов, целевых ориентиров. В процессе реализации ООП ДО равномерно распределяется использование времени на реализацию основной части программы и части, формируемой участниками образовательных

	Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	отношений в соответствии с потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей), спецификой деятельности образовательного учреждения (реализации модели гражданского образования «ВХОД»). В ходе реализации ООП ДО используются современные педагогические технологии, методы, формы и способы формирования компетенций у воспитанников ДОУ, соответствующие требованиям ФГОС ДО. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий отслеживать динамику достижений воспитанников ДОУ
Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО в образовательной организации	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	Психолого-педагогическое сопровождение ООП ДО осуществляется психологической службой ДОУ, методической службой ДОУ и педагогами групп. Заключается в выборе форм, методов и способов работы с дошкольниками в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ, с целью их психолого-педагогического просвещения, формирования положительных детско-родительских отношений, включению родителей в образовательное пространство ДОУ. В выборе форм, методов и способов взаимодействия с воспитанниками, позволяющими формировать у них положительную самооценку, уверенность в собственных силах и достижениях, уважающих личность и достоинство дошкольников. В процессе непосредственно образовательной деятельности и деятельности в режимных моментах используются все виды детской деятельности. Деятельность организуется в постоянном взаимодействии взрослых с детьми и детьми между собой. В процессе организации образовательной деятельности взрослый всегда ориентируется на интересы детей группы, их желания и возможности. Используется индивидуальный подход, предоставляется возможность выбора (деятельности, материала, партнера и др). В образовательной деятельности педагоги групп поддерживают детскую инициативность и самостоятельность, формируют положительные взаимоотношения детей со сверстниками. В течении времени нахождения детей в образовательной организации педагогами групп организуется защита от всех форм физического и психологического насилия. Организуются заседания ППК в ДОУ. В целях обеспечения качественных образовательных услуг в ДОУ педагогом-психологом совместно с педагогами групп разрабатываются Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 80%	В ДОУ созданы условия для реализации образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Для реализации образовательной деятельности имеются кадровые ресурсы (педагоги, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог), учебно-методические, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-коммуникационные, финансовые ресурсы. Развивающая предметно-пространственная среда в группах насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна. Трансформируемость развивающей среды в условиях функционирования ДОУ реализовать трудно в связи с небольшими площадями групповых комнат, не имением возможности использовать помещение спальни в 80% групп, большой наполняемостью групп.

Условия развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	С целью развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ организуется участие детей в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.
--	---	---

Раздел 2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

2.1. Система управления организацией

2.1.1. Структура управления организацией

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ; • зам.зав. по ВМР - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание (конференция) - собрание трудового коллектива; - совет трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет детского сада.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Методическая служба Анализ результатов диагностики. Изучение профуровня педагогов Условия: -Высокий профессиональный уровень руководителей; - использование достижений педнауки; - Создание и работа творческих групп Контроль; Итоговая аттестация; Творческие отчёты; Планирование: -индивидуальной работы с педагогами; -работы, способствующей повышению профуровня (семинары, курсы, конференции) Изучение и обобщение ППО Внедрение в практику работы ДОУ
Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования Администрации ПГО. В состав органов самоуправления МДОУ входят: • Общее собрание (конференция) • Педагогический совет; • Общее собрание трудового коллектива; • Управляющий совет трудового коллектива (УСТК); • Родительский комитет. Руководит образовательным учреждением Алексеева Любовь Викторовна –руководитель высшей категории имеет высшее образование.

	Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. • «Законом об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования». • Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» • Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. • Уставом МДОУ • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией ДОУ и работниками. • Коллективным договором между администрацией и коллективом ДОУ • Правилами внутреннего трудового распорядка • Правилами внутреннего распорядка обучающихся.
--	--

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Управление дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет детского сада.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель (заведующий) Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Общее количество принятых решений, направленных на повышение качества деятельности организации	Направление решения	Реализованные решения, направленные на повышение качества (дата реализации, наименования)	Количество участников отношений/ количество принявших участие в принятии решений/ участников, осуществляющих решение
Собрание трудового коллектива			
1	02.11.2022 г. На тему «Локальный акт – залог гарантий» - Организация совместной работы администрации с трудовым коллективом в части соблюдения прав и гарантий сотрудников. Принятие нормативных документов. - Итоги финансово-хозяйственной деятельности учреждения. - Разное (довыборы в комитет внимания. Поздравление юбиляров по стажу работы. Проведение закрытого	- Согласовать Антикоррупционную политику МДОУ «Детский сад №120», «Кодекс этики и служебного поведения работников. Ознакомить под роспись с «Положением о порядке уведомления работодателя», «Положением об оценке коррупционных рисков», «Положением о конфликте интересов», «Порядком уведомления работодателя о конфликте интересов», «Правилами обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства; - Подготовить график отпусков с учетом периода закрытия Учреждения и проинформировать родителей воспитанников, чтобы минимизировать	52/41/41

	голосования на награждение к 30-летию детского сада. Организация работы летом и подготовка графиков отпусков. Посвящение в члены трудового коллектива. Акция «Вещмешок «Забота»)	потребность в предоставлении места на период закрытия ДОУ; - Провести довыборы в «Комитет внимания». - Экономно относится к использованию энергетических ресурсов ДОУ (вода, тепло, свет); - Провести тайное выдвижение и голосование на награждение сотрудников к юбилею детского сада. Протокол с подсчетом голосов поручили составить членам УСТК. - Поддержать новую инициативу о проведении посвящения в члены коллектива; - Поддержка инициативы в проведение акции «Вещмешок «Забота».	
Управляющий совет трудового коллектива (УСТК)			
2	- Стимулирующая выплата педагогическим работникам ежемесячно; - Стимулирующая выплата педагогическим работникам по итогам финансового года и поквартально; - Премирование работников ДОУ на конец финансового года	Заседание УСТК – 27.01.2022 г. Заседание УСТК – 25.02.2022 г. Заседание УСТК – 28.03.2022 г. Заседание УСТК – 25.04.2022 г. Заседание УСТК – 30.05.2022 г. Заседание УСТК – 27.06.2022 г. Заседание УСТК – 29.07.2022 г. Заседание УСТК – 29.08.2022 г. Заседание УСТК – 28.09.2022 г. Заседание УСТК – 28.10.2022 г. Заседание УСТК – 28.11.2022 г. Заседание УСТК – 22.12.2022 г.	7/4/4
Педагогический совет			
4	1. Тематический педагогический совет №3 на тему «Музейная педагогика в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» <u>Цель:</u> способствовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, проявлению творческих способностей педагогов, формированию позитивного отношения и готовности к инновационной деятельности. - Итоговый педагогический совет №4 «Итоги работы МДОУ «Детский сад №120» в 2021-2022 учебном году»	Тематический Педагогический совет №3 от 01.04.2022 г. «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» - Продолжить работу по созданию музейно-образовательной среды (наполнению мини-музеев в группе), соответствующей возрасту и комплексно-тематическому планированию; - Включить образовательную деятельность по внедрению современной педагогической технологии «Музейная педагогика» в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модель «ВХОД»); - Продолжить работу по взаимодействию с социальными партнёрами г. Петрозаводска и РК по ознакомлению дошкольников с музейной культурой; - Продолжить работу рабочей группы по разработке образовательного проекта «Волшебный мир музея»; - Утвердить «Отчёт о самообследовании организации МДОУ «Детский сад №120» по направлениям деятельности за 2021 г. Итоговый педагогический совет №4 «Итоги работы МДОУ «Детский сад №120» в 2021-2022 учебном году» от 31.05.2022 г. «Итоги работы МДОУ «Детский сад №120» в 2021-2022 учебном году»	27/27/27 27/27/27

	1. Признать работу по выполнению задач годового плана МДОУ «Детский сад №120» на 2021-2022 учебный год удовлетворительной; 2. Утвердить план летне-оздоровительной работы на 2022 год; 3. Учесть заявленные трудности и недостатки в выполнении задач образовательной программы дошкольного образования в планировании работы на следующий учебный год; 4. Утвердить и принять за основу в разработке Годового плана на 2022-2023 учебный год три приоритетных направления; 5. Организовать работу Учреждения в режиме дежурных групп; утвердить списочный состав воспитанников дежурных групп; утвердить режим дня в летний оздоровительный период; расстановку кадров для работы в дежурных группах и график работы педагогических работников. Установочный Педагогический совет №1 от 31.08.2022 г. Протокол №1 1. Признать работу МДОУ «Детский сад №120» в летний оздоровительный период 2022 г. удовлетворительной; 2. Утвердить Рабочие программы по образовательным областям; 4. Утвердить Рабочую программу воспитания МДОУ «Детский сад №120»; 5. Продолжить работу по разработке новых проектов и осуществления уже разработанных в рамках модели гражданского образования «ВХОД» и 2022-2023 учебном году; 6. Утвердить годовой план на 2022-2023 учебный год; 7. Утвердить состав рабочих групп на 2022-2023 учебный год; 8. Утвердить сетку ООД, режимы дня, рабочие программы педагогов всех возрастных групп, график прохождения курсов повышения квалификации и процедуры аттестации; 9. Провести смотр готовности групп к новому учебному году; 10. Организовать Выездную научно-практическую конференцию в рамках празднования Дня дошкольного работника (Парк «Белая гора. Тивдийский мрамор», д. Белая гора Кондопожского района.)	26/24/24
	Установочный Педагогический совет №1 «Экскурс в будущее или образовательная политика МДОУ «Детский сад №120» на 2022-2023 учебный год» Тематический Педагогический совет №2 на тему: «Современные игровые технологии как средство - Тематический педагогический совет №2 «Современные игровые технологии как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста» от 28.12.2022 г. Протокол №2	26/26/26

	развития и воспитания детей дошкольного возраста» Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, определение пути совершенствования работы ДОУ в области организации игровой деятельности с дошкольниками, анализ эффективности используемых форм и методов игровой деятельности в практике работы ДОУ	- Продолжать внедрять в практику работы ДОУ современные игровые технологии; - вводить игровые приемы разнообразного содержания в режимные моменты. - систематически планировать организацию сюжетно-ролевых игр в соответствии с программными требованиями; - информировать родителей (законных представителей) о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать родителей в организацию игровой деятельности с детьми в условиях семьи.	
Родительский комитет детского сада			
2	1. Заседание родительского комитета от 28.02.2022 г. - Организация работы по устранению предписаний Роспотребнадзора по питанию. Итоги внутреннего контроля по организации режимных моментов и оценке качества питания. - Разное. 2. Заседание родительского комитета от 23.11.2022 г. - Организация работы родительского комитета в условиях изменения структуры управления (выборы председателя, секретаря, планирование работы); - Итоги финансово-хозяйственной деятельности (анализ заключенных договоров в 2022 г.); - Разное.	- Продолжить совместную работу МДОУ и законных представителей по здоровому питанию. Привлечь родителей к знакомству с программой «Здоровое питание» и пропаганде здорового образа жизни. Провести опрос о фактическом присутствии детей в группе 05.03.2022 г. для организации питания. - Согласовать Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся; не проводить итоговые занятия, посвященные международному женскому дню 8 марта открытыми (с присутствием законных представителей), но предоставить родителям видеозапись праздничного концерта. - Согласовать «Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120»; - Донести до родительской общественности информацию о принятии заявлений в 1-е классы школами г. Петрозаводска; - Проинформировать родительскую общественность о графике закрытия ДОУ на летний период. - Утвердить председателя и секретаря родительского комитета; - Учреждение функционирует в системе экономии и рациональности траты средств; - Привлечь членов родительского комитета к обучению по санитарно-просветительским программам; - Ознакомление с графиком проведения Новогодних утренников, Правила организации Новогодних утренников (не более 50 чел. В зале, от семьи - один представитель). - Организация функционирования Учреждения в летний период 2023 г. Предложить родителям спланировать график отпусков , чтобы минимизировать	12/10/10 12/12/12

		потребность в предоставлении места на период закрытия. - Донести до родительской общественности необходимость обеспечения безопасности на территории ДОУ; - Донести до родительской общественности информацию о задолженности по родительской оплате, необходимости вносить оплату за детский сад вовремя.	
--	--	--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. В 2022 году в системе управления МДОУ «Детский сад №120» продолжает внедрять элементы электронного документооборота. Это значительно упрощает работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя по контролю за качеством образования. В течение 2022 года внедрена система организации педагогических планерок с использованием сервиса беспроводного взаимодействия ZOOM.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется пересмотреть графики работы педагогического и технического персонала, с целью высвобождения времени для организации очных встреч.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Показатель	Содержание	Состояние
Профессионально-общественное управление ВСОКО	В ДОУ внутреннюю систему оценки качества образования осуществляет администрация ДОУ, педагогический совет, временные структуры творческие группы, комиссии и др.	Высокий уровень качества
Нормативно-правовая база организации, сопровождающая ВСОКО	= «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №120» = «Положение о психологической службе в ДОУ» = График прохождения курсов повышения квалификации = График прохождения процедуры аттестации = Положение о работе аттестационной комиссии в ДОУ = Коллективный договор = Устав ДОУ	Высокий уровень качества
Программные мероприятия оценки деятельности организации, качества подготовки воспитанников и оказания социальных услуг	= Педагогическая диагностика достижений воспитанников ДОУ, уровня усвоения программных задач (два раза в год, октябрь, май) = Диагностика психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ (два раза в год, октябрь, апрель) = Анализ течения периода адаптации (ноябрь-декабрь) = Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах (сентябрь, декабрь, март, июнь) = Профессиональная аттестация руководящих кадров (1 раз в 5 лет) = Профессиональная аттестация педагогических работников (1 раз в 5 лет) = Самооценка профессиональной деятельности педагогических работников (ежемесячно) = Самообразование педагогических работников (в течение учебного года) = Портфолио педагогических работников (в течение года) = Оценка соответствия и качества образовательных программ (май 1 раз в год)	Высокий уровень качества

	= Выполнение образовательной программы (1 раз в год, июнь) = Мониторинг состояния здоровья и развития физических качеств (2 раза в год)	
Программа мониторингов, сопровождающих ВСОК	= Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (1 раз в год, май)	Высокий уровень качества

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Ф.И.О. педагога	должность	Характеристика показателя
Разработчики авторских инновационных методик		
Алексеева Л.В.	заведующий	Модель гражданского образования «ВХОД» («Вижу-Хочу-Осознаю-Действую»)
Богданова О.О.	зам.зав по ВМР	
Богданова О.О.	зам.зав. по ВМР	Программа адаптационных детско-родительских занятий «В детский сад с улыбкой»
Иванова С.С.	муз. руководитель	
Иванова С.С.	муз.руководитель	автор песен «Петрозаводск», «Карельский лес», «Карельская девчонка»
Хаяйнен Е.В.	Педагог-психолог	Программа социально-педагогической направленности «Ладушки»
Участие в создании опубликованных статей		
Гонтаренко А.П.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: Проект для детей подготовительной к школе группы: "День защитника Отечества».
Гришина Я.В.	музыкальный руководитель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: "Развлечение к 23 февраля " 2 мл.гр = Публикация на тему: «Веселый зонтик» -осенний праздник для средней группы.
Ермакова Г.В.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Развлечение ко Дню Снеговика». = Публикация на тему: Сценарий образовательной деятельности «Сердечное письмо». = Публикация на тему: «Конспект КВН «Школа Снеговиков». = Публикация на тему: конспект развлечения в подготовительной группе « Путешествие в зимнем лесу». = Публикация на тему: «Лепбук: «Птицы нашего двора».
Жирова Е.В.	музыкальный руководитель	Международный образовательный портал МААМ.RU: =Публикация на тему: конспект развлечения Осеннее развлечение «Осень - Несмеяна» (старшая группа) = Публикация на тему: Сценарий праздника в средней группе "Приключения Белоснежки в Мамин День" = Публикация на тему: «Танец пекарей». = Публикация на тему: «Танец "Где живут улыбки". = Публикация на тему: «Танец чайников и чашек». = Публикация на тему: Развлечение для детей "Праздник воды".
Котлова Г.Н.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: Конспект НОД по ознакомлению с социальным миром в старшей группе "Всё профессии важны, всё профессии нужны. = Публикация на тему: Конспект спортивного развлечения детей среднего возраста "Юные пожарные".
Крыкова О.А.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: Проект "Огород на подоконнике" для средней группы. = Публикация на тему: «Игра для развития памяти и логического мышления "Карельские сказки". = Публикация на тему: Лэпбук "Овощи". = Публикация на тему: Проект "Незнайка и его друзья" для средней группы.
Кульпина А.Ф..	Воспитатель.	Международный образовательный портал МААМ.RU:

		= Публикация на тему: «Проект для детей старшей группы «День защитника Отечества». = Публикация на тему: «Проект для детей старшей группы «Путешествие по странам и континентам». = Публикация на тему: «Проект для детей старшей группы «Огород на подоконнике: «В гостях у Чиполлино». = Публикация на тему: «Проект для детей подготовительной группы «Русский фольклор. Знакомство с народной культурой и традициями».
Луканская Л.Ф.	инструктор по физо	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикации на тему: Сценарий развлечения "Знатоки спорта" в старших группах ДОУ". = Публикация на тему: Конспект с использованием методики игрового стретчинга. = Публикация на тему: «Развлечение во 2 младшей группе ДОУ " Путешествие в зоопарк ". = Публикация на тему: «Конспект занятия с использованием методики игрового стретчинга» = Публикация на тему: "Сценарий праздника на улице "прогулка по осеннему лесу" в средней группе ДОУ.
Нестерова Л.В.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: Конспект ОД по ХЭР "Удивительная птица - удод".
Петрукович Р.В.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: Проект "Мусор разделяй, природе помогай!" = Публикация на тему: Проект "Разноцветная неделька". = Публикация на тему: Проект "Путешествие по сказке "Теремок" = Публикация на тему: Интегрированное занятие "На птичьем дворе".
Сафронова Т.Е.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: "Коляда, коляда, отворяй ворота" – конспект развлечения в подготовительной группе детского сада. = Фотоотчет "Богатырские состязания" в детском саду. = Публикация на тему: «Огород на окне»
Толочко С.В.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Конспект ООД в средней группе "Собака друг человека" Публикация на тему: Перспективное планирование кружка по Блокам Дьенеша в средней группе. = Публикация на портале «Почемучка» Проект "Покормим птиц зимой" в средней группе.
Хаяйнен Е.В.	педагог-психолог	Международный образовательный портал "Солнечный свет" = Публикация на тему: «Педагогический проект - Сервировка стола - это тоже игра. Ты первый?» = Публикация на тему: «Моя семья, мое богатство» = Публикация на тему: «Интерактивная игра с детьми старшего дошкольного возраста "В чем сегодня мило по утру ходить?» = Публикация на тему: «Как развивать внимание старшего дошкольника?» = Публикация на тему: «Интерактивное родительское собрание на тему: «Специфические особенности возраста», 2 младшая группа = Публикация на тему: «Интерактивное собрание для родителей на тему: "Скоро в школу" = Публикация на тему: «Летний проект для разновозрастной группы (от 3 лет до 5 лет) на тему "Наша Родина едина и любовь к ней одна" приурочен ко дню независимости России»
Участие в государственном-общественном управлении		
Алексеева Л.В.	заведующий	Член Совета заведующих дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа
Участие в распространении опыта организации в рамках событий муниципального, регионального, федерального, международного уровней		
= Вторая городская ярмарка-фестиваль методических разработок по социально-коммуникативному развитию дошкольников "Уроки доброты"(МДОУ "Детский сад № 54")- 1 чел (участие)		

= Республиканский дистанционный фестиваль фитнес-аэробика "Спортивная фантазия" среди педагогов дошкольных образовательных учреждений РК(МДОУ "Детский сад № 120") 8 чел (участие, организация)

= Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Создание ситуации успеха на занятиях в ДОУ (Сетевое издание "Педагогическая практика"), 1 чел, (1 место).

= Всероссийская олимпиада: Педагогический конфликт: специфика и способы управления.(Сетевое издание "Педагогический кубок"), 1 чел (1 место)

= Всероссийская олимпиада: Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС.(Сетевое издание "Педагогический кубок"), 1 чел (1 место).

= Городской конкурс "Масляное солнышко" (Городской дом культуры), 3 чел (2 место.)

= Педагогический вернисаж (МДОУ "Детский сад №107), 1 чел (участие).

= "Масленица золотая, гостя дорогая"(МОУ СОШ №19) 1 чел (участие).

= Фестиваль декоративно-прикладного искусства «Возвращение к истокам Карелии» ("Детский сад № 10" "Домисолька") .

= XXX Международный конкурс педагогического мастерства "Методическая копилка" (портал Любознайка) , 1 чел (1 место).

= "Фестиваль декоративно-прикладного искусства «Возвращение к истокам Карелии»" ("Детский сад № 10" "Домисолька") 1 чел. (участие).

= XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Призвание" (Международное сообщество: «Я –учитель!»), 1 чел, (1 место).

= Международный конкурс для педагогов "Человек.Земля.Космос", посвященный Дню Космонавтики"(Кладовая талантов), 1 чел, (1 место).

= Всероссийская олимпиада "Математика в познавательном развитии детей в ДОУ(Сетевое издание "Педагогический кубок"), 1 чел (1 место).

= Международный конкурс "Музыка" (Международный образовательный портал "Солнечный свет") 1 чел, (1 место).

= "Мы о весне стихами говорим" Всероссийский конкурс» (портал «Парад талантов»», 1 чел, (2 место).

= Всероссийский конкурс чтецов "спасибо за победу"(портал «Парад талантов»», 1 чел, (1 место).

=Всероссийский творческий конкурс "В моем окне - моя Россия" (портал «Парад талантов»», 1 чел, (2 место).

= Международный конкурс в номинации «Методические разработки педагогов».(портал «Солнечный свет»), 1 чел (1 место).

= Фестиваль вокального творчества "Сколько лет прошло с той весны. Педагоги поют о войне" (МДОУ "Детский сад №34"), 1 чел, 1 место.

= Всероссийский пед.конкурс "Развивающая среда" (Миллениум), 1 чел, участие.

= Спартакиада среди сотрудников образовательных учреждений г. Перозаводск (Дирекция спорта Петрозаводского городского округа), 8 чел, (участие).

= Всероссийский пед.конкурс "Развивающая среда" (портал «Миллениум»), 1 чел (участие).

= Марш парков "Берегите природу" (Водлозерский национальный парк»), 1 чел (участие).

= Всероссийский конкурс творческих работ "Моя малая Родина" (Парад талантов), 1 чел(1 место).

= "Всероссийский педагогический конкурс С международным участием «инновационные технологии: опыт, практика» (Дети-свет, международные конкурсы), 1 чел (1 место).

= Фестиваль дидактических пособий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста "Наша Родина-Россия". Дистанционный конкурс (МДОУ Детский сад № 34), 3 чел (1 место).

= Всероссийский конкурс фотографий в рамках проекта "#ЯБерегу" (Общероссийская общественная организация по вовлечению молодёжи в развитие "Городские реновации") 1 чел (участие).

= Спортивно-развлекательное мероприятие "Спортивный муравейник"(МОУ "СОШ № 35"), 1 чел., (участие).

= Региональный конкурс уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ "Уголок Карелии в нашей группе" (МДОУ "Детский сад № 101"), 2 чел, (участие).

= Педагоги читают детям Карельские сказки, МДОУ №101, 1 чел, (участие).

= «Корона Марьяне» (Городской дом культуры) , 3 чел, (участие).

= Международный конкурс "Методическая разработка педагогов" (Международный образовательный портал "Солнечный свет"), 1 чел, (1 место).

= Международный конкурс "Детские исследовательские и научные работы, проекты» (международный образовательный портал "Солнечный свет"), 1 чел, (1 место).

= Международный образовательный портал "Солнечный свет" тестирование по теме "Система работы с детьми, имеющими задержку психического развития в ходе реализации требований ФГОС ДО" (Международный образовательный портал "Солнечный свет"), 1 чел, (1 место).

= Тестирование по теме "Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО" (Международный образовательный портал "Солнечный свет"), 1 чел (участие).

= Участие в олимпиаде Музыкальное развитие ребенка в ДОУ, (портал "Педагогический кубок"), 1 чел, (1 место).

= Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на лучшую публикацию "Творческий воспитатель 2022" (Всероссийский педагогический журнал "Современный урок"), 1 чел, (3 место).

= Открытый городской педагогический марафон «Говорящая среда - перезагрузка» («Центр развития ребенка - детский сад №71»)
= Городской фестиваль интерактивных игр по произведениям Н. Носова (МДОУ "Детский сад 54"), 1 чел, участие.
= IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог- профессионал: от идеи к практике" (Международное сообщество: «Я –учитель!»), 1 чел, лауреат.
= «Добро пожаловать в детство!», «Моя группа – пространство для творчества» (МДОУ «Детский сад №4 «Акварельки»), 2 чел, лауреат, участие.
= «Уголок Карелии в нашей группе» (МДОУ «Детский сад № 101»), 1 чел, участие.
= XI Всероссийский интернет-конкурс кормушек (Союз охраны птиц России), 1 чел, участие.
= XXI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Призвание" (Международное сообщество: «Я –учитель!»), 1 чел, 1 место.
= X Всероссийский творческий конкурс "Мастер на все руки" (Международное сообщество: «Я –учитель!»), 1 чел., 1 место.
= Региональный творческий конкурс "ЭкоПлакат" (Государственный заповедник "Кивач"), 1 чел., 1 место.
= Олимпиада "Нормы ГТО" (edu-time. ru), 1 чел. 2 место.
= Олимпиада "Требования ФГОС к дошкольному образованию", (edu-time. ru), 1 чел. 2 место.
= Городские спортивные соревнования среди педагогов округа Перевалка (СОШ № 35), 5 чел, участник.

2.5. Содержание образовательной деятельности

Критерии оценки	Содержание
Используемые основные образовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используются парциальные программы: • «Азбука общения» (авт. Л.М.Щипицина»); • «Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова); • «Музыкальная мозаика» (А.И.Буренина); • «Топ-хлоп, малыши» (А.И.Буренина); • «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина); • Творческое музицирование» (авт. Т.Э.Тютюнникова); • «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина); • «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Т.Е. Филирева, Е.Г. Сайкина); • «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова); • «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б.Стеркина, Н.И.Авдеева, Н.Л.Князева); • «Юный эколог» (С.Н.Николаева) • «Добро пожаловать в экологию» (О.А.Воронкевич) • «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова) • «Светофор» (И.А.Данилова) Так же технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через модель гражданского образования «ВХОД», включающую в себя образовательные проекты: «Страна Здоровячков» («Разговор о правильном питании», «Здоровый малыш», «Здоровый педагог-здоровые дети», «Здоровая семья – здоровый ребёнок»), «Маленький гражданин большой страны» («Мы жители Земли», «К гражданственности через фольклор», «Волшебный мир музея», «Дошколята-эколята»), «САМ: социально-активный малыш» («Я-будущий первоклассник», «В детский сад с улыбкой», «Творческий малыш»)
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами ДО (ФГОС, Приказ № 1155 от 17.10.2013 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: • ОО «Социально-коммуникативное развитие»; • ОО «Познавательное развитие»; • ОО «Речевое развитие»; • ОО «Художественно-эстетическое развитие»; • ОО «Физическое развитие» Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени. В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, образовательные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года (последняя неделя декабря) устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются мероприятия физического и художественно-эстетического направлений. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2). В группе раннего возраста (2-3года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность занятия – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность занятия – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность занятия – 30минут. В середине каждого занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями проводятся не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МДОУ не задают.												
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Дополнительные образовательные услуги в ДОУ в 2022 г. оказывались по трем направлениям: художественном, социально-гуманитарном, физкультурно-спортивном. В МДОУ организованы следующие платные образовательные услуги: - С 01.01.2022 по 31.05.2022 г. и с 03.10.2022 г. по 31.12.2022 г. в ДОУ оказывались платные образовательные услуги по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности (модуль «Весёлые нотки», «Хореографическая студия «Всплеск»)), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг»)), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности (модуль «Я – будущий первоклассник», «Говорим правильно»)). <table><tr><td>Наименование модуля</td><td>Форма организации</td><td>Возраст обучающихся</td><td>Количество обучающихся</td></tr><tr><td colspan="4">Художественная направленность</td></tr><tr><td>«Весёлые нотки»</td><td>кружок</td><td>3-4 года</td><td>36 человек</td></tr></table>	Наименование модуля	Форма организации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	Художественная направленность				«Весёлые нотки»	кружок	3-4 года	36 человек
Наименование модуля	Форма организации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся										
Художественная направленность													
«Весёлые нотки»	кружок	3-4 года	36 человек										

	«Всплеск»	студия	3-4 года 4-5 лет 6-7 лет	15 человек 32 человека 11 человек
	Физкультурно-спортивная направленность			
	«Занимательная физкультура»	кружок	4-5 лет	21 человек
	«Игровой стретчинг»	кружок	5-6 лет	40 человек
	Социально-гуманитарная направленность			
	«Говорим правильно»	Индивидуальные занятия	5-6 лет	6 человек
	«Я – будущий первоклассник»	кружок	5-6 лет 6-7 лет	33 человека 29 человек
	ИТОГО:			223 человека
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	-Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. Педагогические технологии: • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии. • здоровьесберегающие образовательные технологии			
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.			

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

2.6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МДОУ является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
--	--

	3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия МДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в МДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Учитывая это при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 11 прогулочных участков со спортивным оборудованием; • Физкультурный зал. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	=Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год, = Музыкальный зал дополнительно используется для организации творческих встреч с театрами, проведением совместных развлечений, мероприятий с родителями.
--	---

2.7. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности

Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (2022-2023 учебный год)

При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на **ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ** в помещениях детского сада?

Ответы	График	%	Количество
Да		86,11	93
Нет		13,89	15
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы **ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ и ДОСТУПНОСТЬЮ** информации о деятельности организации, размещенной на **ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ** в помещениях детского сада?

Ответы	График	%	Количество
Полностью удовлетворен (-а)		86,11	93
Частично удовлетворен (-а)		12,04	13
Не удовлетворен (-а)		1,85	2
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Пользовались ли Вы **ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ** дошкольной организации для получения сведений и её деятельности?

Ответы	График	%	Количество
Да		79,63	86
Нет		20,37	22
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы **ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ и ДОСТУПНОСТЬЮ** информации о деятельности дошкольной организации, размещенной на **ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ** учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

Ответы	График	%	Количество
Полностью удовлетворен (-а)		80,56	87
Частично удовлетворен (-а)		15,74	17
Не удовлетворен (а)		3,7	4
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны ожидания, наличие и понятность навигации в помещении, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, удовлетворительное санитарное состояние помещений)?

Ответы	График	%	Количество
Полностью удовлетворен (-а)		78,7	85
Частично удовлетворен (-а)		18,52	20
Не удовлетворен (-а)		2,78	3
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (вахтер, секретарь)?

Ответы	График	%	Количество
Полностью удовлетворен (-а)		87,96	95
Частично удовлетворен (-а)		10,19	11
Не удовлетворен (-а)		1,85	2
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ оказание услуги при обращении в организацию (воспитатели, специалисты)?

Ответы	График	%	Количество
Полностью удовлетворен (-а)		88,89	96
Частично удовлетворен (-а)		10,19	11
Не удовлетворен (-а)		0,93	1
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и прочие)?

Ответы	График	%	Количество
Использую часто		38,89	42
Использую редко, эпизодически		45,37	49
Не использую		15,74	17
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?

Ответы	График	%	Количество
Полностью удовлетворен (-а)		66,67	72
Частично удовлетворен (-а)		31,48	34
Не удовлетворен (-а)		1,85	2
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен игрушками, развивающими пособиями, игровым оборудованием, которые полностью удовлетворяют потребности детей?

Ответы	График	%	Количество
Согласен (-сна)		63,89	69
Частично согласен (-сна)		32,41	35
Не согласен (-сна)		3,7	4
Всего ответов:			108

Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?

Ответы	График	%	Количество
Согласен (-сна)		81,48	88
Частично согласен (-сна)		17,59	19
Не согласен (-сна)		0,93	1
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?

Ответы	График	%	Количество
Полностью согласен (-сна)		75	81
Частично согласен (-сна)		22,22	24
Не согласен (-сна)		2,78	3
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребёнка?

Ответы	График	%	Количество
Полностью согласен (-сна)		31,48	34
Частично согласен (-сна)		41,67	45
Не согласен (-сна)		26,85	29
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?

Ответы	График	%	Количество
Полностью согласен (-сна)		87,04	94
Частично согласен (-сна)		12,04	13
Не согласен (-сна)		0,93	1
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные и доброжелательные условия для каждого ребёнка?

Ответы	График	%	Количество
Полностью согласен (-сна)		87,04	94
Частично согласен (-сна)		12,96	14
Не согласен (-сна)		0	0
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Считаете ли Вы, что ваш ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду?

Ответы	График	%	Количество
Да		91,67	99
Не совсем так		8,33	9

Нет		0	0
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Осведомлены ли Вы о целях, задачах, содержании, формах образовательной деятельности, режиме работы группы?

Ответы	График	%	Количество
Да		86,11	93
Частично		13,89	15
Нет		0	0
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Осведомлены ли Вы о проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребёнка?

Ответы	График	%	Количество
Да, в полной мере		60,19	65
Частично осведомлен (-а)		38,89	42
Нет, не осведомлен (-а)		0,93	1
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Осведомлены ли Вы об организации питания детей в детском саду?

Ответы	График	%	Количество
Да, в полной мере		91,67	99
Частично осведомлен (-а)		8,33	9
Нет, не осведомлен (-а)		0	0
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Удовлетворены ли Вы качеством и эффективностью родительских собраний, организованных детским садом?

Ответы	График	%	Количество
Полностью удовлетворен (-а)		81,48	88
Частично удовлетворен (-а)		17,59	19
Не удовлетворен (-а)		0,93	1
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют компьютерные информационные технологии в работе?

Ответы	График	%	Количество
Считаю возможным их использование		86,11	93
Их использование должно быть ограничено		12,96	14
Не должны использоваться данные технологии в детском саду		0,93	1
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?

Ответы	График	%	Количество
--------	--------	---	------------

Полностью удовлетворен (-а)		84,26	91
Частично удовлетворен (-а)		15,74	17
Не удовлетворен (-а)		0	0
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Ответы	График	%	Количество
Готов (-а)		90,74	98
Затрудняюсь ответить		7,41	8
Абсолютно не готов (-а)		1,85	2
Всего ответов:			108
Не ответивших:			0

Подавляющее большинство родителей (80%) удовлетворены качеством оказанных ДООУ образовательных услуг и услуг по уходу и присмотру за детьми. 18 % родительской общественности частично удовлетворены и 2% родителей не удовлетворены качеством оказываемых ДООУ услуг. Наименьшее число голосов получил критерий удовлетворенности состоянием материальной базы и обеспеченности игрушками и развивающими пособиями.

Раздел 3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Уровень выполнения программы в детском саду в 2021/2022 учебном году

Образовательная область	Вариант развития	2 мл. группа 43 чел	Средняя группа 64 чел	Старшая группа 48 чел	Подготовит. Группа 88 чел	Итоговый показатель (по саду) =243/ от11
Социально-коммуникативное развитие	Норма развития (больше 3,8)	37 (86%)	61 (94%)	48 (100%)	80 (92%)	226 (94%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	6 (14%)	3 (6%)	0 (0%)	8 (8%)	14 (6%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Средний балл:	4,2	4,4	4,5	4,4	4,4
Познавательное развитие	Норма развития (больше 3,8)	40 (93%)	54 (80%)	41 (85%)	71 (83%)	206 (85,2%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	3 (7%)	10 (20%)	7 (15%)	14 (15%)	34 (14%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)	2 (0,8%)
	Средний балл:	4,2	4,4	4,3	4,2	4,3

Художественно-эстетическое развитие	Норма развития (больше 3,8)	40 (93%)	58 (88%)	44 (92%)	78 (89%)	220 (91,2%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	3 (7%)	5 (10%)	4 (8%)	9 (10%)	21 (8%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (1%)	2 (0,8%)
	Средний балл:	4,2	4,3	4,4	4,2	4,3
Речевое развитие	Норма развития (больше 3,8)	33 (57%)	52 (76%)	39 (81%)	68 (78%)	192 (79,8%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	9 (39%)	12 (24%)	9 (19%)	18 (20%)	48 (19%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)	3 (1,2%)
	Средний балл:	4,1	4,2	4,2	4,0	4,1
Физическое развитие	Норма развития (больше 3,8)	40 (93%)	61 (94%)	48 (100%)	85 (97%)	234 (96%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	3 (7%)	3 (6%)	0 (0%)	3 (3%)	9 (4%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Средний балл:	4,2	4,5	4,5	4,6	4,4

По результатам педагогического мониторинга можно судить о достаточно высоком уровне освоения воспитанниками ДОО программных задач. Наиболее высокие показатели отмечены по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Чуть ниже показатели по областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». Самый низкий показатель по образовательной области «Речевое развитие». Несмотря на то, что в работе педагогического коллектива ДОО уделяется достаточно большое внимание речевому развитию детей, данная проблема остается актуальной.

Анализ периода адаптации к условиям ДОО

Количество поступивших в ДОО детей		Легкая степень	Средней тяжести	Тяжелая степень
1-я младшая группа				
«Цыплята», №7 – 1 младшая группа (2-3 г.)	19	76%	24%	0%
2-я младшая группа				
«Пчёлки», №3	24	82%	13%	5%
«Котята» №1	24	64%	35%	1%
«Неваляшки», №2	24	85%	15%	0%
Итого:	67			

В целом период адаптации прошел благополучно. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия: занятия с детьми по программе А.С. Ронжиной; систематическое консультирование родителей и педагогов; психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам организации периода адаптации; размещение консультативного наглядного материала на стендах в адаптационных группах. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО. Учитывались индивидуальные особенности детей; с родителями детей, имеющих проблемы в адаптации к условиям ДОО были проведены дополнительные консультации.

Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Количество выпускающихся в школу детей		Готовы к обучению в школе	Условно готовы к обучению в школе	Не готовы к обучению в школе/ либо остающиеся на дублирование
Группа №1 Солнышки	22	18 (82%)	4 (18%)	0 (0%)
Группа №2 Птички	22	21 (95%)	1 (5%)	0 (0%)
Группа №3 Незабудки	23	19 (83%)	3 (13%)	1 (4%)
Группа №7 Карамельки	23	19 (83%)	4 (17%)	0 (0%)
Итого	90	77 (86%)	12 (13%)	1 (1%)

Проведена психологическая диагностика по 14 показателям валидными тестами. Диагностика проходила в два этапа – первичный срез результатов готовности к школьному обучению (октябрь-ноябрь 2021 г.) и вторичный срез итоговых результатов готовности выпускников ДОО к школьному обучению (апрель 2022 г.).

Общая готовность детей выпуска 2022 г. МДОУ «Детский сад №120» к школьному обучению характеризуется в большей степени средним и высоким уровнем, существуют один ребенок имеющий диагноз ЗПР, но по желанию родителей, не прошедший ПМПК и не получивший статус ребенка ОВЗ, которому назначено повторное прохождение подготовительной группы. В тоже время, двенадцать детей условно готовы к школьному обучению. Диапазон завершающих показателей варьируется от 28% до 100%. Таким образом, большинство выпускников 85% готовы к школьному обучению.

Следует отметить, что совместная, слаженная работа педагогов групп и специалистов позволила повысить показатели психологической готовности детей к обучению в школе в сравнении с началом учебного года на более высокий уровень.

В течение 2022 года воспитанники ДОО принимали участие в следующих мероприятиях	
1.	Всероссийский детский конкурс "Мастерская деда Мороза" (Высшая школа делового администрирования), 2 человека; победители 1 место.
2.	Стихи для деда Мороза; МДОУ «Детский сад № 74»; 1 человек
3.	Международный творческий конкурс "Тигр - символ года" (Кладовая талантов) 1 человек; победитель: 1 место.
4.	Союз охраны птиц России. Конкурс кормушек. "Покормите птиц" (Союз охраны птиц России); 1 человек
5.	Международный экологический конкурс "Крылатые соседи. пернатые друзья". посвященный зимующим и перелётным птицам (Кладовая талантов); 2 человек, победитель- 2 и 3 место:
6.	Всероссийский детский творческий конкурс "День снеговика"(Высшая школа делового администрирования) 7 человека; победители 1 и 2 место;
7.	Всероссийский детский творческий конкурс "Открытка в радость" "(Высшая школа делового администрирования) 4 человека: победители 1 и 2 место;
8.	VI Всероссийский творческий конкурс "Новогодние чудеса""(Высшая школа делового администрирования), 3 человека; победители – 1и 2 место;
9.	Всероссийская литературная викторина для дошкольников " (Сказочные персонажи "Международный образовательный портал " Одаренность"), 3 человека
10.	Городской фестиваль "Детство-это я", (МДОУ «Детский сад № 2») 1 человек.
11.	4 городской фестиваль музыкального творчества (МДОУ №7 Ауринко), 3 человека
12.	Городской Конкурс посвященный дню ребенка Детство-счастливая пора, (МДОУ «Детский сад № 116») 4 человека, победители 3 место
13.	Фестиваль "Лучше всех" (МДОУ «Детский сад № 61»), 24 человека.
14.	Городской конкурс фестиваль "Рождественские звездочки" (МДОУ «Детский сад № 111»), 8 человек, победители 1 место.
15.	Городской фестиваль конкурс "Зимушка хрустальная" (МДОУ «Детский сад № 64») 1 человек;
16.	VII Всероссийский творческий конкурс "Зимняя фантазия" (ПедБлок.ру (Копилка педагогических идей), 4 человека, победа, 1 место;
17.	IV Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля "Подарок для настоящего мужчины"(«Я-учитель», международное сообщество педагогов), 3 человека, победа 1 место;
18.	IV Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка"(«Я-учитель», международное сообщество педагогов), 4 человека, победа 1 место;

19. XII Всероссийский творческий конкурс "Зимний калейдоскоп", подделки «Снеговик», г. Звездочки (ПроКонкурсы.ру), 5 человека, победа 1 место;
20. Всероссийский детский творческий конкурс "День Защитника Отечества" (Высшая школа делового администрирования), 9 человека, победа 1 место;
21. Детские конкурсы "Символ года" (портал – Престиж) 3 чел.
22. ЧИП "На воде и под водой" (ООО "Школа-плюс")
23. Спортивный семейный праздник "По стопам Петра I" (МДОУ «Детский сад № 88»), 6 человек, победа 1 место;
24. Дистанционный конкурс аксессуаров и предметов интерьера, изготовленных своими руками из бросовых материалов "ЭКОмода"; МДОУ "Детский сад № 101", 3 человек.
25. Фестиваль "Нас игра объединяет", МДОУ «Детский сад № 79» 12 человек
26. Всероссийский творческий конкурс военно-патриотической песни «Баллада о солдате» к 23 февраля., 40 человек
27. Республиканский конкурс новогодних открыток, (Молодежное Правительство Республики Карелия), 3 чел., победа 1,2 место.
28. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества "Фантазии морозной зимы"; арт-талант, 3 чел, победа 1-2 место.
29. Муниципальный дистанционный конкурс семейного творчества "Масленица золотая, гостя дорогая!" (МОУ "Основенная школа № 19"), 2 чел, победа 2 место.
30. Дистанционный конкурс "Сказки дедушки Корнея" (МДОУ "Детский сад № 79"), 1 чел, победа 1 место
31. Международный экологический конкурс "Люблю тебя, природа, в любое время года!" (Кладовая талантов), 1 чел, победа 1 место.
32. Всероссийский детский творческий конкурс "В мире птиц" (Высшая школа делового администрирования), 5 чел, победа 1-2 место.
33. Конкурс детского творчества "Танцевальный калейдоскоп"(МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 116") 15 человек, победа 3 место.
34. Региональный конкурс-выставка детских рисунков "Карельские ремёсла" (МОУ "Средняя школа № 36") 1 чел.
35. Международный творческий конкурс «Память народа» (Музыка для детей); 4 чел,
36. Фестиваль "Слова Победы летят над Землей" (МДОУ «Детский сад № 74») 40 чел.
37. Всероссийский творческий конкурс военно-патриотической песни «Баллада о солдате» к 23 февраля. (Музыка для детей) , 40 чел.
38. Мир Сказок К.И.Чуковского (Высшая школа делового администрирования) 7 чел.
39. "Космос"(Высшая школа делового администрирования), 6 чел, победа 1-2 место.
40. "Сказки дедушки Корнея" МДОУ («Детский сад № 79») 4 чел.
41. «Мир фантастических животных» (Высшая школа делового администрирования) 4 чел
42. IV Всероссийский творческий конкурс "Тайны Вселенной" (ПедБлок.ру) 3 чел.
43. "Конкурс детского художественного творчества
44. «Природная экосистема – тайга» (Заповедник Кивач) 1 чел.
45. 7 фестиваль детского творчества "Слова Победы летят над землей" (стихи) (МДОУ "Детский сад №74") 1 чел.
46. Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» (Высшая школа делового администрирования) 1 чел. Победа 2 место.
47. III дистанционная городская литературно-художественная панорама, посвященная 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Мы будем помнить» (МДОУ «Детский сад № 64») 7 чел.
48. Городской конкурс детских творческих работ по правилам дорожного движения «По дороге безопасности»(МДОУ "Детский сад №64") 4 чел.
49. «Весенний праздник – 8 марта» (Высшая школа делового администрирования) 3 чел. Победа 2 место.
50. 5 Республиканский хореографический конкурс для детей дошкольного возраста: "Топ-топ каблучок!" (МОУДО "Детский театральный центр") 10 чел. победа 2 место.
51. IV Всероссийский творческий конкурс "Тайны Вселенной" ПедБлок.ру. 3 чел.
52. "Конкурс детского художественного творчества «Природная экосистема – тайга», 3 чел
53. Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение», Высшая школа делового администрирования, 1 чел.
54. "I городской онлайн-фестиваль детского музыкального творчества «Салют победы» VIII городского музыкального Фестиваля, 10 чел.
55. Фестиваль "Все оркестры в гости к нам" (МДОУ детский сад № 2 "Солнышко") 24 чел.
56. Всероссийский детский творческий конкурс "Весенний перезвон" (Высшая школа делового администрирования), 3 чел.
57. Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос" (Высшая школа делового админи), 3 чел.

58. Международный конкурс творческих работ "Птичьи истории» (Одаренность) 4 чел.
59. Всероссийский конкурс творческих работ "Народные промыслы России", (Одаренность), 4 чел.
60. Международный конкурс творческих работ "Здравствуй, красавица-весна" (Одаренность), 1 чел.
61. Всероссийский творческий конкурс " Мы о войне стихами говорим" (Парад талантов) 1 чел.
62. Конкурс-выставка детских рисунков "Карельские ремесла" (МОУ СОШ № 36) 4 чел.
63. Международный экологический детский конкурс, 2 чел.
64. Вернисаж "Весенний первоцвет" (МДОУ №112 "Лесная сказка") 2 чел.
65. Фестиваль "Мамины профессии"(МДОУ № 79) 2 чел.
66. Марш парков "Берегите природу" (Водлозерский национальный парк), 4 чел, Победа 1,2 место
67. Конкурс "По дороге безопасности"(МДОУ №64), 1 чел.
68. Спартакиада среди ДОУ "Лыжные гонки" (МУ "Дирекция спорта' г. Петрозаводск) 4 чел.
69. Соревнования по нормам ГТО (МОУ СОШ № 48), 11 чел.
70. Фестиваль Аэробики "Спортивная фантазия"(МДОУ «Детский сад № 120»), 12чел.
71. Спартакиада "От малых побед к Олимпийским рекордам" (МДОУ «Детский сад № 120»), 10 чел.
72. Всероссийский детский конкурс рисунков "Моё счастливое детство"(Высшая школа делового админи), 3 чел.
73. Дистанционный городской конкурс построек из песка "Песочные фантазии" (МДОУ "Детский сад № 101") 7 чел.
74. Международный конкурс творческих работ "Мои любимые животные", 3 чел.
75. Всероссийский конкурс творческих работ "Фантазия осени" (Высшая школа делового администрирования), 2 чел.
76. Дистанционный фестиваль "кладовая осени" (МДОУ д/с 79 "Берёзка"), 2 чел
77. Всероссийский детский творческий конкурс "Волшебное лукошко" (Высшая школа делового администрирования), 3 чел.
78. Международный творческий конкурс "Прогулки по осеннему городу" (МОЦ "Кладовая талантов"), 1 чел.
79. VIIГородской Фестиваль детского музыкального творчества (МДОУ"Детский сад№7 "Аурино ") 24 чел.
80. VII детского рисунка "С чего начинается Родина"(МДОУ д/с 21 "Петроимпульс"), 4 чел.
81. Всероссийский детский творческий конкурс "Пластилиновые чудеса" (Высшая школа делового администрирования), 2 чел.
82. Международный творческий конкурс "Сила в России - в единстве Народа!" (Кладовая таланта), 2 чел.
83. Всероссийский конкурс детских творческих работ "Пернатые непоседы" (Высшая школа делового администрирования), 3 чел.
84. Фестиваль детских рисунков "Добрый мир Евгения Чарушина", 3 чел.
85. Открытый Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка»! (Дом творчества детей и юношества), 2 чел.
86. X Всероссийский творческий конкурс "Осенний Ёжик" (Международное сообщество педагогов "Я - учитель!"), 2 чел.
87. XII Всероссийский творческий конкурс "Пластилиновый мир" (Интернет- портал "Мастерилкино"), 1 чел.
88. Конкурс вокального детского творчества "Детский голос -2022" (МДОУ "Детский сад № 34"), 1 чел.
89. «Кладовая осени» («Детский сад №79»), 3 чел.
90. «Осенний день календаря!», (Высшая школа делового администрирования) , 1 чел.
91. «Дети рисуют календарь» (Ситилинк), 4 чел.
92. «Дед Мороз – красный нос» (Высшая школа делового администрирования), 2 чел.
93. "Новогодняя сказка" (Дом творчества детей и юношества №2), 1 чел.
94. «По дорогам зимних сказок» (Высшая школа делового администрирования), 1 чел.
95. «Разноцветная ярмарка», (МДОУ "Детский сад №74"), 15 чел.
96. "Мамино тепло" (Высшая школа делового администрирования), 2 чел.
97. "Танцуют все" («Творческий союз хореографов Карелии»,Дом творчества детей и юношества №2), 12 чел
98. Буклет (МДОУ «Детский сад № 99»), 1 чел.
99. Спартакиада среди образовательных учреждений города- Фестиваль ГТО (Дирекция Спорта), 6 чел.
100. Парад Физкультурников (МДОУ «Детский сад № 114), 11 детей
101. Фестиваль народных игр (МДОУ «Детский сад № 116), 16 человек